

政府采购合同

项目编号：梧州高级中学教育教学质量优化提升项目

项目名称：WZZC2025-C3-990056-GXZY

采购人（甲方）：梧州高级中学

成交供应商（乙方）：广西金榜路教育科技有限公司

合同名称（项目名称）：梧州高级中学教育教学质量优化提升项目

合同编号（项目编号）：WZZC2025-C3-990056-GXZY

采 购 人（甲方）：梧州高级中学

成交供应商（乙方）：广西金榜路教育科技有限公司

根据公开招标的结果，甲方确定乙方为梧州高级中学教育教学质量优化提升项目项目的服务单位。为了保护甲乙双方合法权益，根据《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国政府采购法》等法律、法规规定，按照磋商文件规定条款和乙方响应文件及其承诺，甲乙双方签订本合同。

第一条 合同标的和服务内容

1、项目一览表

序号	服务名称	服务范围			
		序号	服务名称	数量	服务内容及要求
1	梧州高级中学教育教学质量优化提升项目	1	“三新”背景下高中学科骨干教师专业能力提升培训	1项	一、 培训对象 ：高考9个学科教师。 二、 培训主题（内容） ： 新高考研究分享与备考研讨活动 针对新高考政策进行深入研究，分享各学科命题趋势，帮助高三教师准确把握考试方向。同时组织各学科教师进行备考策略研讨，明晰符合学校实际的备考规划。 三、 培训形式 ：集中培训，由供应商邀请或采购人指定高考研究专家、资深教师进行分享与研讨。 四、 培训天数 ：每个学科3天 五、 培训地点 ：市内 六、 培训人数（人） ：每个学科70人
		2	高中教研组长和备课组长专业发展能力提升培训	1项	一、 培训对象 ：高考学科教研组长和备课组长。 二、 培训主题（内容） ： 包含但不限于学科教学研究、课程设计与实施、教师队伍建设、团队管理、教学资源调配、教学质量监控等。 三、 培训形式 ：集中培训 四、 培训天数 ：2天 五、 培训地点 ：市内 六、 培训人数（人） ：80

		3	学校管理干部理念革新培训	1项	<p>一、培训对象：学校管理干部。</p> <p>二、培训主题（内容）：聚焦梧州市教育提质发展新三年行动，包括教育强国战略与政策解读、学校德育工作创新案例分享、基础教育高质量发展策略、教师培训与发展体系构建、教育改革创新案例研讨、校园安全稳定与风险管理、教育督导与评估、教育法治与依法治校、高中多样化特色发展、数字化教学与管理实践等多个专题。（不少于10个专题）</p> <p>三、培训形式：集中培训</p> <p>四、培训天数：10天</p> <p>五、培训地点：市内</p> <p>六、培训人数（人）：每个专题60人</p>
		4	科研管理骨干业务能力提升培训	1项	<p>一、培训对象：教科研管理人員和学科骨干教师。</p> <p>二、培训主题（内容）：聚焦梧州市教育提质发展新三年行动，提升科研管理骨干业务能力，包括教学成果评估与推广、校本课程开发、课题申报、教学质量监控等。</p> <p>三、培训形式：集中培训</p> <p>四、培训天数：3天</p> <p>五、培训地点：市内</p> <p>六、培训人数（人）：70</p>
		5	智能技术赋能教育培训	1项	<p>一、培训对象：学校数字化管理团队成員、信息技术应用骨干教师</p> <p>二、培训主题（内容）：包括政策解读与意识培养、智能教学工具实操与应用指导、数字技术知识与技能、数字化教学应用提升、数字安全与社会责任、数字教育科研与创新、优秀学校在数字化教学改革成果分享等。</p> <p>三、培训形式：集中培训</p> <p>四、培训天数：3天</p> <p>五、培训地点：市内</p> <p>六、培训人数（人）：70</p>
		6	教育东融专题培训	1项	<p>一、培训对象：骨干校长、骨干教师。</p> <p>二、培训主题（内容）：聚焦在“东融”战略背景下，围绕学科教研活动进行、校本研修活动的设计与实施、教师培训方案制定、培训课程的整合与开发等方面内容进行考察学习。</p> <p>三、培训形式：集中培训+跟岗研修</p> <p>四、培训天数：5天</p> <p>五、培训地点：区外（广东省）</p> <p>六、培训人数（人）：50</p>
		7	区内名校跟岗实践	1项	<p>一、培训对象：管理干部、学科骨干教师。</p> <p>二、培训主题（内容）：到区内名校跟岗实践，内容包括但不限于：</p> <p>（1）参与日常教学：深入课堂，观摩优秀教师的课堂教学，学习先进的教学方法和技巧。</p>

			<p>(2) 参与教研活动：参与重点学校的教研活动，与同行交流教学经验，共同探讨教学难点和热点问题。</p> <p>(3) 与同行交流：与重点学校的教师进行深度交流，分享彼此的教学经验和心得，促进相互学习和成长。</p> <p>(4) 学习教学管理流程：了解重点学校的教学计划制定、教学进度安排、教学质量监控等教学管理流程。</p> <p>(5) 教学质量监控：学习重点学校的教学质量监控方法和手段，了解如何有效评估和提升教学质量。</p> <p>(6) 师资队伍建设：与重点学校的教学管理人员交流师资队伍建设经验，探讨如何提升教师队伍的整体素质和教学能力。</p> <p>三、培训形式：集中培训+跟岗研修，名校由供应商组织或采购人指定采购人负责协商。</p> <p>四、培训天数：5天</p> <p>五、培训地点：区内</p> <p>六、培训人数（人）：50</p>
	8	高三 年级 学生 学科 素养 提升 培训	<p>1项</p> <p>一、培训对象：高三、高二年级学生</p> <p>二、培训内容：1. 由专家结合学生情况定制数学、物理、语文和英语等重点需要提升分数的学科，课程内容均为高考与校测重难点，帮助学生进行复习阶段的冲刺提升，攻克压轴题，实现高考成绩的提升。</p> <p>2. 通过名师专家精准、系统的点拨，提升学生对高考考试命题趋势、考查内容、解题技巧、思维方法有更高层次的掌握和理解，提升学生的学科创新意识和方法运用能力，使学生在高考中取得优异的成绩。</p> <p>三、培训形式：集中培训</p> <p>四、培训天数：13天</p> <p>五、培训地点：市内</p> <p>六、培训要求</p> <p>(一) 须为每位参与集训的学员提供结合学生实际学情的定制教学讲义和测试卷，成交供应商需在签订合同后3天内根据采购人需求定制开发完成专属于采购人需求的拔尖人才培养教材，教材需提供完整的课程内容目录、课程讲义、配套的练习题、测试卷等，并获得采购人评审通过，如审核2次不通过导致采购人无法完成本次采购的任务，造成的后果由成交供应商承担，采购人有权上报采购监督部门，追究相关法律责任，对造成的损失采购人保留索赔的权利。</p> <p>(二) 要求参加课程的学生及教师对每次课的满意度达到80%及以上，采购人发放课程效果满意度问卷调查，满意度不达标时，采购人有权要求成交供应商整改，如出现3次及以上不达标时，视为成交供应商无法完成本次采购任务，后果由成交供应商承担，采购人有权上报采购</p>

			<p>监督部门，追究相关法律责任，对造成的损失采购人保留索赔的权利。</p> <p>（三）成交供应商在签订合同后3天内，安排每学科按照至少1名师进行试讲，并由采购人对教学质量进行综合评审，如评审未通过，导致采购人无法完成本次采购的任务，造成的后果由成交供应商承担，采购人有权上报采购监督部门，追究相关法律责任，对造成的损失采购人保留索赔的权利。</p> <p>（四）成交供应商须提供一生一案诊断分析服务，具体要求如下：</p> <p>1. 学生建档档案 须为每位学生成员建档，档案信息包含但不限于姓名、学号、年级、班级、学科、考试成绩得分、总分等。</p> <p>2. 学科诊断服务</p> <p>①学科总体得分分析服务：供应商须针对考试试卷进行拆解，拆解内容需包含但不限于题型（如选择题、多选题、填空题、解答题等）、知识模块、每道题考察知识和内容、分值、得分、总分等。</p> <p>②题型类型得分分析</p> <p>a. 基础题得分分析服务，须提供对试卷基础题的题型、分值、总分值、实际得分进行统计分析服务。</p> <p>b. 中档题得分分析服务，须提供对试卷中档题的题型、分值、总分值、实际得分进行统计分析服务。</p> <p>c. 压轴题得分分析服务：须提供对试卷压轴题的题型、分值、总分值、实际得分进行统计分析服务。</p> <p>③错题归因分析服务；须为学员提供错题归因服务，分析维度须包含但不限于读题、审题、概念、分析、运算、描述、验证等。</p> <p>3. 其他要求</p> <p>①一生一案服务如涉及软件系统和硬件设备，须由供应商自行提供。</p> <p>②如涉及硬件设备，须提供至少4台及配套软件。</p>
9	校本资源	1项	<p>通过以上活动将各项优质教育资源进行校本化建设。资源涵盖课件、试题、教学计划等关键教学材料，旨在实现备考资源的全方位共享，从而优化课堂教学过程，提升教学质量，内容包含但不限于：</p> <p>1. 提供数学学科和物理学科2025高考试题分析方法全解资料，要求以章节或专题为单位对2025年各省市的高考真题进行解析、命题趋势分析、备考建议及每学科提</p>

供不少于100道配套原创试题：

(1) 数学学科需要至少包含新高考全国 I 卷、新高考全国 II 卷、全国甲卷、天津卷、北京卷等。

(2) 物理学科需要至少包含广东卷、安徽卷、辽宁卷、广西卷、甘肃卷、山东卷等。

2. 高考真题讲解视频

供应商须提供2022年以来，数学学科高考重难点试题分析研究相关高考真题精讲视频（成交供应商需在签订合同后3天内提供给采购人审核，如不能全部满足，采购人有权上报采购监督部门，追究相关法律责任，对造成的损失采购人保留索赔的权利）；

专题	高考真题数量	高考真题板书数量	视频总时长（分钟）
函数性质	≥ 6	≥ 6	≥ 50
三角函数与解三角形	≥ 10	≥ 10	≥ 65
平面向量	≥ 3	≥ 3	≥ 20
数列	≥ 8	≥ 8	≥ 80
立体几何	≥ 12	≥ 12	≥ 200
概率统计	≥ 7	≥ 7	≥ 60
圆锥曲线	≥ 30	≥ 30	≥ 300
导数	≥ 12	≥ 12	≥ 100

3. 新高考考前冲刺练习卷

(1) 数学学科

①练习套数：提供2套高质量的数学考前冲刺练习题。

②内容要求：题目需涵盖新高考数学科目的重点、难点和考点，注重解题技巧和思维训练。

③题目类型：包括但不限于选择题、填空题、解答题等，确保题型多样，全面覆盖。

(2) 物理学科

①练习套数：提供2套物理考前冲刺练习题。

②内容要求：题目应紧密贴合新高考物理科目的考试要求和趋势，突出物理知识的理解和应用能力。

③题目类型：与数学类似，包含选择题、填空题、实验题、计算题等多种题型。
4. 提供跟岗实践对接学校日常教研、备考等课件资料，内容涵盖教案、课件、试题库、教学视频等。

二、▲商务要求：

说明：标注“▲”实质性要求，必须满足或优于，否则作为无效投标处理。

1. 合同签订期：自成交通知书发出之日起 15 日内。
2. 服务实施时间：自签订合同之日起至 2025 年 11 月 30 日，具体由采购人制定。
3. 合同期限：自签订合同之日起至项目验收合格之日止。
4. 服务地点：采购人指定。
5. 售后服务要求：
 - ① 处理问题响应时间：成交供应商接到问题通知后在 1 小时内响应，8 小时内到达采购人指定现场。
 - ② 有完善的培训计划及实施方案，有相关的管理制度等。
6. 报价必须含以下部分，包括：
 - ① 服务的价格；
 - ② 服务的价格包括但不限于培训实施期间全部的住宿费（市外）、伙食费（市外培训期间每天早、午、晚餐；食宿安排计划须在项目实施前与采购方确认）、授课教师的培训费用、培训网络平台使用费用、线上线下培训场地费、现场教学费、培训资料费、劳务费等以及实施过程中的应预见和不可预见的费用等。供应商必须考虑本项目在实施期间的一切可能产生费用。在本项目实施过程中，响应总价不予调整，采购人将不再另行支付与本项目相关的任何费用；
 - ③ 与本项目有关的必要的保险费用和各项税金；
 - ④ 所产生的代理服务费等；
 - ⑤ 报价是供应商在本次采购服务期内完成本项目的工作所需的费用；供应商所填报的服务内容如存在有漏项的情况且在评标时被接受，则将被认定为该遗漏项已包含在投标报价中，成交人在项目实施过程中提供完整的服务确保项目顺利完成，采购人对其漏报的项目不额外支付任何费用。
7. 付款方式：

本项目合同款项分 3 期支付，成交人应根据采购人审核确认的合同款项开具相应的全额发票给采购人办理款项支付手续。

 - ① 双方签订合同后采购人向政府采购支付部门申请支付资金落实到位后支付合同金额的 50%；
 - ② 成交人已完成至项目服务总工作量 90%，采购人在收到成交人申请材料后 15 日内支付合同金额的 30%；
 - ③ 成交人在服务期满（自签订合同之日起计算）完成本项目全部服务内

	<p>容，且服务质量通过采购人 及相关部门对整个项目考核并验收合格，采购人在收到成交人申请材料后 15 日内支付至合同总金额的 100%。</p> <p>8. 验收标准：</p> <p>①成交供应商按要求提供足额、高品质的课程服务，师资和服务满足服务质量要求。</p> <p>②验收过程中所产生的一切费用均由成交供应商承担。报价时应考虑相关费用。</p> <p>③成交供应商在服务验收时由采购人按照磋商文件、响应文件响应的服务要求全面核对检验，对所有要求出具的证明文件的原件进行核查，如不符合磋商文件的服务需求及要求以及提供虚假结论或承诺的，按相关规定违约处理，成交供应商承担所有责任和费用，采购人保留进一步追究责任的权利。</p> <p>9. 成交供应商签订合同后，须在培训项目实施前根据培训对象实际情况制定完善具体的实施方案，对培训项目训前、训中、训后各阶段在时间节点、进度控制、组织管理、质量要求等方面提出明确具体的安排，经采购人同意后组织实施。</p> <p>10. 在履行本合同期间及以后，成交供应商未经采购人同意不得就本合同与任何第三方签订合同。否则，承担所有经济 and 法律责任。</p> <p>11. 成交供应商若无法在规定的时间内提交服务，采购人有权终止合同，并上报采购监督部门，追究相关法律责任，对造成的损失采购人保留索赔的权利。</p> <p>12. 合同履行期间，如成交供应商或法定代表人存在违法违规行为，在政府相关执法部门调查或被行政处罚期间，采购人可视情况中止合同。</p>
合同总金额	<p>大写：壹佰柒拾玖万捌仟元整。</p> <p>小写：1798000.00。</p>
合同履行期限	自签订合同之日起至项目验收合格之日止。
服务地点	采购人指定。

第二条 权利和义务

1. 甲方权利和义务

- 1.1 甲方有权对合同规定范围内乙方的服务行为进行监督和检查，拥有监管权。有权定期核对乙方提供服务所配备的人员数量。对甲方认为不合理的部分有权下达整改通知书，并要求乙方限期整改。
- 1.2 负责检查监督乙方管理工作的实施及制度的执行情况。
- 1.3 根据本合同规定，按时向乙方支付应付服务费用。

1.4 国家法律、法规所规定由甲方承担的其他责任。

2. 乙方权利和义务

2.1 对本合同规定的委托服务范围内的项目享有管理权及服务义务。

2.2 根据本合同的规定向甲方收取相关服务费用，并有权在本项目管理范围内管理及合理使用。

2.3 及时向甲方通告本项目服务范围内有关服务的重大事项，及时配合处理投诉。

2.4 接受项目行业管理部门及政府有关部门的指导，接受甲方的监督。

2.5 国家法律、法规所规定由乙方承担的其他责任。

第三条 质量保证

乙方必须严格按照竞争性磋商文件、甲方要求以及对本项目的响应文件进行实施，乙方在实施过程中接受甲方的监督和建议，根据与甲方协商的意见进行项目实施的调整。未经甲方允许，不得改变实施方案。否则将取消乙方承办资格。

第四条 标准、规范

本项目如有国家相关标准、行业标准、地方标准或者其他标准、规范的，应执行相应的标准、规范。如具体采购需求与标准、规范不一致的，高于标准、规范的按具体采购需求执行，低于标准、规范的按标准、规范执行。

第五条 知识产权和无产权瑕疵

1. 乙方应保证所提供服务在使用时不会侵犯任何第三方的专利权、商标权、著作权、工业设计权等知识产权及其他合法权利，且所有权、处分权等没有受到任何限制。
2. 没有甲方事先书面同意，乙方不得将由甲方提供的有关合同或者任何合同条文、规格、计划、图纸、样品或者资料提供给与履行本合同无关的任何其他人。即使向履行本合同有关的人员提供，也应注意保密并限于履行合同的必需范围。乙方的保密义务持续有效，不因为本合同履行终止、解除或者无效而解除。
3. 乙方保证所提供的服务的所有权完全属于乙方且无任何抵押、查封等产权瑕疵。如有产权瑕疵的，视为乙方违约。乙方应负担由此而产生的一切损失。

第六条 交付和验收

1. 服务实施时间：采购人指定时间，服务实施地点：采购人指定地点。

2. 乙方应按响应文件的承诺向甲方提供相应的服务，并提供所服务内容的相关技术资料。

3. 乙方提供不符合响应文件和本合同规定的服务成果，甲方有权拒绝接受。

4. 履约验收方案

4.1 履约验收时间：乙方完成服务后应及时书面通知甲方进行验收，甲方应在收到通知后七个工作日内进行验收，逾期不开始验收的，乙方可视同验收合格。

4.2 履约验收方式：制定项目验收评估方案、实施绩效考核验收。

4.3 履约验收程序：甲方成立验收小组，按照采购合同的约定对乙方履约情况进行验收。验收时，乙方应按甲方的要求，在规定时间内提供相关的材料给甲方。验收结束后，应当出具验收书，列明各项标准的验收情况及项目总体评价，由验收双方共同签署。

4.4 履约验收内容：按磋商文件的要求、响应文件的承诺向甲方提供相应的服务内容和国家标准或行业标准进行验收，并提供所服务内容的相关技术资料。

4.5 履约验收验收标准：乙方服务按合同完成，服务期间无重大过失。按照《广西壮族自治区政府采购项目履约验收管理办法》、双方合同、响应文件验收。

4.6 履约验收其他事项：

4.6.1 甲方在初步验收或者最终验收过程中如发现乙方提供的服务成果不满足验收标准的，按违约处理。

4.6.2 验收合格后由甲乙双方签署验收单并加盖采购人公章，甲乙双方各执一份。

第七条 服务及培训

1. 乙方应按照国家有关法律法规和本合同所附的《服务承诺》要求为甲方提供相应的服务。

2. 甲方应提供必要测试条件（如场地、电源、水源等）。

3. 乙方负责甲方有关人员的培训。培训时间、地点：采购人指定地点。

第八条 付款方式、时间、条件

甲乙双方同意本合同金额的支付按以下**方式**约定执行：

本项目合同款项分 3 期支付，成交人应根据采购人审核确认的合同款项开具相应的全额发票给采购人办理款项支付手续。

①双方签订合同后采购人向政府采购支付部门申请支付资金落实到位后支付合同金额的 50%;

②成交人已完成至项目服务总工作量 90%，采购人在收到成交人申请材料后 15 日内支付合同金额的 30%;

③成交人在服务期满（自签订合同之日起计算）完成本项目全部服务内容，且服务质量通过采购人 及相关部门对整个项目考核并验收合格，采购人在收到成交人申请材料后 15 日内支付至合同总金额的 100%。

第九条 质量保证金及履约保证金

1. 质量保证金：___/___

2. 履约保证金：___/___

第十条 税费

本合同执行中相关的一切税费均由乙方负担，合同另有约定的除外。

第十一条 违约责任

1. 甲乙双方必须遵守本合同并执行合同中的各项规定，保证本合同的正常履行。
2. 甲方延期付款的，每天向乙方偿付延期款额 3%违约金，但违约金累计不得超过延期款额 5%。
3. 如因乙方工作人员在履行职务过程中的疏忽、失职、过错等故意或者过失原因给甲方造成损失或侵害，包括但不限于甲方本身的财产损失、由此而导致的甲方对任何第三方的法律责任等，乙方对此 均应承担全部的赔偿责任。
4. 除不可抗力原因外，乙方没有按照合同规定的时间提供服务的，甲方可要求乙方支付违约金。每推迟一天按合同金额的 3%支付违约金，该违约金累计不超过合同金额的 10%。
5. 乙方提供的服务如侵犯了第三方合法权益而引发的任何纠纷或者诉讼，均由乙方负责交涉并承担全部 责任。

第十二条 不可抗力事件处理

1. 在合同有效期内，任何一方因不可抗力事件导致不能履行合同，则合同履行期可延长，其延长期与不 可抗力影响期相同。
2. 不可抗力事件发生后，应立即通知对方，并寄送有关权威机构出具的证明。

3. 不可抗力事件延续一百二十天以上，双方应通过友好协商，确定是否继续履行合同。

第十三条 合同争议解决

1. 因服务质量问题发生争议的，应邀请国家认可的质量检测机构进行鉴定。服务符合标准的，鉴定费由甲方承担；服务不符合标准的，鉴定费由乙方承担。
2. 因履行本合同引起的或者与本合同有关的争议，甲乙双方应首先通过友好协商解决，如果协商不能解决，可向甲方所在地有管辖权的人民法院提起诉讼。
3. 诉讼期间，本合同继续履行。

第十四条 合同的变更、终止与转让

1. 除《中华人民共和国政府采购法》第五十条规定的情形外，本合同一经签订，甲乙双方不得擅自变更、中止或者终止。
2. 本项目不允许转包，乙方不得将政府采购合同转让。
3. 本项目不允许分包，乙方不得将政府采购合同分包履行。

第十五条 合同签订依据

- 1、竞争性磋商文件；
- 2、乙方提供的响应文件；
- 3、磋商结果文件；
- 4、成交通知书；
- 5、甲乙双方商定的补充协议。

第十六条 合同生效

1. 合同执行过程中涉及采购资金和采购内容修改或补充的，须经财政部门审批，并签书面补充协议报财政部门备案，方可作为主合同不可分割的一部分。
2. 本合同未尽事宜，遵照《中华人民共和国民法典》有关条文执行。
3. 本合同经甲乙双方法定代表人或授权代表签字并加盖单位公章后生效（委托代理人签字的需后附法定代表人授权委托书，格式自拟）。
4. 本合同一式伍份，具有同等法律效力，甲方贰份，乙方贰份，采购代理机构壹份。
5. 政府采购合同签订之日交付合同给采购代理机构用于在省级以上人民政府财政部门指定的媒体上公告和存档。

甲方（盖章）：梧州高级中学 2025年 04月03日	乙方（盖章）：广西金榜路教育科技有限公司  2025年 04月 03日
法定代表人：	法定代表人：
授权代表：	授权代表：
单位地址：	单位地址：南宁市青秀区桂雅路16号东盟中央城A区1号楼五层503号房
邮政编码：	邮政编码：530200
电 话：	电 话：15878847231
电子邮箱：	电子邮箱：/
开户银行：	开户银行：中国民生银行股份有限公司南宁东葛支行
账 号：	账 号：643936975

合同附件

<p>1. 供应商承诺具体事项：中标通知书、磋商响应函、商务条款响应/偏离表、服务要求响应/偏离表。</p>	
<p>2. 其他具体事项：无。</p>	
<p>甲方（章）</p> <p>年 月 日</p>	<p>乙方（章）</p> <p>年 月 日</p>

1. 中标通知书

2. 磋商响应函

一、磋商响应函

磋商响应函

致：广西中意招标造价咨询有限公司

根据贵方梧州高级中学教育教学质量优化提升项目项目竞争性磋商文件，项目编号：WZZC2025-C3-990056-GXZY，正式授权下述签字代表韦琨代表广西金榜路教育科技有限公司，提交响应文件电子文件壹份。

据此函，签字代表宣布同意如下：

1、我方承诺已经具备《中华人民共和国政府采购法》中规定的参加政府采购活动的供 应商应当具备的条件：

- (1) 具有独立承担民事责任的能力；
- (2) 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；
- (3) 具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；
- (4) 有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；
- (5) 参加此项采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录。

2、我方已详细审查全部磋商文件，包括修改文件（如有的话）以及全部参考资料和有关附件，已经了解我方对于磋商文件、采购过程、采购结果有依法进行询问、质疑、投诉 的权利及相关渠道和要求。

3、我方在参加本项目磋商之前已经与贵方进行了充分的沟通，完全理解并接受磋商文 件的各项规定和要求，对磋商文件的合理性、合法性不再有异议。

4、响应文件从响应文件递交截止日起60天内有效。

5、如成交，本响应文件至本项目合同履行完毕止均保持有效，我方将按政府采购法律、法规及磋商文件的规定履行合同责任和义务。

6、如果在响应文件递交截止时间后的磋商有效期内撤回响应文件或者有其他违约行 为，贵方可对我方的磋商保证金不予退还。

7、同意向贵方提供贵方可能要求的与本项目磋商有关的任何数据或资料。



8、我方完全理解贵方不一定要接受最低报价的供应商为成交供应商。

9、若贵方需要，我方愿意提供我方作出的一切承诺的证明材料。

10、我方将严格遵守《中华人民共和国政府采购法》第七十七条规定，供应商有下列情形之一的，处以采购金额5%以上10%以下的罚款，列入不良行为记录名单，在一到三年内禁止参加政府采购活动，有违法所得的，并处没收违法所得，情节严重的，由工商行政管理机关吊销营业执照；构成犯罪的，依法追究刑事责任：

- (1) 提供虚假材料谋取成交、成交的；
- (2) 采取不正当手段诋毁、排挤其他供应商的；
- (3) 与采购人、其他供应商或者采购代理机构恶意串通的；
- (4) 向采购人、采购代理机构行贿或者提供其他不正当利益的；
- (5) 在招标采购过程中与采购人进行协商谈判的；
- (6) 拒绝有关部门监督检查或提供虚假情况的。

与本磋商有关的正式通讯地址为：

地址：南宁市青秀区桂雅路16号东盟中央城A区1号楼五层503号房

邮政编码：530000

电话、传真或电传：15878847231/无

开户名称：广西金榜路教育科技有限公司

开户银行：中国民生银行股份有限公司南宁东葛支行

银行帐号：643936975

供应商名称（CA 电子签章）：广西金榜路教育科技有限公司

磋商日期：2025 年 3 月 17 日



3. 商务条款响应/偏离表

二、商务条款响应/偏离表

商务条款响应/偏离表

项目名称：梧州高级中学教育教学质量优化提升项目

项目编号：WZZC2025-C3-990056-GXZY

序号	商务条款要求	是否响应	偏离说明
1	完全理解并接受合同条款要求	√	无偏离
2	完全理解并接受对合格供应商、合格的货物、工程和服务要求	√	无偏离
3	完全理解并接受对供应商的各项须知、规约要求和责任义务	√	无偏离
4	磋商有效期：磋商截止之日期后60天。 [注：磋商保证金有效期应比磋商有效期延长25 日。]	√	无偏离
5	报价内容均涵盖报价要求之一切费用和伴随服务	√	无偏离
6	所提供的报价不高于本公司目前的报价水平	√	无偏离
7	合同履行期限	√	无偏离
8	同意按本项目要求缴付相关款项	√	无偏离
9	同意采购方以任何形式对我方响应文件内容的真实性和有效性进行审查、验证	√	无偏离
10	根据第三章项目采购内容及要求商务条款偏离说明：		无偏离

供应商名称（CA 电子签章）：广西金榜路教育科技有限公司

磋商日期：2025 年 3 月 17 日

说明：

- 1、如供应商完全响应，则请在“是否响应”栏内打“√”，空白或打“×”视为偏离，请在“偏离说明”栏内扼要说明偏离情况；
- 2、本表内容不得擅自修改，否则视为无效响应。

4. 服务要求响应/偏离表

一、服务要求响应/偏离表

服务要求响应/偏离表

项号	磋商文件要求		响应文件承诺		偏离说明
	服务名称	服务内容及要求	服务名称	拟提供服务的内容	
1	“三新”背景下高中骨干教师专业能力提升培训	一、培训对象：高考9个学科教师。	“三新”背景下高中骨干教师专业能力提升培训	一、培训对象：高考9个学科教师。	无偏离
		二、培训主题（内容）：新高考研究分享与备考研讨活动 针对新高考政策进行深入研究，分享各学科命题趋势，帮助高三教师准确把握考试方向。同时组织各学科教师进行备考策略研讨，明晰符合学校实际的备考规划。		二、培训主题（内容）：新高考研究分享与备考研讨活动 针对新高考政策进行深入研究，分享各学科命题趋势，帮助高三教师准确把握考试方向。同时组织各学科教师进行备考策略研讨，明晰符合学校实际的备考规划。	无偏离
		三、培训形式：集中培训，由供应商邀请或采购人指定高考研究专家、资深教师进行分享与研讨。		三、培训形式：集中培训，由我司邀请或采购人指定高考研究专家、资深教师进行分享与研讨。	无偏离
		四、培训天数：每个学科3天		四、培训天数：每个学科3天	无偏离
		五、培训地点：市内		五、培训地点：市内	无偏离
		六、培训人数（人）：每个学科70人		六、培训人数（人）：每个学科70人	无偏离

项号	磋商文件要求		响应文件承诺		偏离说明
	服务名称	服务内容及要求	服务名称	拟提供服务的内容	
2	高中教研组长和备课组长专业发展能力提升培训	一、培训对象：高考学科教研组长和备课组长。	高中教研组长和备课组长专业发展能力提升培训	一、培训对象：高考学科教研组长和备课组长。	无偏离
		二、培训主题（内容）：包含但不限于学科教学研究、课程设计与实施、教师队伍建设、团队管理、教学资源调配、教学质量监控等。		二、培训主题（内容）：包含但不限于学科教学研究、课程设计与实施、教师队伍建设、团队管理、教学资源调配、教学质量监控等。	无偏离
		三、培训形式：集中培训		三、培训形式：集中培训	无偏离
		四、培训天数：2天		四、培训天数：2天	无偏离
		五、培训地点：市内		五、培训地点：市内	无偏离
		六、培训人数（人）：80		六、培训人数（人）：80	无偏离
3	学校管理干部革新培训	一、培训对象：学校管理干部。	学校管理干部革新培训	一、培训对象：学校管理干部。	无偏离
		二、培训主题（内容）：聚焦梧州市教育提质发展新三年行动，包括教育强国战略与政策解读、学校德育工作创新案例分享、基础教育高质量发展策略、教师培训与发展体系构建、教育改革创新案例研讨、校园安全稳定与风险管理、教育督导与评估、教育法治与依法治校、高中多样化特色发展、数字化教学与管理实践等多个专题。（不少于10个专题）		二、培训主题（内容）：聚焦梧州市教育提质发展新三年行动，包括教育强国战略与政策解读、学校德育工作创新案例分享、基础教育高质量发展策略、教师培训与发展体系构建、教育改革创新案例研讨、校园安全稳定与风险管理、教育督导与评估、教育法治与依法治校、高中多样化特色发展、数字化教学与管理实践等多个专题。（10个专题）	无偏离
		三、培训形式：集中培训		三、培训形式：集中培训	无偏离

项号	磋商文件要求		响应文件承诺		偏离说明
	服务名称	服务内容及要求	服务名称	拟提供服务的内容	
		四、培训天数：10天		四、培训天数：10天	无偏离
		五、培训地点：市内		五、培训地点：市内	无偏离
		六、培训人数（人）：每个专题60人		六、培训人数（人）：每个专题60人	无偏离
4	科研管理骨干业务能力提升培训	一、培训对象：教科研管理人员和学科骨干教师。	科研管理骨干业务能力提升培训	一、培训对象：教科研管理人员和学科骨干教师。	无偏离
		二、培训主题（内容）：聚焦梧州市教育提质发展新三年行动，提升科研管理骨干业务能力，包括教学成果评估与推广、校本课程开发、课题申报、教学质量监控等。		二、培训主题（内容）：聚焦梧州市教育提质发展新三年行动，提升科研管理骨干业务能力，包括教学成果评估与推广、校本课程开发、课题申报、教学质量监控等。	无偏离
		三、培训形式：集中培训		三、培训形式：集中培训	无偏离
		四、培训天数：3天		四、培训天数：3天	无偏离
		五、培训地点：市内		五、培训地点：市内	无偏离
		六、培训人数（人）：70		六、培训人数（人）：70	无偏离
5	智能技术赋能教育培	一、培训对象：学校数字化管理团队、信息技术应用骨干教师	智能技术赋能教育培	一、培训对象：学校数字化管理团队、信息技术应用骨干教师	无偏离
		二、培训主题（内容）：包括政策解读与意识培养、智能教学工具实操与应用指导、数字技术知识与技能、数字化教学应用提升、数字安全与社会责任、数字教育科研与创新、优秀学校在数字化教学		二、培训主题（内容）：包括政策解读与意识培养、智能教学工具实操与应用指导、数字技术知识与技能、数字化教学应用提升、数字安全与社会责任、数字教育科研与创新、优秀学校	无偏离

项号	磋商文件要求		响应文件承诺		偏离说明
	服务名称	服务内容及要求	服务名称	拟提供服务的内容	
		改革成果分享等。		在数字化教学改革成果分享等。	
		三、培训形式：集中培训		三、培训形式：集中培训	无偏离
		四、培训天数：3天		四、培训天数：3天	无偏离
		五、培训地点：市内		五、培训地点：市内	无偏离
		六、培训人数（人）：70		六、培训人数（人）：70	无偏离
6	教育 东融 专题 培训	一、培训对象：骨干校长、骨干教师。	教育 东融 专题 培训	一、培训对象：骨干校长、骨干教师。	无偏离
		二、培训主题（内容）：聚焦在“东融”战略背景下，围绕学科教研活动进行、校本研修活动的设计与实施、教师培训方案制定、培训课程的整合与开发等方面内容进行考察学习。		二、培训主题（内容）：聚焦在“东融”战略背景下，围绕学科教研活动进行、校本研修活动的设计与实施、教师培训方案制定、培训课程的整合与开发等方面内容进行考察学习。	无偏离
		三、培训形式：集中培训+跟岗研修		三、培训形式：集中培训+跟岗研修	无偏离
		四、培训天数：5天		四、培训天数：5天	无偏离
		五、培训地点：区外（广东省）		五、培训地点：区外（广东省）	无偏离
		六、培训人数（人）：50		六、培训人数（人）：50	无偏离
7	区内 名校 跟岗 实践	一、培训对象：管理干部、学科骨干教师。	区内名 校跟 岗实践	一、培训对象：管理干部、学科骨干教师。	无偏离
		二、培训主题（内容）：到区内名校跟岗实践，内容包含但不限于： (1) 参与日常教学：深入课堂		二、培训主题（内容）：到区内名校跟岗实践，内容包含但不限于： (1) 参与日常教学：深入课	无偏离

项号	磋商文件要求		响应文件承诺		偏离说明
	服务名称	服务内容及要求	服务名称	拟提供服务的内容	
		<p>，观摩优秀教师的课堂教学，学习先进的教学方法和技巧。</p> <p>(2) 参与教研活动：参与重点学校的教研活动，与同行交流教学经验，共同探讨教学难点和热点问题。</p> <p>(3) 与同行交流：与重点学校的教师进行深度交流，分享彼此的教学经验和心得，促进相互学习和成长。</p> <p>(4) 学习教学管理流程：了解重点学校的教学计划制定、教学进度安排、教学质量监控等教学管理流程。</p> <p>(5) 教学质量监控：学习重点学校的教学质量监控方法和手段，了解如何有效评估和提升教学质量。</p> <p>(6) 师资队伍建设：与重点学校的教学管理人员交流师资队伍建设经验，探讨如何提升教师队伍的整体素质和教学能力。</p>		<p>堂，观摩优秀教师的课堂教学，学习先进的教学方法和技巧。</p> <p>。</p> <p>(2) 参与教研活动：参与重点学校的教研活动，与同行交流教学经验，共同探讨教学难点和热点问题。</p> <p>(3) 与同行交流：与重点学校的教师进行深度交流，分享彼此的教学经验和心得，促进相互学习和成长。</p> <p>(4) 学习教学管理流程：了解重点学校的教学计划制定、教学进度安排、教学质量监控等教学管理流程。</p> <p>(5) 教学质量监控：学习重点学校的教学质量监控方法和手段，了解如何有效评估和提升教学质量。</p> <p>(6) 师资队伍建设：与重点学校的教学管理人员交流师资队伍建设经验，探讨如何提升教师队伍的整体素质和教学能力。</p>	
		三、培训形式：集中培训+跟岗		三、培训形式：集中培训+跟	无偏离



项号	磋商文件要求		响应文件承诺		偏离说明
	服务名称	服务内容及要求	服务名称	拟提供服务的内容	
		研修，名校由供应商组织或采购人指定采购人负责协商。		岗研修，名校由我司组织或采购人指定采购人负责协商。	
		四、培训天数：5天		四、培训天数：5天	无偏离
		五、培训地点：区内		五、培训地点：区内	无偏离
		六、培训人数（人）：50		六、培训人数（人）：50	无偏离
8	高三 年级 学生 学科 素养 提升 培训	一、培训对象：高三、高二年级学生	高三 年级 学生 学科 素养 提升 培训	一、培训对象：高三、高二年级学生	无偏离
		三、培训内容： 1. 由专家结合学生情况定制数学、物理、语文和英语等重点需 要提升分数的学科，课程内容均为高考与校测重难点，帮助学生进行复习阶段的冲刺提升，攻克压轴题，实现高考成绩的提升。 2. 通过名师专家精准、系统的点拨，提升学生对高考考试命题趋势、考查内容、解题技巧、思维方法有更深层次的掌握和理解，提升学生的学科创新意识和方法运用能力，使学生在高考中取得优异的成绩。		四、培训内容： 1. 由专家结合学生情况定制数学、物理、语文和英语等重点需 要提升分数的学科，课程内容均为高考与校测重难点，帮助学生进行复习阶段的冲刺提升，攻克压轴题，实现高考成绩的提升。 2. 通过名师专家精准、系统的点拨，提升学生对高考考试命题趋势、考查内容、解题技巧、思维方法有更深层次的掌握和理解，提升学生的学科创新意识和方法运用能力，使学生在高考中取得优异的成绩。	无偏离
		三、培训形式：集中培训		三、培训形式：集中培训	无偏离
		四、培训天数：13天		四、培训天数：13天	无偏离
		五、培训地点：市内		五、培训地点：市内	无偏离

项号	磋商文件要求		响应文件承诺		偏离说明
	服务名称	服务内容及要求	服务名称	拟提供服务的内容	
		<p>六、培训要求</p> <p>(一) 须为每位参与集训的学员提供结合学生实际学情的定制教学讲义和测试卷, 成交供应商需在签订合同后 3 天内根据采购人需求定制开发完成专属于采购人需求的拔尖人才培养教材, 教材需提供完整的课程内容目录、课程讲义、配套的练习题、测试卷等, 并获得采购人评审通过, 如审核 2 次不通过导致采购人无法完成本次采购的任务, 造成的后果由成交供应商承担, 采购人有权上报采购监督部门, 追究相关法律责任, 对造成的损失采购人保留索赔的权利。</p>		<p>六、培训要求</p> <p>(一) 为每位参与集训的学员提供结合学生实际学情的定制教学讲义和测试卷, 我司在签订合同后 3 天内根据采购人需求定制开发完成专属于采购人需求的拔尖人才培养教材, 教材提供完整的课程内容目录、课程讲义、配套的练习题、测试卷等, 并获得采购人评审通过, 如审核 2 次不通过导致采购人无法完成本次采购的任务, 造成的后果由我司承担, 采购人有权上报采购监督部门, 追究相关法律责任, 对造成的损失采购人保留索赔的权利。</p>	无偏离
		<p>(二) 要求参加课程的学生及教师对每次课的满意度达到 80% 及以上, 采购人发放课程效果满意度问卷调查, 满意度不达标时, 采购人有权要求成交供应商整改, 如出现 3 次及以上不达标时, 视为成交供应商无法完成本次采购任务, 后果由成交供应商承担, 采购人有权上报采购监督部门, 追究相关法律</p>		<p>(二) 要求参加课程的学生及教师对每次课的满意度达到 80% 及以上, 采购人发放课程效果满意度问卷调查, 满意度不达标时, 采购人有权要求我司整改, 如出现 3 次及以上不达标时, 视为我司无法完成本次采购任务, 后果由我司承担, 采购人有权上报采购监督部门, 追究相关法律</p>	无偏离

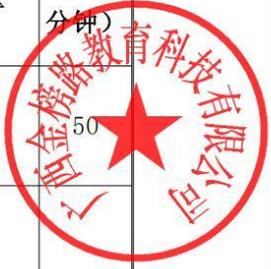
项号	磋商文件要求		响应文件承诺		偏离说明
	服务名称	服务内容及要求	服务名称	拟提供服务的内容	
		责任,对造成的损失采购人保留索赔的权利。		任,对造成的损失采购人保留索赔的权利。	
		(三)成交供应商在签订合同后3天内,安排每学科按照至少1名师进行试讲,并由采购人对教学质量进行综合评审,如评审未通过,导致采购人无法完成本次采购的任务,造成的后果由成交供应商承担,采购人有权上报采购监督部门,追究相关法律责任,对造成的损失采购人保留索赔的权利。		(三)我司在签订合同后3天内,安排每学科按照至少1名师进行试讲,并由采购人对教学质量进行综合评审,如评审未通过,导致采购人无法完成本次采购的任务,造成的后果由我司承担,采购人有权上报采购监督部门,追究相关法律责任,对造成的损失采购人保留索赔的权利。	无偏离
		(四)成交供应商须提供一生一案诊断分析服务,具体要求如下: 1. 学生建档档案 须为每位学生成员建档,档案信息包含但不限于姓名、学号、年级、班级、学科、考试成绩得分、总分等。 2. 学科诊断服务 ①学科总体得分分析服务:供应商须针对考试试卷进行拆解,拆解内容需包含但不限于题型(如选择题、多选题、填空题、解答题等)、知识模块、每道题考察		(四)我司提供一生一案诊断分析服务,具体要求如下: 1. 学生建档档案 为每位学生成员建档,档案信息包含但不限于姓名、学号、年级、班级、学科、考试成绩得分、总分等。 2. 学科诊断服务 ①学科总体得分分析服务:我司针对考试试卷进行拆解,拆解内容需包含但不限于题型(如选择题、多选题、填空题、解答题等)、知识模块、每道题考察知识和内容、分值、	无偏离

项号	磋商文件要求		响应文件承诺		偏离说明
	服务名称	服务内容及要求	服务名称	拟提供服务的内容	
		<p>知识和内容、分值、得分、总分等。</p> <p>②题型类型得分分析</p> <p>a. 基础题得分分析服务，须提供对试卷基础题的题型、分值、总分值、实际得分进行统计分析服务。</p> <p>b. 中档题得分分析服务，须提供对试卷中档题的题型、分值、总分值、实际得分进行统计分析服务。</p> <p>c. 压轴题得分分析服务：须提供对试卷压轴题的题型、分值、总分值、实际得分进行统计分析服务。</p> <p>③错题归因分析服务；须为学员提供错题归因服务，分析维度须包含但不限于 读题、审题、概念、分析、运算、描述、验证等。</p> <p>3. 其他要求</p> <p>① 一生一案服务如涉及软件系统和硬件设备，须由供应商自行提供。</p> <p>② 如涉及硬件设备，须提供至少4</p>		<p>得分、总分等。</p> <p>②题型类型得分分析</p> <p>a. 基础题得分分析服务，须提供对试卷基础题的题型、分值、总分值、实际得分进行统计分析服务。</p> <p>b. 中档题得分分析服务，须提供对试卷中档题的题型、分值、总分值、实际得分进行统计分析服务。</p> <p>c. 压轴题得分分析服务：须提供对试卷压轴题的题型、分值、总分值、实际得分进行统计分析服务。</p> <p>③错题归因分析服务；为学员提供错题归因服务，分析维度须包含但不限于 读题、审题、概念、分析、运算、描述、验证等。</p> <p>3. 其他要求</p> <p>① 一生一案服务如涉及软件系统和硬件设备，由我司自行提供。</p> <p>② 如涉及硬件设备，提供4 台及配套软件。</p>	



项号	磋商文件要求		响应文件承诺		偏离说明
	服务名称	服务内容及要求	服务名称	拟提供服务的内容	
		台及配套软件。			
9	校本资源	<p>通过以上活动将各项优质教育资源进行校本化建设。资源涵盖课件、试题、教学计划等关键教学材料，旨在实现备考资源的全方位共享，从而优化课堂教学过程，提升教学质量，内容包含但不限于：</p> <p>1. 提供数学学科和物理学科2025 高考试题分析方法全解资料，要求以章节或专题为单位对2025年各省市的高考真题进行解析、命题趋势分析、备考建议及每学科提供不少于100道配套原创试题：</p> <p>（1）数学学科需要至少包含新高考全国 I 卷、新高考全国 II 卷、全国甲卷、天津卷、北京卷等。</p> <p>（2）物理学科需要至少包含广东卷、安徽卷、辽宁卷、广西卷、甘肃卷、山东 卷等。</p> <p>2. 高考真题讲解视频</p> <p>供应商须提供 2022 年以来，数学学科高考重难点试题分析研究相关高考真题精讲视频（成交供</p>	校本资源	<p>通过以上活动将各项优质教育资源进行校本化建设。资源涵盖课件、试题、教学计划等关键教学材料，旨在实现备考资源的全方位共享，从而优化课堂教学过程，提升教学质量，内容包含但不限于：</p> <p>1. 提供数学学科和物理学科2025 高考试题分析方法全解资料，要求以章节或专题为单位对2025年各省市的高考真题进行解析、命题趋势分析、备考建议及每学科提供100道配套原创试题：</p> <p>（1）数学学科需要至少包含新高考全国 I 卷、新高考全国 II 卷、全国甲卷、天津卷、北京卷等。</p> <p>（2）物理学科需要至少包含广东卷、安徽卷、辽宁卷、广西卷、甘肃卷、山东 卷等。</p> <p>2. 高考真题讲解视频</p> <p>我司提供 2022 年以来，数学学科高考重难点试题分析研究相关高考真题精讲视频（我司</p>	无偏离
					无偏离

项号	磋商文件要求			响应文件承诺			偏离说明			
	服务名称	服务内容及要求			服务名称	拟提供服务的内容				
		应商需在签订合同后 3 天内提供给采购人审核，如不能全部满足，采购人有权上报采购监督部门，追究相关法律责任，对造成的损失采购人保留索赔的权利）；				在签订合同后 3 天内提供给采购人审核，如不能全部满足，采购人有权上报采购监督部门，追究相关法律责任，对造成的损失采购人保留索赔的权利）；				
		专题	高考真题数量	高考真题板书数量	视频总时长（分钟）	专题	高考真题数量	高考真题板书数量	视频总时长（分钟）	
		函数性质	≥6	≥6	≥50	函数性质	6	6	50	
		三角函数与解三角形	≥10	≥10	≥65	三角函数与解三角形	10	10	65	
		平面向量	≥3	≥3	≥20	平面向量	3	3	20	
		数列	≥8	≥8	≥80	数列	8	8	80	
		立体几何	≥12	≥12	≥200	立体几何	12	12	200	
		概率统计	≥7	≥7	≥60	概率统计	7	7	60	



项号	磋商文件要求				响应文件承诺				偏离说明
	服务名称	服务内容及要求			服务名称	拟提供服务的内容			
	圆锥曲线	≥30	≥30	≥300	圆锥曲线	30	30	300	
	导数	≥12	≥12	≥100	导数	12	12	100	
	<p>3. 新高考考前冲刺练习卷</p> <p>(1) 数学学科</p> <p>①练习套数：提供2套高质量的数学考前冲刺练习题。</p> <p>②内容要求：题目需涵盖新高考数学科目的重点、难点和考点，注重解题技巧和思维训练。</p> <p>③题目类型：包括但不限于选择题、填空题、解答题等，确保题型多样，全面覆盖。</p> <p>(2) 物理学科</p> <p>①练习套数：提供2套物理考前冲刺练习题。</p> <p>②内容要求：题目应紧密贴合新高考物理科目的考试要求和趋势，突出物理知识的理解和应用能力。</p> <p>③题目类型：与数学类似，包含选择题、填空题、实验题、计算题等多种题型。</p>				<p>3. 新高考考前冲刺练习卷</p> <p>(1) 数学学科</p> <p>①练习套数：提供2套高质量的数学考前冲刺练习题。</p> <p>②内容要求：题目涵盖新高考数学科目的重点、难点和考点，注重解题技巧和思维训练。</p> <p>③题目类型：包括但不限于选择题、填空题、解答题等，确保题型多样，全面覆盖。</p> <p>(2) 物理学科</p> <p>①练习套数：提供2套物理考前冲刺练习题。</p> <p>②内容要求：题目紧密贴合新高考物理科目的考试要求和趋势，突出物理知识的理解和应用能力。</p> <p>③题目类型：与数学类似，包含选择题、填空题、实验题、计算题等多种题型。</p>				无偏离
	4. 提供跟岗实践对接学校日常教				4. 提供跟岗实践对接学校日常				无偏离

项号	磋商文件要求		响应文件承诺		偏离说明
	服务名称	服务内容及要求	服务名称	拟提供服务的内容	
		研、备考等课件资料，内容涵盖教案、课件、试题库、教学视频等。		教研、备考等课件资料，内容涵盖教案、课件、试题库、教学视频等。	

我方声明：未在此偏离表中列出的偏离，完全同意并接受竞争性磋商文件中的相关要求。

供应商（盖CA 电子签章）：广西金榜路教育科技有限公司

磋商日期：2025 年 3 月 17 日



说明：

- 1、根据服务的实际技术参数内容，逐条对应本项目磋商文件第三章《项目采购内容及要求》中的服务内容及要求，详细填写相应的具体内容，“偏离说明”一栏选择“无偏离”、“正偏离”或“负偏离”进行填写；
- 2、当响应文件的服务内容低于磋商文件要求时，供应商应当如实写明“负偏离”，否则视为虚假应标；
- 3、如果磋商文件需求为小于或大于某个数值标准时，响应文件承诺内容应当写明服务具体技术参数响 应承诺的具体数值，否则视为无效响应；
- 4、表格内容均需按要求填写，不得留空，不得擅自修改，否则视为无效响应。