

合同编号：WZZC2024-C3-990601-GXXK

梧州市政府采购

2024年梧州市二职中优质学校及电子电器 应用与维修专业群建设项目合同

采购项目编号：WZZC2024-C3-990601-GXXK

甲方：梧州职业学院（梧州市职业教育中心）

乙方：西安海内教育科技有限公司

广西壮族自治区政府采购合同

合同编号: WZZC2024-C3-990601-GXXK 招标编号: WZZC2024-C3-990631-GXXK

采购单位(甲方): 梧州职业学院(梧州市职业教育中心)

供应商(乙方): 西安海内教育科技有限公司

签订地点: 梧州职业学院中职教学部二职中

签订时间: _____

根据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国民法典》等法律、法规规定,按照招标文件规定条款和乙方响应文件及其承诺,甲乙双方签订本合同。

第一条 项目概况及服务范围

1. 项目名称: 2024年梧州市二职中优质学校及电子电器应用与维修专业群建设项目

2. 服务内容及范围:

广西优质中等职业学校和电子电器应用与维修优质专业群建设、自治区级教学成果奖培育、国家专利培育、国家级科研课题项目培育、教师教学能力比赛作品资源建设、自治区级职业教育教学典型案例培育、职业教育规划教材培育、校园文化品牌培育、教师教学创新团队培育、学生专业技能竞赛建设。

3. 提交服务成果时间: 自合同签订之日起360日内提交服务成果完毕并经验收合格交付。

4. 交付地点: 梧州职业学院中职教学部二职中。

5. 价格要求: 合同合计金额可能包括服务的所有费用(组织、策划、开发、调研、调试、技术协助、校准、培训、技术指导、税金以及所有的不定因素的风险等一切与本项目有关费用)。如招响应文件对其另有规定的,从其规定。

第二条 服务交付成果清单

序号	名称	单位	数量	单价 (万元)	金额 (万元)
1	广西优质中等职业学校和优质专业群(电子电器应用与维修)建设指导服务	项	1	13.20	13.20

序号	名称	单位	数量	单价 (万元)	金额 (万元)
2	自治区级教学成果奖培育服务	项	1	30.00	30.00
3	国家专利培育服务	项	1	3.00	3.00
4	指导开展国家级科研课题(项目)培育	项	1	19.00	19.00
5	教师教学能力比赛作品资源建设服务	项	1	25.00	25.00
6	自治区级职业教育教学典型案例指导服务	项	1	8.00	8.00
7	职业教育数字化教材	门	2	7.50	15.00
8	校园文化品牌培育服务	项	1	12.00	12.00
9	职业教育教师教学创新团队培育服务	项	1	8.00	8.00
10	学生专业技能竞赛指导服务	项	1	6.00	6.00
合计					139.20

第三条 甲方权利和义务

1. 甲方有权要求乙方按时、按质、按量、按计划与合同协议约定完成本项目，并有权对乙方工作进行监督。
2. 根据项目进度，甲方有权及时对乙方提交的方案提出修改意见，并要求乙方按修改意见完成服务工作。
3. 乙方配备的项目投入人员应得到甲方的认可；对派遣到甲方的服务人员进行管理、考核、检查与奖惩。
4. 甲方有权要求乙方更换不合格的工作人员。
5. 按合同要求及时向乙方支付服务费用。

第四条 乙方权利和义务

1. 严格履行合同文件（含采购文件、响应文件等）约定和承诺的服务内容和质量标准，保证甲方项目的相关工作质量和进度。
2. 必须严格实施乙方响应文件中承诺的人力资源配置。在必须补充或更换人员时，必须补充或更换优于或等同于响应文件所承诺资质的服务人员，并需取得

甲方书面同意。

3. 乙方服务团队成员须与响应文件保持一致。合同存续期内，未经甲方书面要求或同意，项目负责人不应调整。项目负责人及服务团队成员必须保证在岗工作时间和重要活动在岗，如有变化，须取得甲方同意。

4. 乙方依本合同约定向甲方提供的资料、文件等内容及服务成果后，甲方即对上述内容享有充分、完整和排他的著作权和知识产权。未经甲方书面许可，乙方不得向任何第三方提供上述资料、文件等内容及服务成果。即使向履行本合同有关的人员提供，也应注意保密并限于履行合同的必需范围。

5. 乙方服务人员应履行保密义务。如乙方因违反本条约定给甲方造成损失的，乙方应当承担相应的法律责任，并赔偿由此给甲方造成的一切损失。

6. 按照合同约定收取服务费，当甲方出现无故拖欠费用时，乙方有权采取适当方式进行催缴，若甲方仍未支付费用，乙方有权停止工作。

第五条 包装和运输

乙方负责服务交付成果的运输。服务交付成果的运输方式由乙方自定。服务交付成果运输合理损耗及计算方法由乙方负责。

第六条 交付和验收

1. 交付使用时间：自合同签订之日起 360 日内提交服务成果完毕并经验收合格交付；地点：梧州职业学院中职教学部二职中。

2. 乙方提供不符合响应文件和本合同规定的服务，甲方有权拒绝接受。

3. 甲方应当在服务成果提交完后五个工作日内进行验收，逾期不验收的，乙方可视同验收合格。验收合格后由甲乙双方签署验收单并加盖采购单位公章，甲乙双方各执一份。

4. 甲方委托第三方组织的验收项目，其验收时间以该项目验收方案确定的验收时间为准，验收结果以该项目验收报告结论为准。在验收过程中发现乙方有违约问题，可暂缓资金结算，待违约问题解决后，方可办理资金结算事宜。

5. 甲方对验收有异议的，在验收后五个工作日内以书面形式向乙方提出，乙方应自收到甲方书面异议后 7 日内及时予以解决。

6. 其他未尽事宜应严格按照《关于印发广西壮族自治区政府采购项目履约验

收管理办法的通知》[桂财采〔2015〕22号]以及《财政部关于进一步加强政府采购需求和履约验收管理的指导意见》[财库〔2016〕205号]规定执行。

第七条 服务和培训

1. 甲方应提供必要的服务条件（如场地、电源、水源等）。
2. 乙方负责甲方有关人员的培训。培训时间、地点：由甲方决定。

第八条 售后服务、质保期

1. 乙方应按照国家有关法律法規规定以及响应文件和本合同附件，为甲方提供售后服务。
2. 服务成果质保期：1年（自服务完成验收合格之日起计）。
3. 乙方提供的服务承诺和售后服务及质保期责任等其它具体约定事项。（见合同附件）

第九条 付款方式

（1）①签订合同后 10 个工作日内，由成交供应商按合同金额的 2%向采购人支付履约保证金。②采购人自收到成交供应商付款申请后，向财政申请资金，待财政拨款资金到账并收到发票后 10 个工作日内向成交供应商支付合同金额的 30%作为预付款。③项目全部完成经采购人验收合格，采购人自收到成交供应商付款申请后，向财政申请资金，待财政拨款资金到账并收到发票后 15 个工作日内支付至合同总额的 100%。④履约保证金在所有项目验收合格后 5 个工作日内无息退还。

（2）如某项建设任务已按期完成交付且通过验收，但因该任务或赛项对应的组织单位未开展相应评选或比赛工作等类似不可控因素而导致未取得相应绩效成果，采购人先向成交供应商支付合同金额至 90%，其余 10%尾款待最终成果获得后再进行支付。

第十条 税费

本合同执行中相关的一切税费均由乙方负担。

第十一条 质量保证及售后服务

1. 按招标文件规定的服务质量标准，并达到或优于中标人承诺的标准。
2. 乙方所提供的服务质量必须与招标响应文件和售后服务承诺方案相一致。
3. 如在使用过程中发生质量问题，乙方在接到甲方通知后在 8 小时内到达甲方现场。
4. 在质保期内，乙方应对服务成果出现的质量问题负责处理解决并承担一切费用。
5. 上述的服务成果因人为因素出现的故障不在免费质保范围内。超过质保期的只收相应的成本费。

第十二条 违约责任

1. 若因乙方原因而未能履行合同或未达到合同约定的要求，甲方有权书面敦促乙方履行合同，乙方应在收到甲方书面通知之日起七日内给予书面答复并进行整改；如乙方在上述时间未答复，或无故拖延履行合同超过 30 日，或经 5 次整改后仍未达到甲方要求，甲方有权书面通知乙方解除服务合同，乙方应返还甲方已支付的服务费用，并向甲方承担本合同项下所涉及服务费总额的 20% 作为违约金。
2. 乙方未得到甲方同意，擅自更换项目负责人及服务团队成员时，甲方有权书面通知乙方解除服务合同，且无需支付合同解除后的合同后续费用。
3. 乙方或乙方人员违反保密义务时，甲方有权书面通知乙方解除服务合同，且无需支付合同解除后的合同后续费用，乙方应赔偿给甲方造成的全部损失。
4. 乙方提供的服务如侵犯了第三方合法权益而引发的任何纠纷或诉讼，均由乙方负责交涉并承担全部责任。
5. 甲方无故延期接收服务交付成果、乙方逾期交付的，每天向对方偿付违约服务费用金额的 3% 违约金，但违约金累计不得超过违约服务费用金额的 5%，超过 15 天对方有权解除合同，违约方承担因此给对方造成的经济损失；甲方延期付服务费用金额的，每天向乙方偿付延期服务费用金额的 3% 作为滞纳金，但滞纳金累计不得超过延期服务费用金额的 5%。
6. 乙方未按本合同和响应文件中规定的服务承诺提供售后服务的，乙方应按

本合同合计金额 5%向甲方支付违约金。

7. 乙方提供的服务成果在质量保证期内，因设计或其它原因造成的问题，由乙方负责，费用从质量保证金中扣除，质量保证金不足以支付的，由乙方另行支付。

8. 其它违约行为按违约服务成果费用金额 5%收取违约金并赔偿经济损失。

第十三条 不可抗力事件处理

1. 在合同有效期内，任何一方因不可抗力事件导致不能履行合同，则合同履行期可延长，其延长期与不可抗力影响期相同。

2. 不可抗力事件发生后，应立即通知对方，并寄送有关权威机构出具的证明。

3. 不可抗力事件延续一百二十天以上，双方应通过友好协商，确定是否继续履行合同。

第十四条 合同争议解决

1. 因服务成果质量问题发生争议的，应邀请国家认可的质量检测机构按照国家标准对服务成果质量进行验收。服务成果符合国家标准的，鉴定费由甲方承担；服务成果不符合国家标准的，鉴定费由乙方承担。

2. 因履行本合同引起的或与本合同有关的争议，甲乙双方应首先通过友好协商解决，如果协商不能解决，可向甲方所在地人民法院提起诉讼。

3. 诉讼期间，本合同继续履行。

第十五条 合同生效及其它

1. 本合同履行期限为：1 年，合同履行地点为：甲方指定地点。

2. 合同经双方法定代表人或授权代表签字并加盖单位公章后生效。

3. 合同执行中涉及采购资金和采购内容修改或补充的，须经财政部门审批，并签书面补充协议报财政部门备案，方可作为主合同不可分割的一部分。

4. 本合同未尽事宜，遵照《民法典》有关条文执行。

第十六条 合同的变更、终止与转让

1. 除《中华人民共和国政府采购法》第五十条规定的情形外，本合同一经签

订，甲乙双方不得擅自变更、中止或终止。

2. 未经甲方书面同意，乙方不得擅自转让其应履行的合同义务。

第十七条 签订本合同依据

1. 政府采购招标文件；
2. 乙方提供的响应文件；
3. 投标承诺书；
4. 中标通知书。

第十八条 本合同由双方签署的主文和附件组成，一式五份，具有同等法律效力。政府采购监督管理部门、采购代理机构各一份，甲方两份，乙方一份。

本合同经甲乙双方法定代表人或被授权代表签字并加盖单位公章后生效。

甲方（章） 梧州职业学院 （梧州职业教育中心） 2025年1月18日	乙方（章） 西安海内教育科技有限公司 2025年1月18日
单位地址：梧州市长洲区三龙大道88号	单位地址：陕西省西安市高新区西洋路与郭杜西街十字西南角熙峰广场5层503室
法定代表人：	法定代表人：樊武杰
委托代理人：[Signature]	委托代理人：
电话：0774-3832396	电话：18691568713
电子邮箱：	电子邮箱：499140833@qq.com
开户银行：	开户银行：西安银行股份有限公司未来支行
账号：	账号：291011580000191681
邮政编码：	邮政编码：710075
经办人：	年 月 日

附件 1：投标报价明细表

投标报价明细表

投标人名称(公章)：



项目编号及名称： 2019年第二批政府采购项目-应用与运维专业建设课程项目（WZZC2019-C3-999631-000XK）

供应商名称	报价(总价, 元)	供货即/服务项目负责人	保证金缴纳方式	备注
西安海内教育科技有限公司	1392000	自合同签订之日起30日内提交服务成果完毕并验收合格交付。	非项目无保证金	/

樊光杰

报价文件（封面）

项目名称：2024年梧州市二职中优质学校及电子电器应用与维修专业群建设项目

项目编号：WZZC2024-C3-999631-GXXK

所竞分标（如有则填写，无分标则填写“无”或者留空）：无

供应商名称：西安海协教育科技有限公司



2025年01月03日



一、响应报价表..... 1

二、分项报价表..... 2

一、响应报价表

响应报价表

项目名称：2024年梧州市二职中优质学校及电子电器应用与维修专业群建设项目

项目编号：WZC2024-C3-990631-CXXK

分标：五

供应商名称：西安海内教育科技有限公司

序号	服务名称	数量 ^①	单价（元） ②	单项合价 （元） ③=①×②	备注
1	2024年梧州市二职中优质学校及电子电器应用与维修专业群建设项目	1项	1393000.00	1393000.00	无
报价合计（包含税费等所有费用）：（大写）人民币壹佰叁拾玖万叁仟元整（¥1393000.00元）					
提交服务成果时间：自合同签订之日起360日内提交服务成果完毕并经验收合格交付。					
履行服务期限：自合同签订之日起360日内提交服务成果完毕并经验收合格交付。					

注：

1、供应商需按本表格式填写，不得自行更改，也不得留空，如有多分标，按分标分别提供响应报价表。

2、主要成交标的的名称、规格型号、数量、单价、服务要求等予以公示。

3、符合采购文件中列明的可享受中小企业扶持政策的供应商，请填写中小企业声明函。

注：供应商提供的中小企业声明函内容不实的，属于提供虚假材料谋取中标、成交，依照《中华人民共和国政府采购法》等国家有关规定追究相应责任。

供应商名称（加盖公章）：西安海内教育科技有限公司

日期：2025年01月23日

二、分项报价表

分项报价表

序号	服务名称	单位	数量	单价(元)	合计(元)
1	广西优质中等职业学校和优质专业群(电子电器应用与维修)建设指导服务	项	1	133000.00	133000.00
2	自治区级教学成果奖培育服务	项	1	300000.00	300000.00
3	国家专利培育服务	项	1	30000.00	30000.00
4	指导开展国家级科研课题(项目)培育	项	1	190000.00	190000.00
5	教师教学能力比赛作品资源建设服务	项	1	250000.00	250000.00
6	自治区级职业教育教学典型案例指导服务	项	1	80000.00	80000.00
7	职业教育数字化教材	门	2	75000.00	150000.00
8	校园文化品牌培育服务	项	1	120000.00	120000.00
9	职业教育教师教学创新团队培育服务	项	1	80000.00	80000.00
10	学生专业技能竞赛指导服务	项	1	60000.00	60000.00
总计					1393000.00

供应商名称(电子签章): 西安创智教育科技有限公司
日期: 2025年01月26日



2

附件 2: 投标承诺书

一、无串通竞标行为的承诺函

无串通竞标行为的承诺函

一、我方承诺无下列相互串通竞标的情形：

1. 不同供应商的响应文件由同一单位或者个人编制；
2. 不同供应商委托同一单位或者个人办理竞标事宜；
3. 不同供应商的响应文件载明的项目管理员为同一个人；
4. 不同供应商的响应文件异常一致或者响应报价呈规律性差异；
5. 不同供应商的响应文件相互混装；
6. 不同供应商的磋商保证金从同一单位或者个人账户转出。

二、我方承诺无下列恶意串通的情形：

1. 供应商直接或者间接从采购人或者采购代理机构处获得其他供应商的相关信息并修改其响应文件；
2. 供应商按照采购人或者采购代理机构的授意撤换、修改响应文件；
3. 供应商之间协商报价、技术方案等响应文件的实质性内容；
4. 属于同一集团、协会、商会等组织成员的供应商按照该组织要求协同参加政府采购活动；
5. 供应商之间事先约定一致抬高或者压低响应报价，或者在竞争性磋商项目中事先约定轮流以高价位或者低价位成交，或者事先约定由某一特定供应商成交，然后再参加竞标；
6. 供应商之间商定部分供应商放弃参加政府采购活动或者放弃成交；
7. 供应商与采购人或者采购代理机构之间、供应商相互之间，为谋求特定供应商成交或者排斥其他供应商的其他串通行为。

以上情形一经核实，我方愿意承担一切后果，并不寻求任何旨在减轻或者免除法律责任的辩解。

供应商名称（电子签章）：上海海内教育科技有限公司

日期：2025年01月08日



附件 3：中标通知书

成交（中标）通知书

西安海内教育科技有限公司：

贵单位参与的《2024 年梧州市二职中优质学校及电子电器应用与维修专业群建设项目（编号：WZZC2024-C3-990601-GXXK）》项目于 2025 年 01 月 03 日进行开标，按照采购文件评标办法有关规定，现确定你单位为成交人。

成交金额	(人民币大写)：壹佰叁拾玖万贰仟元整 (1392000.00 元)		
合同履行期限	自合同签订之日起 360 日内提交服务 成果完毕并经验收 合格交付。	质量标准	按国家、行业质量标准达 到合格。

现将有关事项通知如下：

- 一、接到本通知后，15 天内与采购单位签订合同。
- 二、签订合同详细地点：采购单位指定地点。
- 三、签订合同时请带齐下列材料：
 - (1) 成交通知书；
 - (2) 采购文件上规定的文件材料（含法定代表人授权书）
 - (3) 单位公章或合同专用章。

采购单位：梧州职业学院（梧州市职业教育中心）

采购代理机构：广西信科项目管理有限责任公司

日期：2025 年 01 月 03 日

附件 4：服务承诺和售后服务及质保期责任

相应的奖励和晋升机会，提高团队成员的工作积极性和主动性。

物资资源

设立专门的售后服务仓库，储备常用的备件和耗材。定期对库存物资进行盘点和补充，确保物资的充足供应。

建立物资采购渠道，与供应商建立良好的合作关系。确保在需要紧急采购物资时，能够及时获取所需物资，不影响售后服务工作的开展。

通过以上完整、详细具体且措施方法可行的售后服务方案，我们致力于为本项目建设提供优质、高效、持久的售后服务支持，确保采购人能够充分利用项目成果，实现项目的最大价值。同时，我们将不断优化和完善售后服务体系，以适应采购人不断变化的需求和技术发展的要求，为采购人提供更加满意的服务体验。

(三) 售后服务承诺

售后服务承诺

梧州职业学院（梧州市职业教育中心）：

我公司在此对项目执行、服务及产品质保等方面做出如下承诺：

1. 对于磋商文件中的每项条款完全响应，无偏离。
2. 质保期：1 年（自服务完成验收合格之日起计）。
3. 质量保证期限内，我公司无条件配合对服务成果的修改工作，以满足采购人的需求。
故障响应时间：接到采购人报修请求后，我公司将即时做出响应，通过电话、QQ 等方式指导解决问题，我公司在接到故障通知后在 8 小时内到达采购人指定现场。
4. 我方保证为学校提供项目成果的咨询与支持服务，解答学校在使用过程中遇到的问题，指导学校正确使用项目成果。针对研究项目相关的理论、方法和技术等方面的问题，给予专业的解释和指导。
5. 我方保证严格按照采购方的需求指标及技术、服务要求出具相关成果文件。成果无逻辑错误，数据翔实。
6. 我方若中选，保证不擅自变更擅自更改设计方案，不会降低质量要求。实施过程中，确需对方进一步调整的，保证经由使用单位书面确认后才作调整，中选价格不作变动，价格若要变动，保证经由使用单位同意。
7. 我方到实施过程中的劳务支出、通信、住宿、运输等一切费用都已包含在报价中，由我方自行负责。
8. 保证在合同约定期限内完工，如不能按期完工（除不可抗力的因素外），我方愿意承担违约职责，每逾期一天，扣罚合同价的 1% 违约金给采购人。如我方不能按时完工，因甲方原因引起工程延期、则工期相应延期。

9. 我方承诺：质保期间，负责免费修改数据及成果文件，并承诺以下条款：

(1) 配置常驻人员，保障项目需求问题及时沟通。

(2) 提供 7×12 小时优质、迅速的售后服务和技术支持。采购人反馈的产品质量信息，咨询顾问和项目专员在接到信息 1 小时内作出回复，重大信息 2 小时内给出处理意见，4 小时内解决问题。

10. 我公司将严格按照采购人提供的信息，充分、完整、准确、客观、真实地反映采购人的真实情况。

11. 我公司对于收集到的信息履行严格的保密义务。严格遵守保密协议，对在售后服务过程中涉及到的采购人的信息、数据和资料进行保密。不向任何第三方透露相关信息，确保采购人的信息安全。采取必要的技术和管理措施，保护采购人的信息不被泄露、篡改和丢失。在服务结束后，及时删除或销毁与采购人相关的临时数据和资料。不泄漏、披露，不得擅自提供给第三方或用于其他目的。否则，引发的法律后果由我方承担。

12. 我公司保证本次采购所涉及的服务遵守知识产权法，不存在版权隐患，无版权纠纷。原始数据及相关成果的知识产权均归采购人所有，我方未经书面授权不得以任何形式提供给第三方或利用相关成果为第三方开展延伸服务。如果任何第三方提出侵权指控，我公司承担一切与之有关的责任。近五年内我公司没有有盗用其他公司数据等不良记录。我公司对本次采购资源的版权负责，并承诺对本次采购的标的可能存在的并可能由此产生的一切纠纷和后果负完全责任。采购方终身享有免费使用本次采购的标的权力。

13. 本项目采用费用包干方式建设，我方已根据项目要求和现场情况，充分考虑完成本项目所需一切成本开支。如中选后，在项目实施中出现任何遗漏，均由我方免费提供，采购人不再支付任何费用。

14. 按照学校要求时间完成所有服务、方案及专家指导，并按照规范格式交付。

15. 若我单位有幸中选，我单位将在项目验收合格后，提供合格有效的发票。

16. 售后服务网点信息一览表

售后服务网点 (地点)	详细地址	服务人员 名单	手机
广西 南宁	南宁市西乡塘区科园大道68号南宁软件园八号楼	樊武杰	15829916720
陕西 西安	陕西省西安市高新区西沣路与郭杜西街十字西南角熙峰广场5层503室	王鸿	13259807592

售后服务网点 (地点)	详细地址	服务人员 名单	手机
湖北 武汉	武汉市东湖新技术开发区光谷大道 27 号天慧 小区 1 栋 1 层 03 室	张艳军	15102708971
甘肃 武威	甘肃省武威市凉州区南关中路 2 号三楼 313 室	张宏刚	18740976000



供应商名称 (电子签章): 西安海内教育科技有限公司

日期: 2025 年 01 月 08 日

附件 5：商务条款偏离表

四、商务条款偏离表

商务条款偏离表

采购项目编号：WZZC2024-C3-990631-GXXK

采购项目名称：2024 年梧州市二职中优质学校及电子电器应用与维修专业群建设项目

分标号（此处有分标时填写具体分标号，无分标时填写“无”）：无

项号	竞争性磋商采购文件的商务需求	响应文件承诺的商务条款	偏离说明
▲一	合同签订期：自成交通知书发出之日起 15 日内。	合同签订期：我公司承诺自成交通知书发出之日起 15 日内与采购方签订合同。	响应 无偏离
▲二	质保期：1 年（自服务完成验收合格之日起计）。	质保期：我公司承诺本项目质保期为，自服务完成验收合格之日起计 1 年。	响应 无偏离
▲三	提交服务成果时间：自合同签订之日起 360 日内提交服务成果完毕并验收合格交付。	提交服务成果时间：我公司承诺自合同签订之日起 360 日内提交服务成果完毕并验收合格交付。	响应 无偏离
▲四	提交服务成果地点：梧州职业学校中职教学部二职中	提交服务成果地点：采购方指定地点，梧州职业学校中职教学部二职中。	响应 无偏离
五	交付方式：现场交付。	交付方式：现场交付。	响应 无偏离
六	<p>售后服务要求</p> <p>▲1、质量保质期由供应商</p> <p>需无条件配合对服务成果的修改工作，以满足采购人的需求</p> <p>2、故障响应时间：接到采购人保修请求后，应立即做出响应，通过电话、QQ 等方式指导解决问题，服务供应商接到故障通知后在 8 小</p>	<p>售后服务要求</p> <p>▲1、质量保证期限内，我公</p> <p>司将无条件配合采购人对服务成</p> <p>果的修改工作，以满足采购人的</p> <p>需求。</p> <p>2、故障响应时间：我公司承</p> <p>诺接到采购人保修请求后，即时</p> <p>做出响应，通过电话、QQ 等方</p>	响应 无偏离

项号	竞争性磋商采购文件的商务需求	响应文件承诺的商务条款	偏离说明
	时内到达采购人指定现场。	指导解决问题，我公司接到故障通知后在 8 小时内到达采购人指定现场。	
七	<p>验收条件及标准：</p> <p>(1) 验收依据：采购文件、响应文件、合同及国家有关的标准规范规定，均为验收依据。</p>	<p>验收条件及标准：</p> <p>(1) 验收依据：我公司将完全按照采购文件、响应文件、合同及国家有关的标准规范规定，为验收依据。</p>	响应 无偏离
十	<p>其他要求：</p> <p>▲1. 供应商竞标总报价，项目中若涉及邀请专家的，应包含专家人员的交通、住宿、工作餐、劳务等相关费用。涉及组织校内教师外出培训的，应包含参训教师的城际交通、市内交通、住宿、工作餐、劳务等费用。</p> <p>▲2. 本服务所有成果版权归采购人所有。服务中所有拍摄的视频原始素材须提交给采购人保存归档。</p> <p>▲3. 供应商竞标总报价不得超过项目预算总金额。竞标报价为采购人指定地点的现场交付价。</p> <p>(1) 服务的价格；</p> <p>(2) 服务的标准附件、备品备件、专用工具的价格；</p> <p>(3) 组织、策划、开发、调研、调试、技术协助、校准、培训、技术指导、税金等服务内容的全部费</p>	<p>其他要求：</p> <p>▲1. 我公司的竞标总报价，项目中涉及邀请专家的，包含专家人员的交通、住宿、工作餐、劳务等相关费用。涉及组织校内教师外出培训的，包含参训教师的城际交通、市内交通、住宿、工作餐、劳务等费用。</p> <p>▲2. 我公司承诺本服务所有成果版权归采购人所有。服务中所有拍摄的视频原始素材将提交给采购人保存归档。</p> <p>▲3. 我公司竞标总报价未超过项目预算总金额。竞标报价为采购人指定地点的现场交付价。</p> <p>包括：</p> <p>(1) 服务的价格；</p> <p>(2) 服务的标准附件、备品备件、专用工具的价格；</p> <p>(3) 组织、策划、开发、调研、调试、技术协助、校准、培训、</p>	响应 无偏离

项号	竞争性磋商采购文件的商务需求	响应文件承诺的商务条款	偏离说明
	<p>用；</p> <p>(4)必要的保险费用和各项税费。</p> <p>本项目采购清单中未列明的但在实际使用中需要用到辅助材料或设备、仪器、软件开发等均包括在报价中,后续不再考虑增加费用。</p> <p>▲4. 付款方式:</p> <p>(1) ①签订合同后 10 个工作日内,由成交供应商按合同金额的 2%向采购人支付履约保证金。②采购人自收到成交供应商付款申请后,向财政申请资金,待财政拨款资金到账并收到发票后 10 个工作日内向成交供应商支付合同金额的 30%作为预付款。③项目全部完成经采购人验收合格,采购人自收到成交供应商付款申请后,向财政申请资金,待财政拨款资金到账并收到发票后 15 个工作日内支付至合同总额的 100%。④履约保证金在所有项目验收合格后 5 个工作日内无息退还。</p> <p>(2)如某项建设任务已按期完成交付且通过验收,但因该任务或赛项对应的组织单位未开展相应评选或比赛工作等类似不可控因素而导致未取得相应绩效成果,采购人先向成交供应商支付合同金额至</p>	<p>技术指导、税金等服务内容的全部费用;</p> <p>(4)必要的保险费用和各项税费。</p> <p>本项目采购清单中未列明的但在实际使用中需要用到辅助材料或设备、仪器、软件开发等均包括在报价中,后续不再考虑增加费用。</p> <p>▲4. 付款方式:</p> <p>我公司完全响应采购方以下付款条件。</p> <p>(1) ①签订合同后 10 个工作日内,我公司按合同金额的 2%向采购人支付履约保证金。②采购人自收到我公司付款申请后,向财政申请资金,待财政拨款资金到账并收到发票后 10 个工作日内向我公司支付合同金额的 30%作为预付款。③项目全部完成经采购人验收合格,采购人自收到我公司付款申请后,向财政申请资金,待财政拨款资金到账并收到发票后 15 个工作日内支付至合同总额的 100%。④履约保证金在所有项目验收合格后 5 个工作日内无息退还。</p> <p>(2)如某项建设任务已按期完成交付且通过验收,但因该任</p>	

项号	竞争性磋商采购文件的商务需求	响应文件承诺的商务条款	偏离说明
	<p>90%，其余 10%尾款待最终成果获得后再进行支付。</p> <p>5. 成交供应商提供的采购标的应符合国家知识产权法律、法规的规定且非假冒伪劣品；成交供应商还应保证采购人不受到第三方关于侵犯知识产权及专利权、商标权或工业设计权等知识产权方面的指控，若任何第三方提出此方面指控均与采购人无关，成交供应商应与第三方交涉，并承担可能发生的一切法律责任、费用和后果；若采购人因此而遭致损失（包括但不限于律师费、诉讼费、鉴定费、诉讼过程采购人所产生的交通费等），则成交供应商应赔偿该损失。本项目服务成果版权归采购人所有。</p> <p>6. 若成交供应商提供的采购标的不符合国家知识产权法律、法规的规定或被有关主管机关认定为假冒伪劣品，则成交供应商成交资格将被取消；采购人将按照有关法律、法规和规章的规定进行处理。</p> <p>7. 供应商须确保响应文件中的人员信息真实、有效，承诺签订时同时提供人员名单。成交供应商不得将项目非法分包或转包给任何单位和个人，否则采购人有权即刻终止合同，并要求成交供应商赔偿相</p>	<p>务或赛项对应的组织单位未开展相应评选或比赛工作等类似不可控因素而导致未取得相应绩效成果，采购人可先向我公司支付合同金额至 90%，其余 10%尾款待最终成果获得后再进行支付。</p> <p>5. 我公司承诺提供的采购标的符合国家知识产权法律、法规的规定且非假冒伪劣品；我公司保证采购人不受到第三方关于侵犯知识产权及专利权、商标权或工业设计权等知识产权方面的指控，若任何第三方提出此方面指控均与采购人无关，由我公司与第三方交涉，并承担可能发生的一切法律责任、费用和后果；若采购人因此而遭致损失（包括但不限于律师费、诉讼费、鉴定费、诉讼过程采购人所产生的交通费等），则由我公司赔偿该损失。我公司承诺本项目服务成果版权归采购人所有。</p> <p>6. 若我公司提供的采购标的不符合国家知识产权法律、法规的规定或被有关主管机关认定为假冒伪劣品，则取消我公司的成交资格；采购人按照有关法律、法规和规章的规定对我公司进行处理。</p>	

项号	竞争性磋商采购文件的商务需求	响应文件承诺的商务条款	偏离说明
	<p>应损失。</p> <p>8. 合同履行要求：为了保证本次服务的质量，供应商在全部服务交付安装前，采购人有权对供服务的项目进行测试预验收，以确认项目的技术指标和性能是否达到采购文件中所规定以及响应文件所承诺的技术功能要求，若测试结果不能满足采购文件参数要求以及响应文件所承诺，采购人有权予以接收，如供应商无法在规定时间内提供达到采购文件中所规定以及响应文件所承诺的服务要求，采购人有权单方面终止合同，供应商履约保证金不予退还，并且保留追究供应商的相关法律责任。采购人有权邀请本项目竞标应商参与预验收工作。</p>	<p>7. 我公司保证响应文件中的人员信息真实、有效，承诺签订合同时提供人员名单。我公司承诺不将项目非法分包或转包给任何单位和个人，否则采购人有权即刻终止合同，并要求我公司赔偿相应损失。</p> <p>8. 合同履行要求：为了保证本次服务的质量，我公司在全部服务交付安装前，采购人有权对供服务的项目进行测试预验收，以确认项目的技术指标和性能是否达到采购文件中所规定以及响应文件所承诺的技术功能要求，若测试结果不能满足采购文件参数要求以及响应文件所承诺，采购人有权予以接收，如我公司无法在规定时间内提供达到采购文件中所规定以及响应文件所承诺的服务要求，采购人有权单方面终止合同，我公司的履约保证金不予退还，并且保留追究我公司的相关法律责任。采购人有权邀请本项目竞标其他供应商参与预验收工作。</p>	
第六章	合同文本	所有合同条款	响应 无偏离

注：

1. 说明：应对照磋商文件“第二章 采购需求”中的商务条款逐条作出明确响应，并作出

偏离说明。

2. 供应商应根据自身的承诺，对照磋商文件要求，在“偏离说明”中注明“正偏离”、“负偏离”或者“无偏离”。既不属于“正偏离”也不属于“负偏离”即为“无偏离”。当响应文件的商务内容低于竞争性磋商采购文件要求时，竞标人应当如实写明“负偏离”，否则视为虚假应标。

3. 表格内容均需按要求填写，不得留空，否则按竞标无效处理。

4. 如果采购需求为小于、小于等于、大于或大于等于某个数值标准时，响应文件承诺不得直接复制采购需求，响应文件承诺内容应当写明竞标货物具体参数或商务响应承诺的具体数值，否则按竞标无效处理。如该采购需求属于不能明确具体数值的，采购人应在此采购需求的数值后标注◆号，对标注◆号的采购需求不适用上述“竞标无效”条款。

供应商名称（电子签章）：西安海西教育科技有限公司

日期：2025年01月08日



附件 6: 服务需求偏离表

五、服务需求偏离表

服务需求偏离表

采购项目编号: WZZC2024-C3-990631-GXXK

采购项目名称: 2024 年梧州市二职中优质学校及电子电器应用与维修专业群建设项目

分标号 (此处有分标时填写具体分标号, 无分标时填写“无”): 无

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
1	<p>广西优质中等职业学校和优质专业群 (电子电器应用与维修) 建设指导服务:</p> <p>一、服务内容:</p> <p>1. 指导学校优质专业群内容建设工作: 从落实立德树人根本任务、加快优质专业建设、深化课程建设和教学改革、加强教师队伍建设、提升产教融合、校企合作水平、提升服务发展水平、提升信息化水平等七个方面来指导;</p> <p>2. 对优质学校、优质专业群建设过程中遇到的问题进行咨询解答。</p> <p>3. 指导优质中等职业学校建设工作, 从落实立德树人根本任务、推进办学条件达标建设、加快优质专业建设、深化课程建设和教学改革、加强教师队伍建设、提升产教融合及校企合作水平、提升服务发展水平、提</p>	<p>广西优质中等职业学校和优质专业群 (电子电器应用与维修) 建设指导服务:</p> <p>一、服务内容:</p> <p>1. 我公司技术团队将为本项目进行指导学校优质专业群内容建设工作: 从落实立德树人根本任务、加快优质专业建设、深化课程建设和教学改革、加强教师队伍建设、提升产教融合、校企合作水平、提升服务发展水平、提升信息化水平等七个方面来指导;</p> <p>2. 我公司技术团队将对优质学校、优质专业群建设过程中遇到的问题进行咨询解答。</p> <p>3. 我公司技术团队指导优质中等职业学校建设工作, 从落实立德树人根本任务、推进办学条件达标建设、加快优质专业建设、深化课程建设和教学改革、加强教</p>	<p>响应 正偏离</p> <p>我公司为本项目提供 4 人具有正高级职称专家指导优质中等职业学校和优质专业群 (电子电器应用与维修) 建设。</p>

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>升信息化水平和提升学校治理水平等 9 个方面开展指导。</p> <p>4. 指导开展电子电器应用与维修专业群调研，调研方案 1 份。</p> <p>5. 指导完成专业群内各专业面向行业相关行业调研报告 1 份</p> <p>6. 指导完成电子电器应用与维修专业群人才培养机制文件 1 份。</p> <p>7. 指导完成电子电器应用与维修专业群人才培养方案论证。</p> <p>8. 5 个专业面向行业全过程、多领域职业能力矩阵地图 5 份。</p> <p>二、服务要求</p> <p>1. 提供 3 人及以上副高级职称及以上专家指导优质中等职业学校和优质专业群（电子电器应用与维修）建设。</p> <p>2. 对电子电器应用与维修专业群建设过程中遇到的问题进行解答，提出改进意见和建议。</p> <p>3. 根据学校电子电器应</p>	<p>师队伍建设、提升产教融合及校企合作水平、提升服务发展水平、提升信息化水平和提升学校治理水平等 9 个方面开展指导。</p> <p>4. 我公司专业调研人员为学校指导开展电子电器应用与维修专业群调研，并出具调研方案 1 份。</p> <p>5. 我公司聘请专家和专业的数据分析师为学校指导完成专业群内各专业面向行业相关行业调研报告 1 份</p> <p>6. 我公司聘请专家为学校指导完成电子电器应用与维修专业群人才培养机制文件 1 份。</p> <p>7. 我公司聘请专家指导学校完成电子电器应用与维修专业群人才培养方案论证。</p> <p>8. 我公司聘请专家为学校指导完成 5 个专业面向行业全过程、多领域职业能力矩阵地图 5 份。</p> <p>二、服务要求</p> <p>1. 我公司为本项目提供 4 人具有正高级职称专家指导优质中等职业学校和优质</p>	

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>用与维修专业群发展情况进行深入调研，分析专业群发展的优势与不足，收集资料撰写专业群调研报告。</p> <p>4. 协助学校开展 5 个专业调研分析，联系不少于 2 个中职学校及 3 家有代表性的企业开展调研，指导撰写调研方案、调研报告。</p> <p>5. 协助学校制定专业群人才培养机制。</p> <p>6. 协助学校完成电子电器应用与维修专业群建设过程中佐证材料的收集整理，优化等工作。</p> <p>7. 指导专业群建设及电子电器应用与维修专业群验收资料的整理，归档。</p> <p>8. 邀请专家指导梳理专业群内各专业面向的产业以及对应区域产业升级趋势与重点领域，对各专业面向行业开展调研论证，总结行业不同主体、多个岗位角色在项目全过程中各领域中的岗位职责与岗位技能，形成行业全过程、多领域职业能力矩阵地图。</p> <p>9. 根据指导工作需要，</p>	<p>专业群（电子电器应用与维修）建设。</p> <p>2. 专家对电子电器应用与维修专业群建设过程中遇到的问题进行解答，提出改进意见和建议。</p> <p>3. 我公司安排专业调研人员和撰写人员根据学校电子电器应用与维修专业群发展情况进行深入调研，分析专业群发展的优势与不足，收集资料撰写专业群调研报告。</p> <p>4. 我公司将协助学校开展 5 个专业调研分析，联系不少于 2 个中职学校及 3 家有代表性的企业开展调研，派遣专家指导撰写调研方案、调研报告。</p> <p>5. 我公司将协助学校制定专业群人才培养机制。</p> <p>6. 我公司协助学校完成电子电器应用与维修专业群建设过程中佐证材料的收集整理，优化等工作。</p> <p>7. 我公司安排专业技术团队为学校指导专业群建设及电子电器应用与维修专业群验收资料的整理，归档。</p>	

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>不限指导次数，不限线上线下形式，直至完成项目建设的年度建设工作。</p> <p>10. 报价应为本包服务实施中包含专家等人员的交通、住宿、工作餐、劳务等全部包干费用。</p>	<p>8. 我公司邀请专家为学校指导梳理专业群内各专业面向的产业以及对应区域产业升级趋势与重点领域，对各专业面向行业开展调研理清需求，系统总结行业不同主体、多个岗位角色在全过程及各领域中的岗位职责与岗位技能，形成行业全过程、多领域职业能力矩阵地图。</p> <p>9. 我公司聘请的专家根据指导工作需要，不限指导次数，不限线上线下形式，直至完成项目建设的年度建设工作。</p> <p>10. 我公司竞标报价为本包服务实施中包含专家等人员的交通、住宿、工作餐、劳务等全部包干费用。</p>	
2	<p>自治区级教学成果奖培育服务</p> <p>自治区级教学成果奖培育服务 2 项</p> <p>一、服务内容</p> <p>(一) 专题讲座</p> <p>1. 以提升学校在成果总结应用实践经验，提升获奖数量和级别的突破为目标，</p>	<p>自治区级教学成果奖培育服务 2 项</p> <p>自治区级教学成果奖培育服务 2 项</p> <p>一、服务内容</p> <p>(一) 专题讲座</p> <p>1. 我公司将以提升学校在成果总结应用实践经验，提升获奖数量和级别的突破</p>	<p>响应正偏离</p> <p>我公司将引进高水平专家团队对学校育人成果工作进行服务和辅导。聘请 4 名专家指导教学成果奖培育与建</p>

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>围绕教学成果奖等核心任务点，开展专题讲座。</p> <p>2. 要求：邀请校外专家提供面向需求方 4 次×4h/次的讲座辅导。专家资质要求为获得自治区级及以上教学成果奖一等奖及以上或曾经担任过自治区级及以上成果奖的评委专家，副高级职称及以上。</p> <p>(二) 专项指导</p> <p>1. 指导完成教学成果选题。组织相关指导专家到学校进行相关参观调研和进行深入沟通，了解学校相关办学情况，发掘学校特色亮点，为教学成果奖的选题选材进行诊断。</p> <p>2. 指导自治区级教学成果奖培育并获得自治区级及以上教学成果奖二等奖以上至少 1 项。</p> <p>3. 教学成果培育与申报资料指导服务。</p> <p>4. 指导如何收集和整理各方面所需的资料：总结工作中的经验和问题。</p> <p>5. 指导产出申报书 2 份。</p>	<p>为目标，围绕教学成果奖等核心任务点，开展专题讲座。</p> <p>2. 要求：我公司将邀请校外专家提供面向需求方 4 次×4h/次的讲座辅导。专家资质为获得自治区级及以上教学成果奖一等奖及以上或曾经担任过自治区级及以上成果奖的评委专家，副高级职称及以上。</p> <p>(二) 专项指导</p> <p>1. 我公司技术团队为学校指导完成教学成果选题。组织相关指导专家到学校进行相关参观调研和进行深入沟通，了解学校相关办学情况，发掘学校特色亮点，为教学成果奖的选题选材进行诊断。</p> <p>2. 我公司聘请专家为学校指导自治区级教学成果奖培育并获得自治区级及以上教学成果奖二等奖以上至少 1 项。</p> <p>3. 我公司聘请专家为学校提供教学成果培育与申报资料指导服务。</p> <p>4. 我公司技术团队将为学校指导如何收集和整理各</p>	<p>设，专家资质为获得自治区级及以上教学成果奖一等奖及以上或曾经担任过自治区级及以上成果奖的评委专家，正高级职称。</p>

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>6. 指导产出总结报告 2 份（含相关机制图、流程图等）。</p> <p>7. 指导产出自治区教学成果各项支撑材料 2 份。</p> <p>8. 第三方机构组织 3 名省内外专家对教学成果拟申报材料进行评审，并出具评审意见 2 份。</p> <p>二、服务要求</p> <p>1. 引进高水平专家团队对我校育人成果工作进行服务和辅导。聘请不少于 3 名专家指导教学成果奖培育与建设，专家资质要求为获得自治区级及以上教学成果奖一等奖及以上或曾经担任过自治区级及以上成果奖的评委专家，副高级职称及以上。</p> <p>2. 挖掘电子电器应用与维修专业群等建设成果及特色，指导确定成果选题。</p> <p>3. 梳理电子电器应用与维修专业群建设成果。</p> <p>4. 指导学校撰写建设成果材料，以及收集建设成果材料；</p> <p>5. 指导收集教学成果奖的支撑材料，并进行审查，</p>	<p>方面所需的资料；总结工作中的经验和问题。</p> <p>5. 我公司技术团队将为学校指导产出申报书 2 份。</p> <p>6. 我公司技术团队将为学校指导产出总结报告 2 份（含相关机制图、流程图等）。</p> <p>7. 我公司技术团队将为学校指导产出自治区教学成果各项支撑材料 2 份。</p> <p>8. 我公司组织 3 名省内外专家对教学成果拟申报材料进行评审，并出具评审意见 2 份。</p> <p>二、服务要求</p> <p>1. 我公司将引进高水平专家团队对学校育人成果工作进行服务和辅导。聘请 4 名专家指导教学成果奖培育与建设，专家资质为获得自治区级及以上教学成果奖一等奖及以上或曾经担任过自治区级及以上成果奖的评委专家，正高级职称。</p> <p>2. 我公司技术团队将为学校挖掘电子电器应用与维修专业群等建设成果及特色，指导确定成果选题；</p>	

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>核对：</p> <p>6. 教学成果奖材料内容应具备规范，严谨，教学成果具备创新性，实效性和推广性；</p> <p>7. 电子电器应用与维修专业群建设成果包含媒体宣传报道，社会群体反馈意见等；</p> <p>8. 完成自治区级教学成果申报，协助优化成果申报书及成果报告；争创国家级教学成果奖；</p> <p>9. 协助成果申报材料中的图表设计美化；</p> <p>10. 协助申报文本材料排版优化；</p> <p>11. 教学成果奖申报流程及注意事项的指导；</p> <p>12. 协助收集教学成果奖的支撑材料，并进行审查核对；</p> <p>13. 协助该教学成果奖的推广。</p> <p>14 报价应为全包服务，实施中包含专家等人员的交通、住宿、工作餐、劳务等全部包干费用。</p> <p>15. 对培育申报的教学</p>	<p>3. 我公司技术团队将为学校梳理电子电器应用与维修专业群建设成果；</p> <p>4. 我公司技术团队指导学校撰写建设成果材料，以及收集建设成果材料；</p> <p>5. 我公司技术团队将为学校指导收集教学成果奖的支撑材料，并进行审查，核对；</p> <p>6. 我公司承诺教学成果奖材料内容具备规范，严谨，教学成果具备创新性，实效性和推广性；</p> <p>7. 我公司承诺电子电器应用与维修专业群建设成果包含媒体宣传报道，社会群体反馈意见等；</p> <p>8. 我公司技术团队将协助学校完成自治区级教学成果申报，协助优化成果申报书及成果报告；争创国家级教学成果奖；</p> <p>9. 我公司技术团队协助学校进行成果申报材料中的图表设计美化；</p> <p>10. 我公司技术团队协助学校申报文本材料排版优化；</p>	

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>成果奖标题凝练、成果简介、主要解决的教学问题及解决方案、创新点、推广应用效果、教学成果奖认知、教学成果奖相关政策文件学习、教学成果奖文本等方面的指导工作,根据指导工作需要,不限指导次数,不限线上线下形式,直至完成教学成果奖申报工作。</p>	<p>11. 我公司技术团队协助学校进行教学成果奖申报流程及注意事项的指导;</p> <p>12. 我公司技术团队协助收集教学成果奖的支撑材料, 并进行审查, 核对;</p> <p>13. 我公司技术团队协助该教学成果奖的推广。</p> <p>14. 我公司竞标报价为本包服务实施中包含专家等人员的交通、住宿、工作餐、劳务等全部包干费用。</p> <p>15. 我公司将对培育申报的教学成果奖标题凝练、成果简介、主要解决的教学问题及解决方案、创新点、推广应用效果、教学成果奖认知、教学成果奖相关政策文件学习、教学成果奖文本等方面的指导工作, 根据指导工作需要, 不限指导次数, 不限线上线下形式, 直至完成教学成果奖申报工作。</p>	
3	<p>国家专利培育服务 国家专利培育服务 8 项</p> <p>一、服务内容</p> <p>1. 实用新型专利或发明专利申报培育服务不少于 8 项。开展专利研发专题讲座</p>	<p>国家专利培育服务 国家专利培育服务 8 项</p> <p>一、服务内容</p> <p>1. 我公司将协助学校进行实用新型专利或发明专利申报培育服务不少于 8 项。</p>	<p>响应 正偏离</p> <p>我公司聘请 4 名专家指导专利研发, 研发经验丰富,</p>

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>不少于 1 次，参与讲座的校内教师人数不少于 10 人次。</p> <p>2. 指导完成不少于 8 项实用新型专利或发明专利申报。</p> <p>二、服务要求</p> <p>1. 聘请不少于 1 名专家指导专利研发，研发经验丰富，职称副高级及以上，高级工程师等；</p> <p>2. 指导完成专利核心内容提炼；</p> <p>3. 指导完成专利申报材料撰写；</p> <p>4. 对撰写好的专利申请文件进行整理和审核，确保文件的完整性和准确性；</p> <p>5. 按照国家知识产权局的要求，将申请文件提交至相应的受理部门，可以选择电子提交或纸质提交方式；</p> <p>6. 密切关注专利申请的进度，及时了解申请文件的受理情况、审查状态和审查意见；</p> <p>7. 与国家知识产权局保持沟通，及时回复审查意见，推动专利申请的顺利进行；</p> <p>8. 协助申请人缴纳专利</p>	<p>开展专利研发专题讲座不少于 1 次，参与讲座的校内教师人数不少于 10 人次。</p> <p>2. 我公司技术团队指导学校完成不少于 8 项实用新型专利或发明专利申报。</p> <p>二、服务要求</p> <p>1. 我公司聘请 4 名专家指导专利研发，研发经验丰富，职称正高级或高级工程师；</p> <p>2. 我公司技术团队指导学校完成专利核心内容提炼；</p> <p>3. 我公司技术团队指导学校完成专利申报材料撰写；</p> <p>4. 我公司技术团队负责对撰写好的专利申请文件进行整理和审核，确保文件的完整性和准确性；</p> <p>5. 我公司技术团队将按照国家知识产权局的要求，将申请文件提交至相应的受理部门，根据形式选择电子提交或纸质提交方式；</p> <p>6. 我公司专业团队将密切关注专利申请的进度，及时了解申请文件的受理情</p>	<p>职称正高级或高级工程师；</p>

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>申请费用、审查费用等相关费用。确保费用的按时缴纳，避免因费用问题导致申请被视为撤回；</p> <p>9. 提供专利申报指导，申报问题的专业咨询与解答；</p> <p>10. 当收到国家知识产权局的审查意见时，对审查意见进行认真分析。理解审查员的意见和要求，确定答复的策略和重点；</p> <p>11. 根据审查意见的要求，指导学校撰写答复文件。答复文件应针对审查意见中的问题进行逐一回答，提供充分的理由和证据支持申请人的主张。答复文件应具有逻辑性和说服力，以提高审查员对专利申请的认可度；</p> <p>12. 负责答复文件提交与沟通，解释技术成果的创造性、新颖性和实用性。接受审查员的支持。</p> <p>13. 报价应为服务事实，实施中包含专家等人员的交通、住宿、工作餐、劳务等费用。</p>	<p>况、审查状态和审查意见；</p> <p>7. 我公司技术团队人员将与国家知识产权局保持沟通，及时回复审查意见，推动专利申请的顺利进行；</p> <p>8. 我公司技术团队协助申请人缴纳专利申请费用、审查费用等相关费用。确保费用的按时缴纳，避免因费用问题导致申请被视为撤回；</p> <p>9. 我公司技术团队提供专利申报指导，申报问题的专业咨询与解答；</p> <p>10. 我公司技术团队人员当收到国家知识产权局的审查意见时，对审查意见进行认真分析。理解审查员的意见和要求，确定答复的策略和重点；</p> <p>11. 根据审查意见的要求，指导学校撰写答复文件。答复文件应针对审查意见中的问题进行逐一回答，提供充分的理由和证据支持申请人的主张。答复文件应具有逻辑性和说服力，以提高审查员对专利申请的认可度；</p> <p>12. 负责答复文件提交</p>	

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
		与沟通，解释技术成果的创新性和实用性，争取审查员的支持。 13. 报价应为本服务实施中包含专家等人员的交通、住宿、工作餐、劳务等费用。	
4	<p>指导开展国家级科研课题(项目)培育 指导开展国家级科研课题项目培育及研究实践 1 项</p> <p>一、服务内容</p> <p>1. 指导和协助学校与其他院校联合开展和完成课题选题。</p> <p>2. 深入指导课题申报各项材料的准备和优化，并指导完成国家级课题申报工作。完成国家级课题的立项通过。</p> <p>3. 指导和协助学校开展课题研究与实践工作，完成课题研究报告。</p> <p>4. 指导和协助学校完成课题论证和顺利结题。</p> <p>二、服务要求</p> <p>1. 指导协助学校与其他院校联合完成国家级课题选题；紧密围绕国家重大发展</p>	<p>指导开展国家级科研课题(项目)培育 我公司聘请专家指导学校开展国家级科研课题项目培育及研究实践 1 项</p> <p>一、服务内容</p> <p>1. 我公司技术团队指导和协助学校与其他院校联合开展和完成课题选题。</p> <p>2. 我公司技术团队深入指导学校课题申报各项材料的准备和优化，并指导完成国家级课题申报工作。完成国家级课题的立项通过。</p> <p>3. 我公司技术团队指导和协助学校开展课题研究与实践工作，并完成课题研究报告。</p> <p>4. 我公司技术团队指导和协助学校完成课题论证和顺利结题。</p> <p>二、服务要求</p>	<p>响应 正偏离</p> <p>我公司为本项目聘请的专家人员 4 人，具备正高级职称，有主持或参与过国家级课题研究的经验。</p>

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>战略，关注国家政策导向，与签在的合作院校进行沟通交流，分析其他院校与本校在资源上的互补性，将不通用的研究方法或技术进行融合，形成新的选题思路并对所选课题进行评估，确保选题既具有创新性和研究价值，又具备较高的可行性。</p> <p>2. 指导学校课题申报材料的撰写，材料能准确反映课题的核心内容，体现出一定的创新性和独特性。根据课题的特点和评审要求，有针对性地进行整体优化工作，检查申报材料各部分内容之间的逻辑连贯性，确保从研究背景到研究目标、内容、方法、步骤、预期成果等环节逻辑严密，环环相扣。检查申报材料中的语言表达是否准确无误，避免使用模糊、歧义或口语化的词汇。确保句子结构完整，语义清晰，避免出现冗长、复杂的句子结构导致理解困难。去除申报材料中的冗余表述，使语言简洁精炼。严格按照国家级科研课题申报的格式</p>	<p>1. 我公司技术团队指导协助学校与其他院校联合完成国家级课题选题；紧密围绕国家重大发展战略，关注国家政策导向，与签在的合作院校进行沟通交流，分析其他院校与本校在资源上的互补性，将不通用的研究方法或技术进行融合，形成新的选题思路并对所选课题进行评估，确保选题既具有创新性和研究价值，又具备较高的可行性。</p> <p>2. 我公司技术团队指导学校课题申报材料的撰写，材料能准确反映课题的核心内容，体现出一定的创新性和独特性。根据课题的特点和评审要求，有针对性地进行整体优化工作，检查申报材料各部分内容之间的逻辑连贯性，确保从研究背景到研究目标、内容、方法、步骤、预期成果等环节逻辑严密，环环相扣。检查申报材料中的语言表达是否准确无误，避免使用模糊、歧义或口语化的词汇。确保句子结构完整、语义清晰，避免出</p>	

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>要求对申报材料进行排版。从申报材料整体质量出发，全面提升其竞争力。</p> <p>3. 根据课题的研究领域，安排具有深厚专业知识背景的专家为课题立项论证提供具体的建议和指导，确保能够对课题的多维度内容进行准确评判。</p> <p>4. 指导学校完成课题调研，及课题研究资料收集工作；指导学校根据课题研究的范围和目标，确定合适的调研对象，在调研过程中，重视数据质量的控制。</p> <p>5. 指导学校参与撰写课题调研数据分析报告；指导学校如何选取调研样本、如何进行数据收集与整理、如何进行数据分析等。</p> <p>6. 安排在课题研究领域具有丰富经验的专家为学校参与课题研究提供专项咨询服务，包含课题研究方法、研究内容等；对校内教师开展课题研究培训，培训人数不少于10人。</p> <p>7. 制定课题研究进度计划，邀请相关领域的专家对</p>	<p>现冗长、复杂的句子结构导致理解困难。去除申报材料中的冗余表述，使语言简洁精炼。严格按照国家级科研课题申报的格式要求对申报材料进行排版。从申报材料整体质量出发，全面提升其竞争力。</p> <p>3. 我公司技术团队根据课题的研究领域，安排具有深厚专业知识背景的专家为课题立项论证提供具体的建议和指导，确保能够对课题的多维度内容进行准确评判。</p> <p>4. 我公司技术团队指导学校完成课题调研，及课题研究资料收集工作；指导学校根据课题研究的范围和目标，确定合适的调研对象，在调研过程中，重视数据质量控制。</p> <p>5. 我公司技术团队指导学校参与撰写课题调研数据分析报告；指导学校如何选取调研样本、如何进行数据收集与整理、如何进行数据分析等。</p> <p>6. 我公司将安排在课题</p>	

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>指导学校课题研究，专家通过听取汇报、审阅材料、实地考察等方式，对课题研究提出针对性的意见和建议，帮助课题研究团队把握研究方向、提高研究质量，及时解决研究遇到的问题，按照计划推进研究工作；</p> <p>8. 指导学校参与课题撰写研究成果的总结和提炼，形成具有创新性和实用性的研究报告等成果；</p> <p>9. 专家指导学校与其他院校联合进行课题各项研究实践工作及理论成果输出；</p> <p>10. 专家将与课题组成员一起回顾整个课题研究过程，重点关注研究的核心成果，包括创新性成果、关键发现以及成果的实际应用价值，明确这些成果在整个研究中的地位和意义。</p> <p>课题研究在理论和实践方面的贡献。仔细研读课题立项部门发布的结题答辩相关文件，根据评审标准，将其细化为具体的准备要点。指导学校做好参与结题的准备工作，确保课程顺利结题。</p>	<p>研究领域具有丰富经验的专家为学校参与课题研究提供专项培训服务，包含课题研究方法、研究内容等；对校内教师开展课题研究培训，培训人数不少于10人。</p> <p>7. 我公司技术团队协助学校制定课题研究进度计划，邀请相关领域的专家对指导学校课题研究，专家通过听取汇报、审阅材料、实地考察等方式，对课题研究提出针对性的意见和建议，帮助课题研究团队把握研究方向、提高研究质量，及时解决研究遇到的问题，按照计划推进研究工作；</p> <p>8. 我公司技术团队协助并指导学校参与课题撰写研究成果的总结和提炼，形成具有创新性和实用性的研究报告等成果；</p> <p>9. 我公司聘请专家指导学校与其他院校联合进行课题各项研究实践工作及理论成果输出；</p> <p>10. 我公司聘请的专家将与课题组成员一起回顾整个课题研究过程，重点关注</p>	

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>11. 学校作为课题主持单位或者主要参与单位（在课题参与单位位次中不低于前三）。</p> <p>12. 聘请的专家人员不少于 3 人，须具备副高级（含）以上职称，有主持或参与过国家级课题研究的经验。</p> <p>13. 报价应为本包服务实施中包含专家等人员的交通、住宿、工作餐、劳务等费用。</p>	<p>研究的核心成果，包括创新性成果、关键发现以及成果的实际应用价值，明确这些成果在整个研究中的地位和意义，分析课题研究在理论和实践方面的贡献。仔细阅读课题立项部门发布的结题答辩相关文件，根据评审标准，将其细化为具体的准备要点。指导学校做好参与结题的准备工作，确保课程顺利结题。</p> <p>11. 我公司承诺学校作为课题主持单位或者主要参与单位（在课题参与单位位次中不低于前三）。</p> <p>12. 我公司为本项目聘请的专家人员 4 人，具备正高级职称，有主持或参与过国家级课题研究的经验。</p> <p>13. 我公司报价为本包服务实施中包含专家等人员的交通、住宿、工作餐、劳务等费用。</p>	
5	<p>教师教学能力比赛作品资源建设服务</p> <p>5 个教师教学能力比赛作品资源建设服务</p> <p>一、服务内容：</p>	<p>教师教学能力比赛作品资源建设服务</p> <p>我为学校提供 5 个教师教学能力比赛作品资源建设服务</p>	<p>响应 正偏离</p> <p>我为本项目聘请指导专家 4</p>

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>1. 按照教学实际需求,结合课程特色进行 PPT 优化指导,指导内容包括:教学设计、排版、美化等。指导获得自治区级及以上教师教学能力比赛获奖至少 1 项。</p> <p>2. 教学设计。包括但不限于:教案的结构和特点分析、教学过程描述、教学反思的结构、教学总体设计分析思路、教学特色的提炼等。通过对教学设计的整体指导和把控,保障课程效果。</p> <p>3. 作品升级。包括但不限于:视频完善、教案的结构完善等。</p> <p>4. 模拟答辩。包括但不限于:模拟教学展示指导、现场答辩问题与回答指导等。通过多次模拟答辩,解决答辩中可能存在的问题和难点,理顺答辩流程。</p> <p>5. 美化与内容指导。设计符合教学内容要求,与讲授内容联系紧密。模版选用恰当。模板应用精美、大方,颜色适宜,需经教学团队认可。</p> <p>6. 排版指导:版面字数</p>	<p>一、服务内容:</p> <p>1. 我公司将按照教学实际需求,结合课程特色进行 PPT 优化指导,指导内容包括:教学设计、排版、美化等。指导获得自治区级及以上教师教学能力比赛获奖至少 1 项。</p> <p>2. 我公司提供教学设计服务。包括但不限于:教案的结构和特点分析、教学过程描述、教学反思的结构、教学总体设计分析思路、教学特色的提炼等。通过对教学设计的整体指导和把控,保障课程效果。</p> <p>3. 我公司为项目提供作品升级服务。包括但不限于:视频完善、教案的结构完善等。</p> <p>4. 我公司为本项目提供模拟答辩服务。包括但不限于:模拟教学展示指导、现场答辩问题与回答指导等。通过多次模拟答辩,解决答辩中可能存在的问题和难点,理顺答辩流程。</p> <p>5. 我公司为项目进行美化与内容指导服务:PPT 设</p>	<p>位,专家为曾获得区级教师教学能力比赛获一等奖及以上,或曾担任区级教师教学能力比赛评委专家,为参赛课程的顶层设计、选题、课程内容组织与安排、课程教学视频设计与开发、课程在线运行与共享提供技术咨询与指导。</p>

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>不宜太多，内容提取精炼。文字醒目，左右边距均匀、适当。可根据内容增加适当的图片、视频、动画等素材。</p> <p>7. PPT 动画跟教学设计内容相符合，动画生动，节奏合适，符合学生的学习和认知规律，动作和谐，合理。</p> <p>8. 指导完善拍摄脚本。</p> <p>二、服务要求</p> <p>1. 要求指导专家 2 位以上，专家要求为须曾获得区级教师教学能力比赛获一等奖及以上，或曾担任区级教师教学能力比赛评委专家，为参赛课程的顶层设计、选题、课程知识点拆分、课程内容组织与安排、课程教学视频设计与开发、课程在线运行与共享提供技术咨询与指导。</p> <p>2. 安排教学设计课例。课程教学团队根据课程要求制定整体教学设计，并为老师提供课程碎片化、层次化、主题化的设计咨询。其中包括课程教学大纲、学时安排、教学内容组织与安排、教学策略、知识点地图、教学课</p>	<p>计符合教学内容要求，与讲授内容联系紧密，手段选用恰当。模板应用精美、大方，颜色适宜，需经教学团队认可。</p> <p>6. 我公司为本项目进行排版指导：版面字数不宜太多，内容提取精炼。文字醒目，左右边距均匀、适当。可根据内容增加适当的图片、视频、动画等素材。</p> <p>7. 我公司设计的 PPT 动画跟教学设计内容相符合，动画生动，节奏合适，符合学生的学习和认知规律，动作和谐，合理。</p> <p>8. 我公司将指导完善拍摄脚本。</p> <p>二、服务要求</p> <p>1. 我公司为本项目聘请指导专家 4 位，专家为曾获得区级教师教学能力比赛获一等奖及以上，或曾担任区级教师教学能力比赛评委专家，为参赛课程的顶层设计、选题、课程知识点拆分、课程内容组织与安排、课程教学视频设计与开发、课程在线运行与共享提供技术咨询</p>	

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>件等内容。为教师提供教师形象、教学动作、教学语言等咨询与建议。</p> <p>3. 视频拍摄期间，指导专家需到拍摄现场指导不少于10人/天。</p> <p>4. 报价应为本服务实施中包含专家等人员的交通、住宿、工作餐、劳务等费用。</p> <p>5. 根据指导工作需要，不限指导次数，不限线上线下形式，直至完成教学能力比赛作品参赛工作。</p> <p>三、拍摄方案设计</p> <p>(一) 课堂教学项目</p> <p>▲1. 视频内容</p> <p>拍摄场景由授课教师自行选择，完整、清晰地呈现在参赛作品中，内容相对应教学活动实况。</p> <p>▲2. 拍摄要求</p> <p>采用单机方式全程连续录制，不得使用抠图、美颜、课堂教学实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的技术与环境，不允许另行剪辑或配音，不加片头片尾和字幕注解。采用MP4格式封装，每段视频大小不得超过200MB。</p>	<p>与指导。</p> <p>2. 我公司将安排教学设计师同课程教学团队根据课程要求制定整体教学设计。并为老师提供课程碎片化、层次化、主题化的设计咨询。其中包括课程教学大纲、学时安排、教学内容组织与安排、教学策略、知识点地图、教学课件等内容。为教师提供教师形象、教学动作、教学语言等咨询与建议。</p> <p>3. 我公司承诺视频拍摄期间，指导专家到拍摄现场指导不少于10人/天。</p> <p>4. 我公司报价为本服务实施中包含专家等人员的交通、住宿、工作餐、劳务等费用。</p> <p>5. 我公司承诺根据指导工作需要，不限指导次数，不限线上线下形式，直至完成教学能力比赛作品参赛工作。</p> <p>三、拍摄方案设计</p> <p>(一) 课堂教学项目</p> <p>▲1. 视频内容</p> <p>我公司为本项目进行拍摄，拍摄场景由授课教师自</p>	

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>3. 视频规格</p> <p>视频录制软件不限，采用 H.264/AVC (MPEG-4 Part10) 编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 720×576(标清 4:3 拍摄)或 1280×720(高清 16:9 拍摄)；采用逐行扫描(帧率 25 帧/秒)，音频采用 AAC(MPECA Part3) 格式压缩；采样率 48KHZ；码流 128Kbps(恒定)。</p> <p>4. 服务要求</p> <p>拍摄团队由 2-3 人组成，配备化妆师 1 人。采用专业级高清数字设备、灯光、专业级话筒和其他必要的辅助器材，视频内容稳定、清晰。拍摄团队具备拍摄经验并充分理解课堂实录特点，能全程配合授课教师合理选定教学场景并能协助教师科学设计拍摄线路和画面呈现方式，能为主讲教师提供多种不同的拍摄参考模式指导。能按学校要求的时间完成视频后期处理并交付</p>	<p>行选择，我们会将场景完整、清晰地呈现在参赛作品，并将内容相对应在教学活动实况中。</p> <p>▲2. 拍摄要求</p> <p>我公司对本项目采用单机方式全程连续录制，不使用明显脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的技术与环境，不另行剪辑或配音，不加片头片尾和字幕注解。采用 MP4 格式封装，每段视频大小不超过 200MB。</p> <p>3. 视频规格</p> <p>我公司对本项目视频采用 H.264/AVC (MPEG-4 Part10) 编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 720×576(标清 4:3 拍摄)或 1280×720(高清 16:9 拍摄)；采用逐行扫描(帧率 25 帧/秒)，音频采用 AAC(MPECA Part3) 格式压缩；采样率 48KHZ；码流 128Kbps(恒定)。</p> <p>4. 服务要求</p>	

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>学校。</p> <p>聘请有课堂教学比赛参赛经验或指导经验的3位以上具备副高级以上职称的专家全程指导教师参赛，协助参赛团队完成教学设计等文本性材料，包括文件解读，利用信息化手段助力比赛、四项文字参赛资料如何撰写、如何选择满足赛事要求的参赛内容、教学设计能力、指导课程团队拍摄等。</p> <p>(二) 混合式项目</p> <p>1. 每个作品录制3段课堂实录视频，每位团队成员均须进行课堂实录，应在实际教学(含顶岗实习)场所拍摄，参与教学的应是授课班级的全体学生(按照课程标准、教学实际等情况设计实施分班教学的需有专门说明)。课堂实录视频每段控制在8—12分钟，总时长控制在24—36分钟；每段视频可自行选择教学场景，应分别完整、清晰地呈现线上线下教学特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况。</p> <p>2 视频规格</p>	<p>我公司拍摄团队由3人组成，配备摄像师1人、摄像助理1人、化妆师1人。采用专业级高清数字设备、灯光、专业级话筒和其他必要的辅助器材，视频内容稳定、清晰。拍摄团队具备拍摄经验并充分理解课堂教学设计特点，能全程配合授课教师合理选定教学场景，能助授课教师科学设计拍摄路线和画面呈现方式，能为主讲教师提供多种不同的拍摄参考模式指导。能按学校要求的时间完成视频后期处理并交付学校。</p> <p>我公司将为本项目聘请有课堂教学比赛参赛经验或指导经验的3位具备副高级以上职称的专家全程指导教师参赛，协助参赛团队完成教学设计等文本性材料，包括文件解读，利用信息化手段助力比赛、四项文字参赛资料如何撰写、如何选择满足赛事要求的参赛内容、教学设计能力、指导课程团队拍摄等。</p> <p>(二) 混合式项目</p>	

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>视频录制软件不限，采用 H.264/AVC(MPEG-4 Part10)编解码格式压缩；动态码流的码率不低于1024Kbps，不超过1280Kbps；分辨率设定为720×576(标清 4:3 拍摄)或1280×720(高清 16:9 拍摄)；采用逐行扫描(帧率 25 帧/秒)，音频采用 AAC(MPEG4 Part3) 格式压缩；采样率 48KHZ；码流 128Kbps(恒定)。</p> <p>(三) 微课项目</p> <p>每个作品完善 3 段微课视频，视频内容选自同一个项目/任务/章节，每段微课时长 5—10 分钟(每段视频 200M 以内)，每个团队成员至少负责 1 个微课视频的讲解，且出镜时长累计不少于 1 分钟。视频材料要求采用 MP4 格式封装(视频编解码格式：H.264/AVC(MPEG-4 Part10)；音频编解码格式：AAC(MPEG4 Part3))。</p> <p>四、成片输出</p> <p>▲1. 多次拍摄并录制，选取拍摄效果最好的一遍素</p>	<p>1. 我公司为项目每个作品录制 3 段课堂实录视频，每位团队成员均进行课堂实录，在实际教学(含顶岗实习)场所拍摄，参与教学的是授课班级的全体学生(按照课程标准、教学实际等情况设计实施分班教学的有专门说明)。课堂实录视频每段时长 8—12 分钟，总时长控制在 24—36 分钟；每段视频可自行选择教学场景，应分别完整、清晰地呈现线上线下教学特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况。</p> <p>2 视频规格</p> <p>我公司视频采用 H.264/AVC(MPEG-4 Part10)编解码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 720×576(标清 4:3 拍摄)或 1280×720(高清 16:9 拍摄)；采用逐行扫描(帧率 25 帧/秒)，音频采用 AAC(MPEG4 Part3) 格式压缩；采样率 48KHZ；码流 128Kbps(恒定)。</p>	

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>材制作成片。保证视频中所引用的素材不涉及版权问题。</p> <p>2. 视频的分辨率： 720×576(标清 4：3) 或 1280×720(高清 16：9)；</p> <p>3. 视频压缩： H.264/AVC(MPEG-4 Part10) 编码格式压缩；</p> <p>4. 视频格式：MP4 格式；</p> <p>5. 视频帧率：采用逐行扫描 25 帧/秒；</p> <p>6. 全片图像同步性能稳定，不出现空画面。画面无明显抖动跳跃、摇晃、倾斜、虚焦、噪点、色彩突变等现象，编辑点处图像稳定。视频色调白平衡正确，无明显偏色。</p> <p>7. 视频图像信噪比大于 55dB，无明显杂波。</p> <p>8. 动态码流的最高码率不高于 2500Kbps，最低码率不低于 1024Kbps。</p> <p>9. 音频采用 AAC(MPEG4 Part3) 格式压缩；</p> <p>10. 采样率 48KHZ；码流 128Kbps(恒定)。</p> <p>11. 视频全讯号幅度为</p>	<p>(三) 微课项目</p> <p>我公司将为项目每个作品完善 3 段微课视频，视频内容选自同一个项目/任务/章节，每段微课时长 5—10 分钟（每段视频 200M 以内），每个团队成员至少负责 1 个微课视频的讲解，且输出时长累计不少于 1 分钟。</p> <p>视频材料，采用 MP4 格式封装（视频编码格式：H.264/AVC（MPEG-4 Part10）；音频编码格式：AAC（MPEG4 Part3））。</p> <p>四、成片输出</p> <p>▲1. 我公司采用多次拍摄并录制，选取拍摄效果最好的一造素材制作成片。保证视频中所引用的素材不涉及版权问题。</p> <p>2. 我公司保证视频的分辨率为：720×576(标清 4：3)或 1280×720(高清 16：9)。</p> <p>3. 本项目视频压缩格式为：H.264/AVC(MPEG-4 Part10) 编码格式压缩；</p> <p>4. 视频格式为 MP4 格式；</p>	

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>1V_{p-p}，最大不超过1.1V_{p-p}。其中，消隐电平为0V时，白电平幅度0.7V_{p-p}，同步信号-0.3V，色同步信号幅度0.3V_{p-p}(以消隐线上下对称)，全片一致。</p> <p>五、参赛申报和参赛指导</p> <p>1. 学校技能大赛教学能力比赛参赛作品申报，按教育部、教育厅要求配合学校完成比赛项目申报服务，服务包含但不限于申报与上传。</p> <p>2. 邀请的专家要求曾参与区级教师教学能力比赛获一等奖及以上，或曾担任自治区级及以上教师教学能力比赛评委，提供进行线上或线下指导。指导课程场地交通等与指导相关的费用由拍摄方承担。</p> <p>(1) 指导内容应包括： 全国学校技能大赛教学能力比赛解析。含：赛项分析及竞赛技巧、历年信息化教学大赛要求的变化及趋势分析、参加学校教学能力大</p>	<p>6. 视频帧率采用逐行扫描25帧/秒；</p> <p>6. 我公司承诺全片图像同步性能稳定，不出现空画面。画面无明显抖动跳跃、摇晃、倾斜、虚焦、噪点、色彩突变等现象，编辑点处图像稳定。视频色调白平衡正确，无明显偏色。</p> <p>7. 视频图像信噪比大于55dB，无明显杂波。</p> <p>8. 动态码流的最高码率小于2500Kbps，最低码率不低于1024Kbps。</p> <p>9. 音频采用AAC(MPBC4 Part3)格式压缩；</p> <p>10. 采样率48KHZ；码流128Kbps(恒定)。</p> <p>11. 视频全讯号幅度为1V_{p-p}，最大不超过1.1V_{p-p}。其中，消隐电平为0V时，白电平幅度0.7V_{p-p}，同步信号-0.3V，色同步信号幅度0.3V_{p-p}(以消隐线上下对称)，全片一致。</p> <p>五、参赛申报和参赛指导</p> <p>1. 我公司将为学校提供</p>	

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>赛优秀选手应该具备基础素质训练与拓展、能力。通过要点详解、亮点提取、案例分析等方式，对比赛进行深度解析。</p> <p>(2)参赛作品确定。含：如何选择满足赛事要求参赛内容、赛前教学设计理论的准备、大赛与教学的异同、大赛的转向、大赛方案的解读、参赛团队的组建大赛说稿的创作与注意事项，对参赛作品的选择提出科学合理的建议。</p> <p>六、自治区级比赛文件有最新要求的，按照最新文件要求进行培育。</p>	<p>技能大赛教学能力比赛参赛作品申报服务，按教育部、教育厅要求配合学校完成比赛项目申报服务，服务包括但不限于申报与上传。</p> <p>2. 我公司邀请的专家为曾参与区级教师教学能力比赛获一等奖及以上，或曾担任自治区及以上教师教学能力比赛评委，提供进行线上或线下指导。指导课程场地、交通等与指导相关的费用均由我公司承担。</p> <p>(1) 指导内容包括： 我公司聘请专家进行全国学校技能大赛教学能力比赛解析。含：赛项分析及竞赛技巧、历年信息化教学大赛要求的变化及趋势分析、参加学校教学能力大赛优秀选手应该具备基础素质训练与拓展、能力。通过要点详解、亮点提取、案例分析等方式对比赛进行深度解析。</p> <p>(2) 我公司聘请的专家将对参赛作品进行确定。含：如何选择满足赛事要求参赛内容、赛前教学设计理论的准备、大赛与教学的异同、</p>	



项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
		<p>大赛的转向、大赛方案的解读、参赛团队的组建大赛说稿的创作与注意事项,对参赛作品的选择提出科学合理的建议。</p> <p>六、我公司承诺若自治区级比赛文件有最新要求的,按照最新文件要求进行培育。</p>	
6	<p>自治区级职业教育教学典型案例指导服务</p> <p>自治区级职业教育教学典型案例培育 2 项</p> <p>一、服务内容</p> <p>1. 完成 2 个“教育教学”典型案例选题论证;</p> <p>2. 协助进行 2 个“教育教学”典型案例文本梳理及申报。</p> <p>3. 指导 2 个“教育教学”典型案例内容策划方案。</p> <p>4. 指导完善自治区级“教育教学”典型案例报告书、PPT。</p> <p>5. 指导完善自治区级 2 个“教育教学”典型案例支撑材料。</p> <p>二、服务要求</p>	<p>自治区级职业教育教学典型案例指导服务</p> <p>我公司将协助学校进行自治区级职业教育教学典型案例培育 2 项</p> <p>一、服务内容</p> <p>1. 我公司协助学校完成 2 个“教育教学”典型案例选题论证;</p> <p>2. 我公司协助学校进行 2 个“教育教学”典型案例文本梳理及申报。</p> <p>3. 我公司聘请专家为学校指导 2 个“教育教学”典型案例内容策划方案。</p> <p>4. 我公司聘请专家为学校指导完善 2 个“教育教学”典型案例报告书、PPT。</p> <p>5. 我公司聘请专家为学校指导完善自治区级 2 个</p>	<p>响应 正偏离</p> <p>我公司将为本项目邀请 2 名指导专家,专家具有相关的自治区级评审专家,或者获得过典型案例的负责人,正高级职称,专家指导完成 2 个“教育教学”案例选题策划;根据自治区职业教育发展的战略需求、政策导向以及学校的实际情况,协助学校确定具有典型性、创新性和推广价值的教学案例选题。</p>

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>1. 邀请 2 名指导专家，要求相关的自治区级评审专家，或者获得过典型案例的负责人，副高级职称及以上，专家指导完成 2 个“教育教学”案例选题策划；根据自治区职业教育发展的战略需求、政策导向以及学校的实际情况，协助学校确定具有典型性、创新性和推广价值的教学案例选题。</p> <p>2. 完成 2 个“教育教学”典型案例内容策划；深入院校，与学校管理人员、教师、学生等进行广泛交流，挖掘具有代表性的教学实践案例。通过课堂观察、教师访谈、学生座谈会、查阅教学资料等方式，全面收集案例素材。对收集到的素材进行系统整理，梳理案例的发展脉络，提炼出关键事件、人物、措施和成果，确保案例内容完整、逻辑清晰、数据准确。</p> <p>3. 完成 2 个“教育教学”典型案例文本梳理，图文并茂，排版优化。运用科学的教育教学理论和方法，</p>	<p>“教育教学”典型案例支撑材料。</p> <p>二、服务要求</p> <p>1. 我公司将为本项目邀请 2 名指导专家，专家具有相关的自治区级评审专家，或者获得过典型案例的负责人，正高级职称，专家指导完成 2 个“教育教学”案例选题策划；根据自治区职业教育发展的战略需求、政策导向以及学校的实际情况，协助学校确定具有典型性、创新性和推广价值的教学案例选题。</p> <p>2. 我公司协助学校完成 2 个“教育教学”典型案例内容策划；技术团队深入院校，与学校管理人员、教师、学生等进行广泛交流，挖掘具有代表性的教学实践案例。通过课堂观察、教师访谈、学生座谈会、查阅教学资料等方式，全面收集案例素材。对收集到的素材进行系统整理，梳理案例的发展脉络，提炼出关键事件、人物、措施和成果，确保案例内容完整、逻辑清晰、数据</p>	

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>对案例进行深入分析。根据分析结果,对案例进行优化。</p> <p>4. 提供 2 名专业编辑人员指导协助完成优典型例申报材料的填写,及优化工作。为院校教师提供案例撰写的专业指导,包括案例撰写的格式规范、语言表达、叙事技巧等方面的指导。指导教师如何按照自治区级职业教育教学典型案例的要求,撰写高质量的案例报告。提供案例撰写模板和范例,详细说明每个部分的撰写要点和注意事项。对教师撰写的案例初稿进行细致的修改意见反馈,指导教师进行多次修改完善,直至案例达到较高质量标准。</p> <p>5. 报价应为本服务实施中包含专家等人员的交通、住宿、工作餐、劳务等费用。三、人员配备要求 指导的专家为相关自治区级评审专家,或者获得过典型案例的负责人,副高职称及以上。统筹负责沟通对接和制作审核等任务,具备教学经验,具备同类项目实</p>	<p>准确。</p> <p>3. 我公司将协助学校完成 2 个“教育教学”典型案例文本梳理,文本图文并茂,并进行排版的优化工作。技术团队运用科学的教育教学理论和方法,对案例进行深入分析。根据分析结果,对案例进行优化。</p> <p>4. 我公司为本项目提供 2 名专业编辑人员指导协助完成优典型例申报材料的填写及优化工作。我公司聘请的专家将为院校教师提供案例撰写的专业指导,包括案例撰写的格式规范、语言表达、叙事技巧等方面的指导。指导教师如何按照自治区级职业教育教学典型案例的要求,撰写高质量的案例报告。我公司为本项目提供案例撰写模板和范例,详细说明每个部分的撰写要点和注意事项。对教师撰写的案例初稿进行细致的修改意见反馈,指导教师进行多次修改完善,直至案例达到较高质量标准。</p> <p>5. 我公司报价为本服务</p>	

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	施和管理经验。能够进行文本的设计与策划，具有专业的文字开发编辑能力。指导教育教学典型案例选题优化及内容优化。	实施中包含专家等人员的交通、住宿、工作餐、劳务等费用。 三、人员配置要求 我公司为本项目聘请的 指导的专家为相关自治区级 评审专家，或者获得过典型 案例的负责人，副高级职称及 以上。统筹负责沟通对接和 制作审核等任务，具备教学 经验，具备同类项目实施和 管理经验。能够进行文本的 设计与策划，具有专业的文 字开发编辑能力。指导学校 教育教学典型案例选题优化 及内容优化。	
7	<p>职业教育数字化教材</p> <p>一、服务内容</p> <p>1. 出版的数字化教材均为公开出版，每本教材均使用国家新闻出版署核发的电子出版物版号，出具电子出版物出版证书，电子出版物版号申请由供应商负责，相关费用包含在报价中，采购人不再另行支付其它费用。</p> <p>2. 出版社负责三审三校和质检，书稿内容、文字编排、排版设计质量应达到国</p>	<p>职业教育数字化教材</p> <p>一、服务内容</p> <p>1. 我公司承诺出版的数字化教材均为公开出版，每本教材均使用国家新闻出版署核发的电子出版物版号，出具电子出版物出版证书，电子出版物版号申请由我公司负责，相关费用包含在报价中，采购人不再另行支付其它费用。</p> <p>2. 我公司为学校安排专业出版社，出版社负责三审</p>	<p>响应 正偏离</p> <p>我公司将为本 项目安排 5 名编审 人员，职责：负责整 个项目实施过程中的 编辑、审核、校准 工作。</p>

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>家新闻出版总局制定的《图书质量管理规定》的要求，保证电子出版物质量。出版过程应积极与采购人沟通，根据采购人的修改意见积极认真修改。对于需要修改的视频等，需提供拍摄、视频剪辑服务。</p> <p>3. 出版后的数字化教材著作权归采购人所有，供应商未经采购人同意，不得转交、转赠给任何的第三方使用或出版发行等，也不得另作其它用途。</p> <p>4. 可为学校提供数字化教材管理和线上浏览、阅读的云平台，并能定期的进行内容更新服务，确保教材内容与教学大纲和实际需求保持同步。平台免费使用不少于2年。</p> <p>5. 需对教材的准确性、完整性、权威性和实用性进行评估，并配备专业的技术支持团队，及时解决用户在使用过程中遇到的问题。</p> <p>6. 需提供培训服务，帮助教师和学生熟练掌握数字</p>	<p>三校和质检，保证书稿内容、文字编校、排版设计质量达到国家新闻出版总局制定的《图书质量管理规定》的要求，保证电子出版物质量。出版过程积极与采购人沟通，根据采购人的修改意见积极认真修改。对于需要修改的视频等，提供拍摄、视频剪辑服务。</p> <p>3. 我公司承诺出版后的数字化教材著作权归采购人所有，我公司未经采购人同意，不转交、转赠给任何的第三方使用或出版发行等，也不另作其它用途。</p> <p>4. 我公司可为学校提供数字化教材管理和线上浏览、阅读的云平台，并能定期的进行内容更新服务，确保教材内容与教学大纲和实际需求保持同步。平台免费使用不少于2年。</p> <p>5. 我公司将对教材内容的准确性、完整性、权威性和实用性进行评估，并配备专业的技术支持团队，及时响应和解决用户在使用过程中遇到的问题。</p>	

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>化教材的使用方法。对校内教师开展数字化教材建设培训，培训人数不少于10人。</p> <p>二、服务要求</p> <p>为学校提供数字化教材线上管理和学习云平台服务；所有视频可转换成网络点播格式，并符合以下要求：</p> <p>1. 分网络版和电子件版两个版本，既能在线学习也可脱机浏览。</p> <p>2. 确保数字化教材具备正式出版的电子书号，可在国家版本库按书号查阅。</p> <p>3. 提供清晰、流畅的阅读体验，支持高清显示、缩放、翻页等操作。</p> <p>4. 具备在线搜索、笔记、标注等功能，方便学生学习和教师教学。</p> <p>5. 播放课件支持多种主流操作系统：Windows、Mac OS、Android、iOS等，不需安装特殊控件即可通过浏览器正常浏览课件。具备良好的兼容性，能够在不同品牌和型号的设备上流畅运行，课件需要在各种软件环境下测试通过，包括电脑、平板</p>	<p>6. 我公司为本项目提供培训服务，帮助教师和学生熟练掌握数字化教材的使用方法。对校内教师开展数字化教材建设培训，培训人数不少于10人。</p> <p>二、服务要求</p> <p>我公司为学校提供数字化教材线上管理和学习云平台服务；所有视频可转换成网络点播格式，并符合以下要求：</p> <p>1. 分网络版和电子件版两个版本，既能在线学习也可脱机浏览。</p> <p>2. 确保数字化教材具备正式出版的电子书号，可在国家版本库按书号查阅。</p> <p>3. 提供清晰、流畅的阅读体验，支持高清显示、缩放、翻页等操作。</p> <p>4. 具备在线搜索、笔记、标注等功能，方便学生学习和教师教学。</p> <p>5. 播放课件支持多种主流操作系统：Windows、Mac OS、Android、iOS等，不需安装特殊控件即可通过浏览器正常浏览课件。具备良好</p>	

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>电脑、智能手机等。</p> <p>6. 课件要求能在 300Kbps 的网络带宽下,全屏流畅观看所有类型的课件 300Kbps 是最高带宽指标,低于 300K 的视频流只要播放清晰、流畅都可视为合格。</p> <p>7. 文本: 汉字采用 GB2312 码统一编码和存储; 英文字母和符号使用 ASCII 编码和存储; 存储格式为 txt、doc、htm 之一。</p> <p>8. 图形/图像:存储格式为 Gif 或 Jpg, 存储时采用 Web 所用格式; 网页中单张素材图片不宜超过 90KB, 单张演示图片不宜超过 150KB, 图片较大时请作切片处理, 以保证在线浏览顺畅; 彩色图像的颜色数不低于 256 色; 灰度图像的灰度级不低于 128 级; 扫描图像的扫描分辨率不低于 72dpi。</p> <p>9. 动画: 动画文件应保存为 GIF 格式或 SWF 格式, 若是原创性动画, 必须提供源文件, 如*.fla 或*.psd 文件。</p> <p>10. 音频: 音频格式为</p>	<p>的兼容性, 能够在不同品牌和型号的设备上流畅运行, 课件能在各种软件环境下测试通过, 包括电脑、平板电脑、智能手机等。</p> <p>6. 课件能在 300Kbps 的网络带宽下, 全屏流畅观看所有类型的课件。</p> <p>7. 文本: 汉字采用 GB2312 码统一编码和存储; 英文字母和符号使用 ASCII 编码和存储; 存储格式为 txt、doc、htm 之一。</p> <p>8. 图形/图像:存储格式为 Gif 或 Jpg, 存储采用 Web 所用格式; 网页中单张素材图片不超过 90KB, 单张演示图片不超过 150KB, 图片较大时作切片处理, 以保证在线浏览顺畅; 彩色图像的颜色数不低于 256 色; 灰度图像的灰度级不低于 128 级; 扫描图像的扫描分辨率不低于 72dpi。</p> <p>9. 动画: 动画文件保存为 GIF 格式或 SWF 格式。原创性动画, 提供源文件, *.fla 或*.psd 文件。</p> <p>10. 音频: 音频格式为</p>	

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>20Kbps, 22kHz, Mono; 存储格式为微软流式(wma)音频格式; 语音采用标准的普通话(英语及民族语言版本除外)配音; 英语使用标准的美式或英式英语配音, 特殊语言学习和材料除外; 音频播放流畅。</p> <p>11. 视频: 色彩搭配合理; 特技效果运用合理; 光线合适; 字幕使用合理。静止图像画面布局合理, 运动图像、运动速度合理; 前景、背景与主体差别显著; 配音与画面协调一致。</p> <p>三、人员配置要求</p> <p>1、1名项目负责人, 职责: 总体负责把控项目文档整理、质量进度、交付及验收等各个环节, 以及与采购人等相关单位的沟通协调工作。</p> <p>2、1名技术负责人, 职责: 对本项目技术方面进行整体把控和指导, 负责项目的技术难点和风险点。</p> <p>3、3名(或以上)编审人员, 职责: 负责整个项目实施过程中的编辑、审核、</p>	<p>20Kbps, 22kHz, Mono; 存储格式微软流式(wma)音频格式; 语音采用标准的普通话(英语及民族语言版本除外)配音; 英语使用标准的美式或英式英语配音, 特殊语言学习和材料除外; 音频播放流畅。</p> <p>11. 视频: 色彩搭配合理; 特技效果运用合理; 光线合适; 字幕使用合理。静止图像画面布局合理, 运动图像、运动速度合理; 前景、背景与主体差别显著; 配音与画面协调一致。</p> <p>三、人员配置要求</p> <p>1、我公司将为本项目安排1名项目负责人, 职责: 总体负责把控项目文档整理、质量进度、交付及验收等各个环节, 以及与采购人等相关单位的沟通协调工作。</p> <p>2、我公司将为本项目安排1名技术负责人, 职责: 对本项目技术方面进行整体把控和指导, 负责项目的技术难点和风险点。</p> <p>3、我公司将为本项目安</p>	

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>校准工作。</p> <p>4、1 名计算机技术人员，职责：负责整个项目数字图书导入平台，支持在线浏览与阅读。</p>	<p>排 5 名编审人员，职责：负责整个项目实施过程中的编辑、审核、校准工作。</p> <p>4、我公司将为本项目安排 1 名计算机技术人员，职责：负责整个项目数字图书导入平台，支持在线浏览与阅读。</p>	
8	<p>校园文化品牌培育服务 校园文化品牌培育服务 2 项</p> <p>一、服务内容</p> <p>1. 完成校园文化品牌方案策划 2 个；</p> <p>2. 协助进行自治区级校园文化品牌申报 2 个。</p> <p>3. 校园文化品牌宣传影像资料 2 个。</p> <p>4. 指导完善校园文化品牌实施方案 2 个。</p> <p>二、服务要求</p> <p>1. 邀请 2 名专家深入</p> <p>深入了解学校的历史沿革、办学理念、教育教学特色、师生文化需求、校园环境等方面的情况。对学校所在地区的地域文化、同类型学校的校园文化特色进行调查分析，以明确学校在区域内校</p>	<p>校园文化品牌培育服务 我公司协助学校进行校园文化品牌培育服务 2 项</p> <p>一、服务内容</p> <p>1. 我公司协助学校完成校园文化品牌方案策划 2 个；</p> <p>2. 我公司协助学校进行自治区级校园文化品牌申报 2 个。</p> <p>3. 我公司为学校拍摄校园文化品牌宣传影像资料 2 个。</p> <p>4. 我公司聘请专家为学校指导完善校园文化品牌实施方案 2 个。</p> <p>二、服务要求</p> <p>1. 我公司为本项目邀请 4 名专家深入了解学校的历史沿革、办学理念、教育教学特色、师生文化需求、校</p>	<p>响应 正偏离</p> <p>我公司为本项目邀请 4 名专家深入了解学校的历史沿革、办学理念、教育教学特色、师生文化需求、校园环境等方面的情况。对学校所在地区的地域文化、同类型学校的校园文化特色进行调查分析，以明确学校在区域内校园文化建设中的定位。指导完成校园文化品牌方案策划与实施。专家为正高级职称，在校园文化建设方面有自治区级及</p>

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>园文化建设中的定位。指导完成校园文化品牌方案策划与实施。专家要求副高级职称及以上，在校园文化品牌建设方面有自治区级及以上成果。</p> <p>2. 结合学校的发展战略、教育目标和文化特色，确定校园文化品牌的定位。协助学校完成校园文化品牌活动的开展，并收集资料。</p> <p>3. 完成 2 个校园文化品牌脚本梳理：通过对脚本内容的分析，提炼出校园文化品牌所承载的核心价值，找出能够体现本校独特文化的元素，检查脚本从开头到结尾的情节发展、场景转换是否流畅自然，各个部分之间是否有内在的逻辑联系，避免出现跳跃或矛盾的情况。</p> <p>4. 专业编导指导拍摄完成 2 个校园文化品牌视频素材拍摄及剪辑。</p> <p>5. 完成视频后期制作。</p> <p>6. 多方审片，提出视频优化意见；</p> <p>7. 视频修改完善并形成最终案例视频，单个视频最</p>	<p>园环境等方面的情况。对学校所在地区的地域文化、同类型学校的校园文化特色进行调查分析，以明确学校在区域内校园文化建设中的定位。指导完成校园文化品牌方案策划与实施。专家为正高级职称，在校园文化品牌建设方面有自治区级及以上成果。</p> <p>2. 我公司技术团队将结合学校的发展战略、教育目标和文化特色，确定校园文化品牌的定位。协助学校完成校园文化品牌活动的开展，并收集资料。</p> <p>3. 我公司技术团队协助学校完成 2 个校园文化品牌脚本梳理：通过对脚本内容的分析，提炼出校园文化品牌所承载的核心价值，找出能够体现本校独特文化的元素。检查脚本从开头到结尾的情节发展、场景转换是否流畅自然，各个部分之间是否有内在的逻辑联系，避免出现跳跃或矛盾的情况。</p> <p>4. 我公司专业编导为本分项项目指导场景布置，完</p>	<p>以上成果。</p>

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>最终长 5-10 分钟；</p> <p>8. 协助完成自治区校园文化品牌申报材料填写；仔细阅读自治区关于校园文化品牌申报的官方文件，明确申报的目的、范围、条件、申报流程以及评审标准等关键信息。针对每个评审指标，确定在申报材料中需要重点呈现的内容和数据支持。</p> <p>9. 完成自治区校园文化品牌申报材料的美化，排版。申报材料以清晰、简洁地传达信息为首要目标，不使用过于复杂或花哨的设计，字体、字号、颜色、行距、段落间距等保持一致，文字清晰可辨，选择适合阅读的字体。仔细检查文档是否存在格式错误、图片显示问题或文字排版错乱等情况。</p> <p>10. 自治区校园文化品牌申报文件有最新要求的，按照最新文件要求进行培育。如果没有校园文化品牌评选，可以按照同等级的相关的成果进行培育申报。</p>	<p>成 2 个校园文化品牌视频素材拍摄及采集；</p> <p>5. 我公司为本项目完成视频后期制作；</p> <p>6. 我公司为本项目提供多方审片服务，最终提出视频优化意见；</p> <p>7. 我公司为本项目提供视频修改完善并形成最终案例视频，单个视频最终时长 5-10 分钟；</p> <p>8. 我公司技术团队协助学校完成自治区校园文化品牌申报材料填写；团队仔细阅读自治区关于校园文化品牌申报的官方文件，明确申报的目的、范围、条件、申报流程以及评审标准等关键信息。针对每个评审指标，确定在申报材料中需要重点呈现的内容和数据支持。</p> <p>9. 我公司技术团队协助学校完成自治区校园文化品牌申报材料的美化，排版。申报材料以清晰、简洁地传达信息为首要目标，不使用过于复杂或花哨的设计，字体、字号、颜色、行距、段落间距等保持一致，文字清晰</p>	

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
		<p>可辨, 选择适合阅读的字体。仔细检查文档是否存在格式错误、图片显示问题或文字排版错乱等情况。</p> <p>10. 我公司技术团队将根据自治区级校园文化品牌申报文件有最新要求的, 按照最新文件要求进行培育。如果没有校园文化品牌评选, 可以按照同等级的相关的成果进行培育申报。</p>	
9	<p>职业教育教师教学创新团队培育服务</p> <p>职业教育教师教学创新团队培育 1 个</p> <p>一、服务内容</p> <p>1. 指导制定教师教学创新团队建设方案 1 个。</p> <p>2. 开展不同专题的教师团队能力提升培训。聘请 2 名副高级职称及以上、自治区级及以上创新团队的教师专家开展线下专题培训不少于 2 次×4h/次, 培训教师总人次不少于 20 人次。包含课程思政、数字化教学改革、课程开发、教学成果提炼等。使团队成员深入理解并能够应用这些理念进行课程设计</p>	<p>职业教育教师教学创新团队培育服务</p> <p>我公司协助学校进行职业教育教师教学创新团队培育 1 个</p> <p>一、服务内容</p> <p>1. 我公司聘请专家为学校指导制定教师教学创新团队建设方案 1 个。</p> <p>2. 我公司聘请专家对学校开展不同专题的教师团队能力提升培训。聘请 4 名正高级职称、自治区级及以上创新团队的成员专家开展线下专题培训不少于 2 次×4h/次, 培训教师总人次不少于 20 人次。包含课程思政、数字化教学改革、课程</p>	<p>响应正偏离</p> <p>我公司聘请专家对学校开展不同专题的教师团队能力提升培训。聘请 4 名正高级职称、自治区级及以上创新团队的成员专家开展线下专题培训不少于 2 次×4h/次, 培训教师总人次不少于 20 人次。包含课程思政、数字化教学改革、课程开发、教学成果提炼等。使团队成员深入理解并</p>

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>和教学实施，熟练掌握不同教学方法的应用技巧。</p> <p>3. 组织教师团队开展研学交流学习 1 次。</p> <p>4. 教师教学创新团队培养机制，及管理机制文件 1 份。</p> <p>5. 指导自治区职业教育教师教学创新团队申报材料 1 份。</p> <p>二、服务要求</p> <p>1. 聘请 2 名副高级职称及以上、自治区级及以上创新团队的成员专家深入调研学校的专业设置、课程体系、师资队伍现状以及行业企业对人才培养的需求，根据调研结果制定具有针对性的教师教学创新团队组建规划，根据规划，指导学校制定教师教学创新团队培养机制、管理机制及团队建设方案。</p> <p>2. 组织团队教师不少于 6 人到区内五星教学校或校外名校学习不少于 1 次，提升骨干教师的专业技能、教学技能及科研能力，促进教师教学创新团队建设。提高教师的实践动手能力和解决</p>	<p>开发、教学成果提炼等。使团队成员深入理解并能够应用这些理念进行课程设计和教学实施，熟练掌握不同教学方法的应用技巧。</p> <p>3. 我公司将组织教师团队开展研学交流学习 1 次。</p> <p>4. 我公司技术团队协助学校制定教师教学创新团队培养机制，及管理机制文件 1 份。</p> <p>5. 我公司聘请专家指导自治区职业教育教师教学创新团队申报材料 1 份。</p> <p>二、服务要求</p> <p>1. 我公司将为本项目聘请 4 名正高级职称、自治区级及以上创新团队的成员专家深入调研学校的专业设置、课程体系、师资队伍现状以及行业企业对人才培养的需求，根据调研结果制定具有针对性的教师教学创新团队组建规划，根据规划，指导学校制定教师教学创新团队培养机制、管理机制及团队建设方案。</p> <p>2. 我公司将组织学校团队教师不少于 6 人到区内五</p>	<p>能够应用这些理念进行课程设计和教学实施，熟练掌握不同教学方法的应用技巧。</p> <p>我公司将为本项目聘请 4 名正高级职称、自治区级及以上创新团队的成员专家深入调研学校的专业设置、课程体系、师资队伍现状以及行业企业对人才培养的需求，根据调研结果制定具有针对性的教师教学创新团队组建规划，根据规划，指导学校制定教师教学创新团队培养机制、管理机制及团队建设方案。</p>

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>实际问题的能力。</p> <p>3. 指导自治区级职业教育教师教学创新团队申报书的撰写，申报材料的美化排版。</p> <p>4. 在项目实施过程中，为团队提供技术支持和指导，定期对项目进展情况进行检查评估，指导申报自治区级职业教育教师教学创新团队。确保项目按计划顺利实施。</p> <p>5. 报价应为本包服务实施中包含专家及参训教师的城际交通、市内交通、住宿、工作餐、劳务等费用。</p>	<p>星级学校或区外名校学习不少于 1 次，提升骨干教师的专业技能、教学技能及科研能力，促进教师教学创新团队建设。提高教师的实践动手能力和解决实际问题的能力。</p> <p>3. 我公司聘请专家指导自治区级职业教育教师教学创新团队申报书的撰写，申报材料的美化排版。</p> <p>4. 我公司技术团队将在项目实施过程中，为团队提供技术支持和指导，定期对项目进展情况进行检查评估，指导申报自治区级职业教育教师教学创新团队。确保项目按计划顺利实施。</p> <p>5. 我公司报价为本包服务实施中包含专家及参训教师的城际交通、市内交通、住宿、工作餐、劳务等费用。</p>	
10	<p>学生专业技能竞赛指导服务 学生专业技能竞赛指导服务 2 项</p> <p>一、服务内容</p> <p>1. 安排资深专家针对自治区技能比赛项目对相关老师进行全流程的指导。</p>	<p>学生专业技能竞赛指导服务 2. 我公司技术团队为学生进行专业技能竞赛指导服务 2 项</p> <p>一、服务内容</p> <p>1. 我公司将聘请资深专家针对自治区技能比赛项目</p>	<p>响应 正偏离</p> <p>我公司聘请 4 名正高级职称，曾指导学生获得自治区级一等奖及以上或</p>

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>2. 指导学校和相关老师建立和完善学生技能大赛管理、选拔和遴选办法；</p> <p>3. 指导学校和老师完善技能比赛培训制度和比赛相关要求。</p> <p>二、服务要求</p> <p>1. 聘请 2 名副高级职称及以上，曾指导学生获得自治区级一等奖及以上或曾担任过比赛裁判的专家，深入研究学校专业相关的各类学生专业技能竞赛，根据学校的专业设置、学生实际水平以及竞赛要求，制定具体的参赛规划，指导自治区级技能比赛项目 2 项。</p> <p>2. 根据竞赛项目的特点和要求，协助学校建立科学合理的参赛学生选拔机制。指导完善学生技能大赛选拔制度。</p> <p>3. 构建全面、系统的参赛学生培训体系，在理论知识培训方面，应涵盖竞赛相关的专业基础知识、前沿知识以及应用知识，通过课堂教学、专题讲座、在线学习等多种形式进行教学。在实</p>	<p>对相关老师进行全流程的指导。</p> <p>2. 我公司聘请专家指导学校和相关老师建立和完善学生技能大赛管理、选拔和遴选办法；</p> <p>3. 我公司聘请专家指导学校和老师完善技能比赛培训制度和比赛相关要求。</p> <p>二、服务要求</p> <p>1. 我公司聘请 4 名正高级职称，曾指导学生获得自治区级一等奖及以上或曾担任过比赛裁判的专家，深入研究学校专业相关的各类学生专业技能竞赛，根据学校的专业设置、学生实际水平以及竞赛要求，制定具体的参赛规划，指导自治区级技能比赛项目 2 项。</p> <p>2. 我公司技术团队根据竞赛项目的特点和要求，协助学校建立科学合理的参赛学生选拔机制。指导完善学生技能大赛选拔制度。</p> <p>3. 我公司技术团队协助学校构建全面、系统的参赛学生培训体系，在理论知识</p>	<p>曾担任过比赛裁判的专家，深入研究学校专业相关的各类学生专业技能竞赛，根据学校的专业设置、学生实际水平以及竞赛要求，制定具体的参赛规划，指导自治区级技能比赛项目 2 项。</p>

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>实践技能培训方面，应根据竞赛项目的实际操作要求，制定详细的实践训练计划。针对竞赛中的心理压力因素，提供竞赛心理辅导课程，帮助学生掌握应对竞赛压力的方法和技巧。指导完善技能比赛培训制度。</p> <p>4. 专家指导教师开展教学方法创新、团队协作教学等方面的经验和研究成果。介绍如何将现代教育技术应用于竞赛指导和日常教学中，提高教学效果，技能比赛带动教师能力提升。</p> <p>5. 聘请专家指导教师开展2个学生赛项开展训练。专家根据赛项分析结果和学生实际情况，制定详细的训练计划。通过现场示范、一对一指导等方式，纠正学生在操作过程中的错误习惯，提高学生的操作熟练度和准确性。</p> <p>6. 聘请专家指导教师开展2个学生赛项开展模拟比赛。按照竞赛规则和实际竞赛流程，模拟竞赛应涵盖竞赛的各个环节，在模拟竞赛</p>	<p>培训方面，涵盖竞赛相关的专业基础知识、前沿知识以及应用知识，通过课堂教学、专题讲座、在线学习等多种形式进行教学。在实践技能培训方面，根据竞赛项目的实际操作要求，协助学校制定详细的实践训练计划。针对竞赛中的心理压力因素，提供竞赛心理辅导课程，帮助学生掌握应对竞赛压力的方法和技巧。专家指导完善技能比赛培训制度。</p> <p>4. 我公司聘请专家指导教师开展教学方法创新、团队协作教学等方面的经验和研究成果。专家介绍如何将现代教育技术应用于竞赛指导和日常教学中，提高教学效果，技能比赛带动教师能力提升。</p> <p>5. 我公司聘请专家指导教师开展2个学生赛项开展训练。专家根据赛项分析结果和学生实际情况，协助学校制定详细的训练计划。通过现场示范、一对一指导等方式，纠正学生在操作过程中的错误习惯，提高学生的</p>	

项号	竞争性磋商采购文件需求	响应文件承诺	偏离说明
	<p>过程中，观察学生的表现，收集学生在竞赛过程中出现的问题，为后续的针对性指导提供依据。在正式竞赛前，为参赛学生提供全方位的实战指导，包括竞赛策略制定、突发情况应对以及竞赛礼仪培训。</p> <p>7. 专家现场实地指导的不少于3次×4h/次，远程不限次数和时长。</p> <p>8. 报价应为本包服务实施中包含专家等人员的交通、住宿、工作餐、劳务等费用。</p>	<p>操作熟练度和准确性。</p> <p>6. 我公司聘请专家指导教师开展2个学生赛项开展模拟比赛。按照竞赛规则和实际竞赛流程，模拟竞赛涵盖竞赛的各个环节，在模拟竞赛过程中，观察学生的表现，收集学生在竞赛过程中出现的问题，为后续的针对性指导提供依据。在正式竞赛前，为参赛学生提供全方位的实战指导，包括竞赛策略制定、突发情况应对以及竞赛礼仪培训。</p> <p>7. 我公司为本项目聘请的专家现场实地指导的不少于3次×4h/次，远程不限次数和时长。</p> <p>8. 我公司报价为本包服务实施中包含专家等人员的交通、住宿、工作餐、劳务等费用。</p>	

注：

1. 说明：应对照磋商文件“第二章”中“服务需求一览表”的服务内容及要求逐条作出明确响应，并作出偏离说明。

2. 供应商应根据自身的承诺，对照磋商文件要求，在“偏离说明”中注明“正偏离”、“负偏离”或者“无偏离”。既不属于“正偏离”也不属于“负偏离”即为“无偏离”。当响应文件的技术内容低于竞争性磋商采购文件要求时，竞标人应当如实写明“负偏离”，否则视为虚假

应标。

3. 表格内容均需按要求填写并盖章，不得留空，否则按竞标无效处理。

4. 如果采购需求为小于、小于等于、大于或大于等于某个数值标准时，响应文件承诺不得直接复制采购需求，响应文件承诺内容应当写明竞标服务具体参数或商务响应承诺的具体数值，否则按竞标无效处理。如该采购需求属于不能明确具体数值的，采购人应在此采购需求的数值后标注◆号，对标注◆号的采购需求不适用上述“竞标无效”条款。

5. 如服务需求偏离表中的竞标响应与佐证材料不一致的，以佐证材料为准。

供应商名称（加盖公章）西安海内教育科技有限公司

日期：2025年01月03日

