

政府采购合同

标项号：_____ 标项二 _____

标项名称：_____ 市县教师培训团队研修 1 _____

采购人（甲方）：_____ 梧州市教育局 _____

中标供应商（乙方）：_____ 北部湾大学 _____



合同主要条款

采购人(甲方): 梧州市教育局

项目名称和编号: 2025 年“国培计划”梧州市统筹项目
(WZZC2025-G3-990103-FHGJ)

供应商(乙方): 北部湾大学

采购计划号:

签订地点: 广西壮族自治区梧州市

签订时间: 2025 年 月 日

甲方委托乙方组织实施 2025 年“国培计划”梧州市统筹项目。为了维护当事人合法权益,根据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国民法典》等相关法律法规的规定,遵循平等、自愿、公平和诚实信用原则,甲乙双方同意按下述条款签订合同,并共同遵守。

第一条 合同标的和服务内容

1、项目一览表

序号	标的名称 (子项目名称)	培训方式	培训地点	培训人数 (人)	培训时长 (天/学时)	中标金额 (万元)
1	梧州市中小学数学学科骨干教师“跨学段一体化贯通育才”研习班(倾斜“学段一体化”考虑)	集中培训+跟岗实践+返岗实践	广西区内	115	8 天(区内集中 8 天+返岗实践+校本研修/总结提升活动)	36.8
2	梧州市县教师培训团队研修(培训者关于新课标解读与应用培训)	通识培训+学科培训+跟岗研修+送教下乡+校本研修指导	广西区内	60	7 天(第一阶段:区内集中 5 天 第二阶段:实践转化送教 2 天 第三阶段:校本研修指导)	16.2
3	梧州市县教师培训团队研修(培训者关于新课标解读与应用培训)	通识培训+学科培训+跟岗研修+送教下乡+校本研修指导	广西区内	60	7 天(第一阶段:区内集中 5 天 第二阶段:实践转化送教 2 天 第三阶段:校本研修指导)	16.2
/	合计					69.2

合同金额总计（万元）	69.2	大写：陆拾玖万贰仟元整
项目完成期限	2025 年 11 月 30 日前完成。如受不可抗拒的客观因素另协调解决。	

2、合同合计金额包括但不限于：①培训实施期间全部的住宿费、伙食费、培训场地费、培训资料费、交通费（培训地）、劳务费、现场教学费等费用；②与项目相关的必要的保险费用和各项税金；③采购人 1-2 名项目管理人员在培训期间发生的住宿费、伙食费、培训材料费及交通费等其他费用。

第二条 质量保证

乙方所提供的服务及服务内容必须与投标文件承诺相一致，有国家强制性标准的，还必须符合国家强制性标准的规定，没有国家强制性标准但有其他强制性标准的，必须符合其他强制性标准的规定。

第三条 权利保证

1、乙方应保证所提供服务在使用时不会侵犯任何第三方的专利权、商标权、工业设计权等知识产权及其他合法权利，且所有权、处分权等没有受到任何限制。

2、没有甲方事先书面同意，乙方不得将由甲方提供的有关合同或者任何合同条文、规格、计划或者资料提供给与履行本合同无关的任何其他人。即使向履行本合同有关的人员提供，也应注意保密并限于履行合同的必需范围。乙方的保密义务持续有效，不因为本合同履行终止、解除或者无效而解除。

第四条 交付和履约验收方案

1、合同履行期限（项目完成期限）：2025 年 11 月 30 日前完成。如受不可抗拒的客观因素另协调解决，服务地点：采购人指定地点。

2、乙方应按投标文件的承诺向甲方提供相应的服务，并提供所服务内容的相关技术资料。

3、乙方提供不符合投标文件和本合同规定的服务成果，甲方有权拒绝接受。

4、履约验收方案

4.1 履约验收时间：乙方完成服务后应及时书面通知甲方进行验收，甲方应在收到通知后 20 个工作日内进行验收，逾期不开始验收的，乙方可视同验收合格。

4.2 履约验收方式：制定项目验收评估方案、实施绩效考核验收。

4.3 履约验收程序：由甲方组织，先根据乙方项目实施绩效考核情况再依据实际培训人数验收。

4.4 履约验收内容：按招标文件的要求、投标文件的承诺向甲方提供相应的服务内容和国家标准或行业标准进行验收，并提供所服务内容的相关技术资料。

4.5 履约验收验收标准：乙方服务按合同完成，服务期间未出现因乙方疏忽大意或不遵守合同约定的义务等行为，给甲方及学员造成财产损失、人员伤亡等重大过失。按照《广西壮族自治区政府采购项目履约验收管理办法》、双方合同、投标文件验收。

第五条 服务及培训

1、乙方应按照国家有关法律法规和招标文件要求、投标文件的服务承诺等为甲方提供相应的服务。

2、甲方应提供必要测试条件（如场地、电源、水源等）（如有时）。

3、乙方负责甲方有关人员的培训。

4、培训时间、地点：子项目 1-梧州市中小学数学学科骨干教师“跨学段一体化贯通育才”研习班（倾斜“学段一体化”考虑）；培训时间 8 天（区内集中 8 天+返岗实践+校本研修/总结提升活动） 培训地点：广西区内；（因不可抗力原因需调整的，按照本合同第十五条约定，具体培训时间、地点以甲方书面通知为准）

子项目 2-梧州市县教师培训团队研修（培训者关于新课标解读与应用培训）：
培训时间：7 天（第一阶段：区内集中 5 天；第二阶段：实践转化送教 2 天；第
三阶段：校本研修指导） 培训地点：广西区内；（因不可抗力原因需调整的，按照本合同第十五条约定，具体培训时间、地点以甲方书面通知为准）

子项目 3-梧州市县教师培训团队研修（培训者关于新课标解读与应用培训）：
培训时间：7 天（第一阶段：区内集中 5 天；第二阶段：实践转化送教 2 天；第
三阶段：校本研修指导） 培训地点：广西区内。（因不可抗力原因需调整的，按照本合同第十五条约定，具体培训时间、地点以甲方书面通知为准）

第六条 甲方和乙方的权利和义务

1、甲方的权利和义务

(1) 组织各地参训学员按培训方案要求统一参加培训。

(2) 审定课程与授课教师。

(3) 协调地方教育部门与乙方的衔接工作。

(4) 负责参训学员训前安全教育工作。

(5) 负责对乙方培训工作进行指导及检查测评。

(6) 制定项目中期评估方案，督促乙方按要求实施。

(7) 项目完成后，甲方应在 20 个工作日内对乙方提交的服务依据招标文件的要求、投标文件的承诺和国家标准或行业标准进行验收，并根据乙方项目实施绩效考核情况和实际培训人数，向财政部门申请拨付培训经费。

2、乙方的权利和义务

(1) 制定培训方案、课程计划，按规定条件选聘师资，组织实施培训工作。

(2) 制定突发事件应急处理预案，确保参训学员在学校培训期间的安全。

(3) 建立学员报到、学习信息反馈制度。按照甲方统一要求，采取培训考试、论文交流、案例设计等形式进行结业考核，颁发结业证书，评选优秀学员。

(4) 严格执行甲方审定的课程计划，不得私自更换授课教师和授课专题。负责培训教师联系接待、日常教学组织等工作，为参训学员提供必要的资料。

(5) 负责收集学员意见、安排课余文化生活、开展问卷测评工作。

(6) 培训结束后，向甲方提供所需的文字、录音、录像资料，并做好训后调研和跟踪指导工作。

(7) 负责提供培训所需的教室、会场、食宿、基地校等培训场所，多媒体设备、基地研修交通用车、生活用水等基本设施，以及医疗服务和安全保卫。

(8) 经费使用要严格按照有关规定执行。

第七条 付款方式

1、付款方式：

本项目无预付款，按进度支付合同款，项目合同签订后，双方确认培训实施方案后的 10 个工作日内，支付培训项目经费的 30%，培训结束后，乙方通过甲方验收合格后 10 个工作日内，再拨付剩下的 70%。

2、乙方凭以下有效文件与采购人结算：①中标通知书；②合同；③乙方开具的正式发票或合法票据；④验收报告（加盖采购人公章）。

3、因甲方使用的是财政资金，甲方在前款规定的付款时间为向政府采购支付部门提出办理财政支付申请手续的时间（不含政府财政支付部门审核的时间），在规定时间内提出支付申请手续后即视为甲方已经按期支付。

第八条 质量保证金及履约保证金

1、质量保证金： /

2、履约保证金： /

第九条 税费

本合同执行中相关的一切税费均由乙方负担，合同另有约定的除外。

第十条 违约责任

1、除不可抗力原因外，乙方没有按照合同规定的时间提供服务的，甲方可要求乙方支付违约金，每推迟一天按合同金额的 0.3% 支付违约金，延期 60 日，乙方仍未按合同约定提供服务，甲方有权解除合同。

2、乙方提供的服务如侵犯了第三方合法权益而引发的任何纠纷或者诉讼，均由乙方负责交涉并承担全部责任。

3、甲方延期付款的，每天向乙方偿付延期款额 0.3% 违约金，但违约金累计不得超过延期款额 5%。

4、如乙方存在下列情形之一的，甲方可要求乙方按合同金额的 30% 支付违约金

(1) 自中标通知书发出之日起 15 日内未与甲方签订政府采购合同。

(2) 培训过程不按双方确认的培训项目实施方案执行的。

(3) 不经采购人同意擅自调换培训专家的。

(4) 培训资源及培训材料不完整或造假的。

(5) 由于培训管理失误造成重大人身伤害或财产损失的。

(6) 乙方有其他违反合同约定行为的。

第十一条 不可抗力事件处理

1、在合同有效期内，任何一方因不可抗力事件导致不能履行合同，则合同履行期可延长，其延长期与不可抗力影响期相同。

2、不可抗力事件发生后，应立即通知对方，并寄送有关权威机构出具的证

明。

3、不可抗力事件延续一百二十天以上，双方应通过友好协商，确定是否继续履行合同。

第十二条 合同争议解决

1、因服务质量问题发生争议的，应邀请国家认可的质量检测机构进行鉴定。服务符合标准的，鉴定费由甲方承担；服务不符合标准的，鉴定费由乙方承担。

2、因履行本合同引起的或者与本合同有关的争议，甲乙双方应首先通过友好协商解决，如果协商不能解决，可向甲方所在地有管辖权的人民法院提起诉讼。

3、诉讼期间，本合同继续履行。

第十三条 合同生效及其它

1、合同经双方法定代表人或者授权代表签字并加盖单位公章后生效（委托代理人签字的需后附法定代表人授权委托书，格式自拟）。

2、合同执行中涉及采购资金和采购内容修改或者补充的，须签订书面补充协议，方可作为主合同不可分割的一部分。

3、本合同未尽事宜，遵照《中华人民共和国民法典》有关条文执行。

第十四条 合同的变更、终止与转让

1、除《中华人民共和国政府采购法》第五十条规定的情形外，本合同一经签订，甲乙双方不得擅自变更、中止或者终止。

2、乙方不得擅自转让其应履行的合同义务。

第十五条 其他约定

如合同履行期间受不可抗拒的客观因素影响，本合同作出以下约定：

1、培训时间固定无法延后，或延后推移开课时间过长，或延后不利实现培训目的的，甲乙双方可以协商解除合同。

2、在合同解除情况下，如果尚未开课，应当全额退费；如果已经开课，应当根据实际开课情况，据实计算，将未销课时对应的培训费全额退还。甲方有权要求乙方退还尚未发生的培训费用。

3、无法如期开展培训活动的，有条件的情况下，甲乙双方可以进行协商，取得对方同意之后，变更培训时间、培训形式、培训地点等，但培训经费用不变。

变更的条款须能满足培训目的及要求,并报有关监管部门后,可以变更相关内容。

4、因不可抗拒的客观因素影响,甲乙双方互不承担违约责任。

第十六条 签订本合同依据

- 1、中标通知书;
- 2、报价明细表;
- 3、商务条款偏离表和技术需求偏离表;
- 4、招标文件;
- 5、投标文件及其他相关文件。

6、上述合同文件互相补充和解释。如果合同文件之间存在矛盾或者不一致之处,以上述文件的排列顺序在先者为准。

第十七条 本合同一式伍份,具有同等法律效力,甲乙双方各执两份(可根据需要另增加),采购代理机构执一份。

本合同甲乙双方签字盖章后生效,自签订之日起2个工作日内,甲方应当将采购合同在广西壮族自治区财政厅指定的媒体上公告。

甲方(公章)梧州市教育局	乙方(公章)北部湾大学
2025年7月3日	2025年7月3日
单位地址:梧州市长洲区三龙大道72号 红岭大厦17楼	单位地址:钦州市滨海新城滨海大道12号
法定代表人:	法定代表人:苗剑
委托代理人:	委托代理人:卢本乾
电 话:	电 话:0777-2808337
开户银行:	开户银行:中国建设银行股份有限公司钦州分公司
账 号:	账 号:45001659860059668899
邮政编码:	邮政编码:535011

采购代理机构审核(公章):

审核人:

二、开标一览表（标项二）

开标一览表

项目名称：2025年“国培计划”梧州市统筹项目

项目编号：WZZC2025-G3-990103-FHGJ

标项名称：市县教师培训团队研修1

金额单位：人民币（元）

序号	标的名称（子项目名称）	数量	投标报价	项目完成期限 （合同履行期限）
1	梧州市中小学数学学科骨干教师“跨学段一体化贯通育才”研习班（倾斜“学段一体化”考虑）	1 项	368000.00	2025 年 11 月 30 日前完成。 如受不可抗拒的客观因素另协商解决。
2	梧州市县教师培训团队研修（培训者关于新课标解读与应用培训）	1 项	162000.00	
3	梧州市县教师培训团队研修（培训者关于新课标解读与应用培训）	1 项	162000.00	
合计		人民币（大写）： <u>陆拾玖万贰仟元整</u> （¥ <u>692000.00</u> ）		

法定代表人或者委托代理人签字（或个人CA签字）

投标人[公章（CA签章）]

2025年6月



说明：

- 1、“开标一览表”的投标总报价须与“投标报价明细表”中的相一致；所有价格均系用人民币表示，单位为元，精确到小数点后两位；
- 2、当本表为多页构成时，逐页均必须CA电子签章，否则视为无效投标。

报价文件 5

三、投标报价明细表（标项二）

投标报价明细表

项目名称：2025年“国培计划”赣州市统编项目

项目编号：WZZC2025-G3-990103-FBGL

标项名称：市县级教师培训团队研修1

金额单位：人民币（元）

序号	标的名称 (子项目名称)	培训内容	培训对象/学科	培训方式	培训时间 (天数/学时)	培训人数 (人)	经费报价 小计	标项报价合计
1	赣州市中小学数学学科骨干教师“跨学段一体化贯通育才”研习班（倾斜“学段一体化”考虑）	以“国培计划”培训指南和《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》为依据，按照强师德、厚基础、重实践、促创新的思路，聚焦基础教育学科技术创新人才贯通培养改革，重点围绕贯通一体化培养教师的综合素质提升，优化教师教育通识性、系统性和渐进性，拓展学习实践活动设计、分层和个性化研修理念与落地，包括职业信念与教育情怀、教学创新与学生发展、信息素养与技术应用、教学反思与教学研究、	工作在县及以下区属学校、教龄不少于5年并获得过市级及以上教育科研相关比赛奖项的小学、初中数学骨干教师/数学	集中培训+跟岗实践+返岗实践	8天 (区内集中8天+返岗实践+校本研修/总结提升活动)	115	368000.00	692000.00

报价文件 6

		自主专业发展与专业引领等维度的课程内容：围绕课程标准深度理解与教学应用、跨学科整合课程的设计与实施、单元主题整体教学设计实施与核心素养落地课堂教学实践、学科教学重难点解决策略与以学定教的起点难点落实、核心素养导向的学科关键问题突破与学科教学方法及案例研习、跨学科主题课堂实践能力、综合评价改革等维度开展培训，引导教师在实践中通过行动与研究的结合，开拓“通过一体化培养，提升学生数学核心素养”新局面。						
2	赣州市县级教师培训团队研修（培训者关于新课标解读与应用培训）	以“国培计划”培训指南和《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》为依据，按照强师德、厚基础、重实践、促创新的思路，聚焦新课标解读提升与应用，提高教师实施新课程的能力，重点围绕培训者的道德修养、制度建设、教学研究、专业指导、组织实施、考核评价、跨学科整合课程设计与实施、单元主题整体教学设计实施等模块设置课程内容，全面提升名师培训团队教育教学能力和引领辐射能力。集中培	县属以上中小学承担教研培训任务的中小学校的骨干教师、教研员等（初中生物）/生物	通识培训+学科培训+跟岗研修+送教下乡+校本研修指导	7天 (第一阶段：区内集中5天 第二阶段：实践转化送教2天 第三阶段：校本研修指导)	60	162000.00	

报价文件 7

3	梧州市县教师培训团队研修《培训者关于新课标解读与应用培训》	训后以精准发力、整体提升为原则，引领帮扶薄弱片区学科教师关于新课程的解读与应用能力，组织学员开展送教实践活动，迁移学习成果，扩大培训效应。	县级以上中小学承担教研培训任务的中小学的骨干教师、教研员等《初中化学》/化学	7天 (第一阶段：区内集中5天；第二阶段：实践转化送教2天；第三阶段：校本研修)	60	182000.00	
---	-------------------------------	---	--	---	----	-----------	--

投标人： 北都湾大学
2025年6月19日

说明：

1. 投标人报价小于或等于采购预算价，否则视为无效报价；
2. 所有价格均系用人民币表示，单位为元，精确到小数点后两位；
3. 投标人应根据招标文件第二章所投标段的相关数据进行填写本表内容；
4. 当本表为多页构成时，逐页均须CA电子签章，否则视为无效投标。

附件 3

五、商务条款偏离表

商务条款偏离表

项目或条款名称	招标文件商务条款要求	投标人的承诺	偏离说明
▲（一）合同签订期	▲（一）合同签订期：自中标通知书发出之日起 15 日内，必须与采购人签订政府采购合同。中标通知书发出之日起 15 日内中标人未与采购人签订政府采购合同，视为放弃中标资格。（采购人只与中标人签订政府采购合同，采购人有权不签署其他附属协议）。	▲（一）合同签订期：自中标通知书发出之日起 15 日内，我校必须与采购人签订政府采购合同。中标通知书发出之日起 15 日内中标人（我校）未与采购人签订政府采购合同，视为放弃中标资格。（采购人只与中标人签订政府采购合同，采购人有权不签署其他附属协议）。	无偏离
▲（二）项目完成期限	▲（二）项目完成期限：2025 年 11 月 30 日前完成。如受不可抗拒的客观因素另协商解决。	▲（二）北部湾大学承诺项目完成期限：2025 年 11 月 30 日前完成。如受不可抗拒的客观因素另协商解决。	无偏离
▲（三）预算经费	▲（三）预算经费含以下部分，包括： 1. 服务的价格，包括培训实施期间全部的住宿费、伙食费（含培训期间每天早、午、晚餐；食宿安排计划须在项目实施前与采购方确认）、培训场地费、培训资料费、交通费（培训地）、劳务费、现场教学费等费用。 2. 与本项目有关的必要的保险费用和各项税金。	▲（三）预算经费含以下部分，包括： 1. 服务的价格，包括培训实施期间全部的住宿费、伙食费（含培训期间每天早、午、晚餐；食宿安排计划须在项目实施前与采购方确认）、培训场地费、培训资料费、交通费（培训地）、劳务费、现场教学费等费用。 2. 与本项目有关的必要的保险费用和各项税金。	无偏离

	3. 采购人1-2名项目管理人员在培训期间发生的住宿费、伙食费、培训材料及交通费等其他费用。 4. 投标报价是投标人在本次招标服务期内完成本项目的工作所需的费用；投标人所填报的服务内容如存在有漏项的情况且在评标时被接受，则将被认定为该漏项已包含在投标报价中，中标人在项目实施过程中提供完整的服务确保项目顺利完成，采购人对其漏报的项目不额外支付任何费用。	3. 采购人1-2名项目管理人员在培训期间发生的住宿费、伙食费、培训材料及交通费等其他费用。 4. 投标报价是投标人在本次招标服务期内完成本项目的工作所需的费用；投标人所填报的服务内容如存在有漏项的情况且在评标时被接受，则将被认定为该漏项已包含在投标报价中，中标人（我校）在项目实施过程中提供完整的服务确保项目顺利完成，采购人对其漏报的项目不额外支付任何费用。	
▲（四）付款方式	▲（四）付款方式：本项目无预付款，按进度支付合同款，项目合同签订后，双方确认培训实施方案后的10个工作日内，支付培训项目经费的30%，培训结束后，中标人经采购人评估考核合格并完成项目所需要提交的相关绩效材料后的10个工作日内，再拨付剩下的70%。	▲（四）付款方式：本项目无预付款，按进度支付合同款，项目合同签订后，双方确认培训实施方案后的10个工作日内，支付培训项目经费的30%，培训结束后，中标人（我校）经采购人评估考核合格并完成项目所需要提交的相关绩效材料后的10个工作日内，再拨付剩下的70%。	无偏离
▲（五）项目培训需求调研报告和项目实施方	▲（五）项目培训需求调研报告和项目实施方：自合同签订之日起10个工作日内，中标人必须向采购人提交培训项目调研诊断报告和实施方案。包括	▲（五）项目培训需求调研报告和项目实施方：自合同签订之日起10个工作日内，中标人（我校）必须向采购人提交培训项目调研诊断报告和实施方案。包括	无偏离

案	培训目标、需求分析、培训时间、培训地点、培训方式、培训课程设置、专家团队、培训管理、后勤保障、考核评价、项目经费预算。	案。包括培训目标、需求分析、培训时间、培训地点、培训方式、培训课程设置、专家团队、培训管理、后勤保障、考核评价、项目经费预算。	
▲(六) 履约要求	▲(六) 中标人有下列情形之一的，达不到履约要求，视为违约，由中标人承担违约责任，并将由采购人上报政府采购监督管理部门： 1. 自中标通知书发出之日起 15 日内未与采购人签订政府采购合同。 2. 培训过程不按双方确认的培训项目实施方案执行的。 3. 不经采购人同意擅自调换培训专家的。 4. 培训资源及培训材料不完整或造假的。 5. 由于培训管理失误造成重大人身伤害或财产损失的。 6. 中标人有其他违反合同约定行为的。	▲(六) 中标人有下列情形之一的，达不到履约要求，视为违约，由中标人（我校）承担违约责任，并将由采购人上报政府采购监督管理部门： 1. 自中标通知书发出之日起 15 日内未与采购人签订政府采购合同。 2. 培训过程不按双方确认的培训项目实施方案执行的。 3. 不经采购人同意擅自调换培训专家的。 4. 培训资源及培训材料不完整或造假的。 5. 由于培训管理失误造成重大人身伤害或财产损失的。 6. 中标人有其他违反合同约定行为的。	无偏离
▲(七) 除不可抗力原因外，中标人没有按照合同规定	▲(七) 除不可抗力原因外，中标人没有按照合同规定的时间提供服务的，采购人可要求中标人支付违约金，每推迟一天按合同金额的 0.3% 支付违约金，延期 60 日，中标人仍未按合同	▲(七) 除不可抗力原因外，中标人（我校）没有按照合同规定的时间提供服务的，采购人可要求中标人（我校）支付违约金，每推迟一天按合同金额的 0.3% 支付违约金，延期 60 日，中标人	无偏离

定的时间 提供服务的	约定提供服务,采购人有权解除合同。	仍未按合同约定提供服务,采购人有权解除合同。	
▲(八) 投标报价 要求	▲(八) 投标报价要求: 培训项目经费实行总额控制, 分类核算的原则。项目经费预算根据《自治区财政厅关于自治区本级中小学及职业院校教师培训项目支出定额标准有关问题的函》(桂财预函〔2018〕273号)制定。 培训经费定额标准: 北京市、上海市、广州市、深圳市、天津市、重庆市、上海市、广州市、深圳市集中培训 550 元/人·天; 广西区外其他省市集中培训 450 元/人·天; 广西区内集中培训 400 元/人·天、跟岗研修 350 元/人·天、送教下乡 350 元/人·天、导师带教 350 元/人·天、校本研修 150 元/人·天 若投标人投标培训经费标准和相关规定不一致, 投标文件中必须提供详细项目经费分配方案, 每个细项经费预算分配合理, 并提供有力的相关佐证材料。	▲(八) 投标报价要求: 培训项目经费实行总额控制, 分类核算的原则。项目经费预算根据《自治区财政厅关于自治区本级中小学及职业院校教师培训项目支出定额标准有关问题的函》(桂财预函〔2018〕273号)制定。 培训经费定额标准: 北京市、上海市、广州市、深圳市、天津市、重庆市、上海市、广州市、深圳市集中培训 550 元/人·天; 广西区外其他省市集中培训 450 元/人·天; 广西区内集中培训 400 元/人·天、跟岗研修 350 元/人·天、送教下乡 350 元/人·天、导师带教 350 元/人·天、校本研修 150 元/人·天 若投标人投标培训经费标准和相关规定不一致, 投标文件中必须提供详细项目经费分配方案, 每个细项经费预算分配合理, 并提供有力的相关佐证材料。	无偏离
▲(九) 后勤保障	▲(九) 后勤保障: 中标人必须提供良好的后勤保障条件, 解决集中培训学员报到当天及	▲(九) 后勤保障: 我校必须提供良好的后勤保障条件, 解决集中培训学员报到当天及离	无偏离

	离会当天到机场、火车站的市内交通及培训期间学员住地所往返培训基地的交通，确保培训人员安全、食宿卫生。	会当天到机场、火车站的市内交通及培训期间学员住地所往返培训基地的交通，确保培训人员安全、食宿卫生。 详见申报书后勤保障相关内容	
▲(十) 知识产权	▲(十) 知识产权：采购人在中华人民共和国境内使用培训项目承担机构提供的服务时免受第三方提出的侵犯其专利权或其它知识产权的起诉。如果第三方提出侵权指控，采购人应承担由此而引起的一切法律责任和费用。	▲(十) 知识产权：采购人在中华人民共和国境内使用培训项目承担机构提供的服务时免受第三方提出的侵犯其专利权或其它知识产权的起诉。如果第三方提出侵权指控，中标人应承担由此而引起的一切法律责任和费用。	无偏离
▲(十一) 培训成果使用权	▲(十一) 培训成果使用权：归属采购人。	▲(十一) 培训成果使用权：归属采购人。	无偏离
▲(十二) 投标人须承诺	▲(十二) 投标人须承诺按照教育部、广西壮族自治区教育厅、梧州市教育局、梧州市财政局有关文件业务要求执行。	▲(十二) 投标人(我校)承诺按照教育部、广西壮族自治区教育厅、梧州市教育局、梧州市财政局有关文件业务要求执行。	无偏离
▲(十三) 中标人必须按照招标文件、采购人要求以	▲(十三) 中标人必须按照招标文件、采购人要求以及投标文件响应的承诺提供优质的培训服务，供应商拟投入的培训专家(包含其聘请协议、职称证书等材料)必须真实有效，在项目	▲(十三) 北部湾大学严格按照招标文件、采购人要求以及投标文件响应的承诺提供优质的培训服务，供应商拟投入的培训专家(包含其聘请协议、职称证书等材料)必须真实有效，在	无偏离

及投标文件响应的承诺提供优质的培训服务。	实施阶段，应采购人要求而供应商无法调派的，则按虚假应标处理，报监管部门查处。	项目实施阶段，应采购人要求而供应商无法调派的，则按虚假应标处理，报监管部门查处。	
----------------------	--	--	--

注：

1. 说明：应对照招标文件“第二章 采购需求”中的商务条款逐条实质性响应，并作出偏离说明。

2. 投标人应根据自身的承诺，对照招标文件要求在“偏离说明”中注明“正偏离”、“负偏离”或者“无偏离”。既不属于“正偏离”也不属于“负偏离”即为“无偏离”。



项目编号: WZZC2023-G3-990103-FHGJ

[illegible]

训(学科骨干教师提升)	工作在教育及以下的学校、教研不少于3年并得到县(市)级以上教育教	训对象:		培训内容: 以“国培计划”培训指南和《义务教育课程方案和课 程标准(2022年版)》为依 据,按照强师德、厚基础、 重实践、促创新的思路,聚 焦推进基础教育学科教学创 新,突出培养改革,重点围 绕各育提升,优化教学模 式,全面提升教师的教学理 念与专业引领等每 年度课程内容;围绕课程标 准的深度理解与教学应用、跨 学段理解与教学应用、跨	中教育学骨干教师	培训人数: 115
训(学科骨干教师提升)	工作在教育及以下的学校、教研不少于3年并得到县(市)级以上教育教	训对象:		培训内容: 以“国培计划”培训指南和《义务教育课程方案和课 程标准(2022年版)》为依 据,按照强师德、厚基础、 重实践、促创新的思路,聚 焦推进基础教育学科教学创 新,突出培养改革,重点围 绕各育提升,优化教学模 式,全面提升教师的教学理 念与专业引领等每 年度课程内容;围绕课程标 准的深度理解与教学应用、跨 学段理解与教学应用、跨	中教育学骨干教师	培训人数: 115

		学科整合课程的设计与实施、单元主题整体教学设计实施与核心素养落地课堂教学实践、学科教学重难点解决策略与以学定教的起点难点落点、核心素养导向的学科关键问题突破与学科教学方法及案例研习、跨学科主题课堂实践能力、综合评价改革等维度开展培训。引导教师在实践中通过行动与研究的结合，开拓“通过一体化培养，提升学生数学核心素养”新局面。		展、信息素养与技术应用、教学反思与教学研究、自主专业发展与专业引领等维度的课程内容；围绕课程标准深度理解与教学应用、跨学科整合课程的设计与实施、单元主题整体教学设计实施与核心素养落地课堂教学实践、学科教学重难点解决策略与以学定教的起点难点落点、核心素养导向的学科关键问题突破与学科教学方法及案例研习、跨学科主题课堂实践能力、综合评价改革等维度开展培训。引导教师在实践中通过行动与研究的结合，开拓“通过一体化培养，提升学生数学核心素养”新局面。	
	培训方式:	集中培训+跟岗实践+返岗实践		培训方式:	集中培训+跟岗实践+返岗实践
	培训时长 (天或学时):	8天(区内集中8天+返岗实践+校本研修/总结提升活动)			
	价格(万元):	36.8			

22

				培训时长 (天或学时):	8天(区内集中8天+返岗实践+校本研修/总结提升活动)	
				价格(万元):	36.8	
2	梧州市县教师培训团队研修(培训者关于新课标解读与应用培训)	标 的 名 称 梧州市县教师培训团队研修(培训者关于新课标解读与应用培训) 项目类别: 市县教师培训团队研修 培训对象: 县属及以上中小学承担教研任务的中小学校的骨干教师、教研员等(初中生物) 培训人数: 60 培训内容: 以“国培计划”培训指南和《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》为依据	梧州市县教师培训团队研修(培训者关于新课标解读与应用培训)	北部湾大学承诺: 按照招标文件、采购人要求以及投标文件响应的承诺提供优质的培训服务。 北部湾大学承诺: 将按时完成有关培训人数、培训天数、培训内容的培训任务和项目实施要求。	标 的 名 称 梧州市县教师培训团队研修(培训者关于新课标解读与应用培训) 项目类别: 市县教师培训团队研修 培训对象: 县属及以上中小学承担教研任务的中小学校的骨干教师、教研员等(初中生物)	

23

		据，按照强师德、厚基础、重实践、促创新的思路，聚焦新课标解读提升与应用，提高教师实施新课程的能力，重点围绕培训者职业道德修养、制度建设、教学研究、专业指导、组织实施、考核评价、跨学科整合课程设计与实施、单元主题整体教学设计实施等模块设置课程内容，全面提升名师培训团队教育教学能力和引领辐射能力，集中培训后以精准发力、整体提升为原则，引领帮扶薄弱片区学科教师关于新课标的解读与应用能力，组织学员开展送教实践活动，迁移学习成果，扩大培训效应。		培训人数：60	
				培训内容：	以“国培计划”培训指南和《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》为依据，按照强师德、厚基础、重实践、促创新的思路，聚焦新课标解读提升与应用，提高教师实施新课程的能力，重点围绕培训者职业道德修养、制度建设、教学研究、专业指导、组织实施、考核评价、跨学科整合课程设计与实施、单元主题整体教学设计实施等模块设置课程内容，全面提升名师培训团队教育教学能力和引领辐射能力，集中培训后以精准发力、整体提升为原则，引领帮扶薄弱片区学科教师关于新课标的解读与应用能力，组织学员开展送
		培训方式：	通识培训+学科培训+跟岗研修+送教下乡+校本研修		

24

		指导			教实践活动，迁移学习成果，扩大培训效应。	
		培训时长（天或学时）：	7天（第一阶段：区内集中5天 第二阶段：实践转化送教2天 第三阶段：校本研修指导）	培训方式：	通识培训+学科培训+跟岗研修+送教下乡+校本研修指导	
		价格（万元）：	16.2	培训时长（天或学时）：	7天（第一阶段：区内集中5天 第二阶段：实践转化送教2天 第三阶段：校本研修指导）	
				价格（万元）：	16.2	
3	梧州市县教师培训团队研修（培训者关于新课标解读与应用培训）	标的名称（子项目名称）	梧州市县教师培训团队研修（培训者关于新课标解读与应用培训）	梧州市县教师培训团队研修（培训者关于新课标解读与应用培训）	北部湾大学承诺：按照招标文件、采购人要求以及投标文件响应的承诺提供优质的培训服务。 北部湾大学承诺：将按时完成有关培训人数、培训天数、培训内容的培训任务和项目实施要求。	
		项目类别：	市县教师培训团队研修			
		培训对象：	县及以上中小学承担教	标的名称	梧州市县教师培训团队研	

25

		科研培训任务的中小学的 骨干教师、教研员等（初中 化学）		（子项目名称） 项目类别：县级（培训者关于新课标解读 与应用培训） 项目类别：市县教师培训团队研修	
	培训人数：	60		培训对象：	县级及以上中小学承担教 科研培训任务的中小学的 骨干教师、教研员等（初中 化学）
	培训内容：	以“国培计划”培训指南和 《义务教育课程方案和课 程标准（2022年版）》为依 据，按照强师德、厚基础、 重实践、促创新的思路，聚 焦新课标解读提升与应用， 提高教师实施新课程的能力， 重点围绕培训者职业道德 修养、制度建设、教学研究、 专业指导、组织实施、考 核评价、跨学科整合课程 设计与实施、单元主题整体 教学设计与实施等模块设置 课程内容，全面提升名师培 训团队教育教学能力和引 领辐射能力，集中培训后以 精准发力、整体提升为原		培训人数：	60
				培训内容：	以“国培计划”培训指南和 《义务教育课程方案和课 程标准（2022年版）》为依 据，按照强师德、厚基础、 重实践、促创新的思路，聚 焦新课标解读提升与应用， 提高教师实施新课程的能力， 重点围绕培训者职业道德 修养、制度建设、教学研究、 专业指导、组织实施、考 核评价、跨学科整合课程 设计与实施、单元主题整体 教学设计与实施等模块设置

26

		训，引领帮扶薄弱片区学科 教师关于新课标解读与 应用能力，组织学员开展送 教实践活动，迁移学习成 果，扩大培训效应。		课程内容，全面提升名师培 训团队教育教学能力和引 领辐射能力，集中培训后以 精准发力、整体提升为原 则，引领帮扶薄弱片区学科 教师关于新课标解读与 应用能力，组织学员开展送 教实践活动，迁移学习成 果，扩大培训效应。	
	培训方式：	通识培训+学科培训+跟岗 研修+送教下乡+校本研修 指导		培训方式：	通识培训+学科培训+跟岗 研修+送教下乡+校本研修 指导
	培训时长 （天或学 时）：	7天（第一阶段：区内集中 5天 第二阶段：实践转化送教2 天 第三阶段：校本研修指导）		培训时长 （天或学 时）：	7天（第一阶段：区内集中 5天 第二阶段：实践转化送教2 天 第三阶段：校本研修指导）
	价格（万 元）：	162		价格（万 元）：	162

27

梧州市中小学数学学科骨干教师“跨学段一体化贯通育才”研习班（倾斜“学段一体化”考虑）、梧州市县教师培训团队研修（培训者关于新课标解读与应用培训）、梧州市县教师培训团队研修（培训者关于新课标解读与应用培训）	技术要求： (一) 招标内容 2025年“国培计划”梧州市统筹项目。 (二) 项目概况及要求 1.项目概况：2025年“国培计划”梧州市统筹项目以政府购买服务进行招标，总预算金额为530.24万元。 “国培计划”梧州市统筹项目包括：培训项目包括农村骨干教师分层分类培训、市县级教师培训团队研修、骨干校长园长提升研修、学校管理团队信息化领导力提升、学科骨干教师信息化教学能力提升、培训团队信息化教学应用指导能力提升等类型培训。 2.申报要求：各申报单位须按照广西壮族自治区教育厅要求统一印制的2025年“国培计划”中西部骨干项目申报书格式填写相应项目申报方案，提交申报书。为确保2025年“国培计划”梧州市统筹项目培训质量，申报单位须满足以下申报要求： (1) 培训方案：各申报单位须按照项	梧州市中小学数学学科骨干教师“跨学段一体化贯通育才”研习班（倾斜“学段一体化”考虑）、梧州市县教师培训团队研修（培训者关于新课标解读与应用培训）、梧州市县教师培训团队研修（培训者关于新课标解读与应用培训） 技术要求： (一) 招标内容 2025年“国培计划”梧州市统筹项目。 (二) 项目概况及要求 1.项目概况：2025年“国培计划”梧州市统筹项目以政府购买服务进行招标，总预算金额为530.24万元。 “国培计划”梧州市统筹项目包括：培训项目包括农村骨干教师分层分类培训、市县级教师培训团队研修、骨干校长园长提升研修、学校管理团队信息化领导力提升、学科骨干教师信息化教学能力提升、培训团队信息化教学应用指导能力提升等类型培训。 2.申报要求：北部湾大学严格按照广西壮族自治区教育厅要求统一印制的2025年“国培计划”中西部骨干项目申报书格式填写相应项目申报方案，提交申报书。为确保2025年“国培计划”梧州市统筹项目培训质量，各校承诺满足以下申报要求： (1) 培训方案：各校严格按照项目申报
---	--	---

28

	目申报书格式(详见本附件)填写相应项目申报方案，提交申报书。含集中培训、导师带教、基地研修等有关实施方案。方案设计要在充分调研基础上根据项目设置的特定区域实际，细分培训对象，精心研制。项目方案应包括培训需求分析、目标定位、对象分析、课程设计、资源情况、考核评价、后勤保障、特色与创新等内容。各申报单位须在培训方案中体现出本次申报培训项目“以赛促训”的设计思路，写出竞赛的内容、成果及评审方案。 (2) 培训内容：以“国培计划”相关项目实施指南为依据，参照培训内容，结合梧州实际设计培训内容。申报单位要服务学生成长，突出育人主题，依据国家制定的中小学幼儿园教师培训课程标准(《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》，重点围绕思政、师德师风、心理健康教育和法治安全等热点焦点内容，在科学诊断教师培训需求基础上，以提高教师师德素养和专业发展能力为目标，以提质增效为核心，聚焦骨干	书格式(详见技术文件申报书)填写相应申报方案，提交申报书。含集中培训、导师带教、基地研修等有关实施方案。方案设计要在充分调研基础上根据项目设置的特定区域实际，细分培训对象，精心研制。项目方案应包括培训需求分析、目标定位、对象分析、课程设计、资源情况、考核评价、后勤保障、特色与创新等内容。北部湾大学在培训方案中体现出本次申报培训项目“以赛促训”的设计思路，写出竞赛的内容、成果及评审方案。 (2) 培训内容：以“国培计划”相关项目实施指南为依据，参照采购内容，结合梧州实际设计培训内容。申报单位要服务学生成长，突出育人主题，依据国家制定的中小学幼儿园教师培训课程标准和《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》，重点围绕思政、师德师风、心理健康教育和法治安全等热点焦点内容，在科学诊断教师培训需求基础上，以提高教师师德素养和专业发展能力为目标，以提质增效为核心，聚焦骨干
--	--	--

29

	教师和学校园长应具备的核心素养与关键能力，分层、分类、分岗、分学科设计递进式培训课程，实践性课程不低于50%。要将习近平总书记关于教育的重要论述作为首要必修内容，加强铸牢中华民族共同体意识教育、思想政治教育、心理健康教育、家庭教育指导、科学素养等方面内容培训，围绕学科育德、学科知识体系、课堂学习指导与有效教学、作业与考试命题设计、家庭教育指导能力等方面完善培训课程设置，要以成果产出为导向，设计以赛促训、以训促能的活动。 (3) 培训地点及方式： ①地点：根据广西壮族自区域内或区外不同要求，具体培训地点需与业主商定。 ②方式：培训方式方法要符合成人学习的特点，积极推进实践性培训，通过采取集中培训、体验模拟、名校访学（跟岗研修）、网络研修等方式开展混合式培训，创新培训模式，实行任务驱动教学，突出教师参与，强化教师实践，落实以赛促训，注重成果产出，具体方式详见各项目要求，以主题研修	能力，分层、分类、分岗、分学科设计递进式培训课程，实践性课程不低于70%（详见申报书培训课程）。要将习近平总书记关于教育的重要论述作为首要必修内容，加强铸牢中华民族共同体意识教育、思想政治教育、心理健康教育、家庭教育指导、科学素养等方面内容培训，围绕学科育德、学科知识体系、课堂学习指导与有效教学、作业与考试命题设计、家庭教育指导能力等方面完善培训课程设置，要以成果产出为导向，设计以赛促训、以训促能的活动。 (3) 培训地点及方式： ①地点：根据广西壮族自区域内或区外不同要求，具体培训地点需与业主商定。 ②方式：培训方式方法要符合成人学习的特点，积极推进实践性培训，通过采取集中培训、体验模拟、名校访学（跟岗研修）、网络研修等方式开展混合式培训，创新培训模式，实行任务驱动教学，突出教师参与，强化教师实践，落实以赛促训，注重成果产出，具体方式详见各项目要求，以主题研修为主，
--	---	---

30

	为主，确保研修针对性，推动教师学以致用，确保研修实效。 (4) 培训队伍：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高的培训专家团队，高校专家、教研员与一线优秀教师合理搭配，实行首席专家制度，首席专家原则上为本科（机构）高级职称以上教师，研究专长与申报项目（内容、领域）相一致，有较深的学术造诣，在区内外有一定的影响力。培训团队高级职称人数比例不少于60%，中小学幼儿园一线优秀教师和教研员比例不少于70%。要优先遴选“国培计划”专家库专家，集中培训要适当安排广西区外高水平培训专家。 (5) 培训管理：明确，每期培训班管理人员不少于2人，有效管控培训过程并予以及时响应服务。制定完善的培训管理制度，加强项目管理，保障培训实效，强化安全责任，建立与城市优质中小学幼儿园合作机制，提供项目实施集中培训和跟岗实践期间所需	确保研修针对性，推动教师学以致用，确保研修实效。 (4) 培训队伍：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高的培训专家团队，高校专家、教研员与一线优秀教师合理搭配，实行首席专家制度，首席专家原则上为本科（机构）高级职称以上教师，研究专长与申报项目（内容、领域）相一致，有较深的学术造诣，在区内外有一定的影响力。培训团队高级职称人数比例不少于60%，中小学幼儿园一线优秀教师和教研员比例不少于80%，要优先遴选“国培计划”专家库专家，集中培训要适当安排广西区外高水平培训专家（详见申报书培训师资）。 (5) 培训管理：明确，每期培训班管理人员不少于2人，有效管控培训过程并予以及时响应服务。制定完善的培训管理制度，加强项目管理，保障培训实效，强化安全责任，建立与城市优质中小学幼儿园合作机制，提供项目实施集中培训和跟岗实践期间所需的培训
--	--	---

31

	的培训（授课）场所、授课所需教学设备设施、参训教师食宿以及必要的学习资料等教学与组织保障条件，培训期间提供培训课件、课程相关学习资料等培训资源；培训结束后制作培训总结成果集成视频，提供良好的后勤保障条件，确保安全、卫生，严格考勤管理，严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书，项目编辑《培训简报》3期，培训需分学科、分类进行培训。 (6) 培训绩效材料：培训结束后10个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括但不限于训前需求调研诊断报告、项目实施方案、学员手册、相关规章制度、培训项目总结报告、参训学员名单信息和考核结果、培训签到表、培训课程资源、培训工作总结、学员培训满意度测评问卷及问卷分析报告(含学员反馈意见)、项目实施典型案例、学员学习生成性成果汇编、过程性管理资料及其他亮点性材料、培训的过程性照片及各阶段亮点视频、宣传报道材料等，同	(授课)场所、授课所需教学设备设施、参训教师食宿以及必要的学习资料等教学与组织保障条件，培训期间提供培训课件、课程相关学习资料等培训资源；培训结束后制作培训总结成果集成视频，提供良好的后勤保障条件，确保安全、卫生，严格考勤管理，严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书，项目编辑《培训简报》3期，培训需分学科、分类进行培训。 (6) 培训绩效材料：培训结束后10个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括但不限于训前需求调研诊断报告、项目实施方案、学员手册、相关规章制度、培训项目总结报告、参训学员名单信息和考核结果、培训签到表、培训课程资源、培训工作总结、学员培训满意度测评问卷及问卷分析报告(含学员反馈意见)、项目实施典型案例、学员学习生成性成果汇编、过程性管理资料及其他亮点性材料、培训的过程性照片及各阶段亮点视频、宣传报道材料等，同时要求	
--	---	---	--

32

	时要求至少有一次在正规网站或官方媒体上发布培训宣传报道的记录。 3.项目实施其他要求：根据教育部教师工作司、自治区教育厅、梧州市教育局有关工作部署要求执行。	至少有一次在正规网站或官方媒体上发布培训宣传报道的记录。 3.项目实施其他要求：根据教育部教师工作司、自治区教育厅、梧州市教育局有关工作部署要求执行。	
--	--	---	--

投标人[公章(CA签章)]: 梧州大学
2025年6月19



说明:

- 1、投标人应当根据所提供的服务实际情况对第二章《项目采购内容及要求》所有技术服务条款相关偏离的条目如实逐条填写响应表。
- 2、是否偏离用符号“+、-、.”分别表示正偏离、完全响应、负偏离。
- 3、评标委员会发现投标人有虚报价格的，视为无效。



33

2025 年“国培计划”梧州市统筹项目
(WZZC2025-G3-990103-FHGJ)

中标通知书

北部湾大学:

丰汇国际项目管理有限公司受梧州市教育局委托,就 2025 年“国培计划”梧州市统筹项目(WZZC2025-G3-990103-FHGJ)采用公开招标方式进行采购,根据评审结果,采购人确定贵公司为本项目的中标供应商,现将有关事项通知如下:

一、主要中标经济技术指标:

包号	标项 2
标项名称	市县教师培训团队研修 1
中标金额	陆拾玖万贰仟元整(¥692000.00)
合同履行期限(项目完成期限)	2025 年 11 月 30 日前完成,如受不可抗拒的客观因素另协商解决。

二、自《中标通知书》发出之日起 15 日内,按照采购文件确定的合同文本和事项与采购人签订政府采购合同。

三、自签订书面合同之日起 1 个工作日内将合同副本(1 份)交采购代理机构备案。

四、签订的合同不得对采购文件确定的事项和投标文件作实质性修改。

五、如放弃中标或拒绝签订合同或未按规定签订合同的,采购人将相关情况上报政府采购监督管理部门。

采购人:梧州市教育局

联系人:高老师

联系方式:0774-3847115

采购代理机构:丰汇国际项目管理有限公司

联系人:刘工

联系方式:15177401101

日期:2025 年 6 月 20 日

