

贵港市中等职业技术学校（原贵港市职业教育中心）
2025年“双优校”建设-分标2
项目服务合同

合同名称：2025年“双优校”建设项目
项目编号：GGZC2025-C3-990199-GXZL
分标号：分标2-2025年电子电器应用与维修优质专业
建设项目

甲方(采购单位)：贵港市中等职业技术学校（原贵港市职业教育中心）

乙方(供 应 商)：华安智教（南宁）科技有限公司

签订合同地点：贵港市港南区

签订合同时间：2025年9月25日

合同使用说明：根据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国民法典》等法律、法规规定，按照竞争性磋商采购文件规定条款和成交供应商竞争性磋商响应文件及其承诺，甲乙双方签订本合同。

2025年“双优校”建设项目-分标2

服务采购合同

合同编号: _____

甲方（采购单位）：贵港市中等职业技术学校（原贵港市职业教育中心）。

乙方（供 应 商）：华安智教（南宁）科技有限公司。

根据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国民法典》等法律、法规规定，就甲方“2025年“双优校”建设项目-分标2”项目（项目编号：GGZC2025-C3-990199-GXZL）项目，按照磋商文件规定条款和成交供应商承诺，甲、乙双方协商一致签订本合同。

第一条 、合同标的。

（1）项目内容。

乙方接受甲方委托，按照甲方“2025年“双优校”建设项目-分标2”项目服务采购工作的内容与要求（详见附件1《采购需求参数》）向甲方提供服务，服务明细如下：

序号	项目名称	服务内容
1	落实立德树人根本任务	1. 指导思政课教师参加市级以上教学技能比赛1项； 2. 组织专业群内专业课程课程思政建设与教学改革培训或指导1次，收集整理3门专业核心课程课程思政教学案例； 3. 邀请企业导师开展讲座2次（工匠精神、职业素养等）；制定2025年校企双德育导师育人方案。
2	加快优质专业建设	1. 开展课程体系、人才培养方案论证1次：校企双方制定试点岗位现场工程师人才培养方案，修订完善专业教学评价机制方案；在专业群骨干专业电子电器专业、智能设备运行与维护专业开展教学评价改革； 2. 开展专业教师、学生技能培训，指导学生参加自治区职业院校技能大赛2项：《单片机控制装置安装与调试》、《电子产品设计与应用》，每项培训不少于3天； 3. 实施校企双导师育人，邀请企业导师进课堂，面向学生开展技能培训、指导2次（电子技术、机器人焊接技术或电气安装技术等）；制定专业群发展规划，完善专业群建设动态调整机制，形成校企协同育人机制。

3	深化课程建设和教学改革	1. 校企合作开发新形态一体化教材1本，并正式公开出版，提供教材30册。 2. 开展专项培训，指导并培训2组教师参加市级及以上教师教学技能比赛，完成教学PPT2套、教学设计2套、教学视频8个、人才培养方案2个、课程标准2个。
4	加强教师队伍建设	1. 协助专业带头人完成自治区级课题结题1项，指导并协助发表论文1篇； 2. 协助骨干教师指导学生参加自治区专业技能比赛3项，每项培训不少于3天； 3. 指导双师型教师开展科研能力提升及论文撰写，协助完成5篇论文的发表。 4. 校企导师双向流动，企业导师参与专业建设、教学改革，与教师开展专业建设、教学改革交流或论证2次。
5	提升产教融合、校企合作水平	1. 校企共建教学资源1门（1套），形成校企合作长效机制； 2. 邀请企业导师开展技能培训或技术交流、研讨1次。
6	提升服务发展水平	1. 开展考证师资培训，2人获得职业技能等级晋升； 2. 教师团队参与企业的科研项目和技术创新，加强技术研发，开展企业技术服务； 3. 完成3项发明专利或新型发明专利。
7	提升信息化水平	1. 面向区域内(市内)2家中等职业学校开展对口帮扶、交流活动； 2. 开展教师信息化教学培训1次，并提供不低于500分钟线上职业教育培训课程资源。

(2) 合同金额及明细。

序号	服务项目名称	建设内容	数量	单位	投标报价(元)
1	落实立德树人根本任务	1. 指导思政课教师参加市级以上教学技能比赛1项； 2. 组织专业群内专业课程课程思政建设与教学改革培训或指导1次，收集整理3门专业核心课程课程思政教学案例； 3. 邀请企业导师开展讲座2次（工匠精神、职业素养等）； 制定2025年校企双德育导师育人方案。	3	项	39201
2	加快优质专业建设	1. 开展课程体系、人才培养方案论证1次：校企双方制定试点岗位现场工程师人才培养方案，修订完善专业教学评价机制方案；在专业群骨干专业电子电器专业、智能设备运行与维护专业开展教学评价改革； 2. 开展专业教师、学生技能培训，指导学生参加自治区职业院校技能大赛2项：《单片机控制装置安装与调试》、《电子产品设计与应用》，每项培训不少于3天； 3. 实施校企双导师育人，邀请企业导师进课堂，面向学生开展技能培训、指导2次（电子技术、机器人焊接技术或电气安装技术等）；制定专业群发展规划，完善专业群建设动态调整机制，形成校企协同育人机制。	3	项	99800
3	深化课程建设和教	1. 校企合作开发新形态一体化教材1本，并正式公开出版，提供教材30册。	1	项	100000

	学改革	2. 开展专项培训，指导并培训2组教师参加市级及以上教师教学技能比赛，完成教学PPT2套、教学设计2套、教学视频8个、人才培养方案2个、课程标准2个。	1	项	99800
4	加强教师队伍建设	1. 协助专业带头人完成自治区级课题结题1项，指导并协助发表论文1篇； 2. 协助骨干教师指导学生参加自治区专业技能比赛3项，每项培训不少于3天； 3. 指导双师型教师开展科研能力提升及论文撰写，协助完成5篇论文的发表； 4. 校企导师双向流动，企业导师参与专业建设、教学改革，与教师开展专业建设、教学改革交流或论证2次。	4	项	139800
5	提升产教融合、校企合作水平	1. 校企共建教学资源1门（1套），形成校企合作长效机制； 2. 邀请企业导师开展技能培训或技术交流、研讨1次。	2	项	29800
6	提升服务发展水平	1. 开展考证师资培训，2人获得职业技能等级晋升； 2. 教师团队参与企业的科研项目和技术创新，加强技术研发，开展企业技术服务1次。	2	项	35300
		3. 完成3项发明专利或新型发明专利。	1	项	13500
7	提升信息化水平	1. 面向区域内（市内）2家中等职业学校开展对口帮扶、交流活动； 2. 开展教师信息化教学培训1次，并提供不低于500分钟线上职业教育培训课程资源。	2	次	39799
合计金额					597000

合同合计金额人民币伍拾玖万柒仟元整（¥597000.00元）。

2、乙方磋商报价已包括本项目所有服务内容、所涉及的工具、劳务、人工费、交通、保险、评审费等各种费用和售后服务、税金及其它所有成本费用的总和，以及政策性文件规定及合同包含的应有风险、责任等各项应有费用。甲方无须另外再支付费用。

第二条、服务保证。

乙方所提供的2025年“双优校”建设项目采购质量必须与响应文件和承诺相一致。

第三条、甲、乙双方权利与义务。

- 1、甲方根据工作需要，可为乙方开展服务提供相关资料。
- 2、乙方应按合同要求在规定时间内向甲方提交服务成果。
- 3、在服务期间，乙方不得以甲方名义发生各种谋取不正当利益的违法、违纪行为。

4、乙方应保证所提供甲方的服务成果不会侵犯任何第三方的专利权、著作权或其他权利。如发生纠纷，乙方负责处理，并承担甲方为应诉或主张权利所产生的包含律师代理费、案件受理费等费用。

5、乙方应按响应文件规定的时间向甲方提供服务成果的有关资料。

6、没有获得甲方事先书面同意，乙方不得将由甲方提供的有关合同或任何合同条文、计划、资料等提供给与履行本合同无关的任何其他人。即使向履行本合同有关的人员提供，也应注意保密并限于履行合同的必需范围。

第四条、交付和验收。

1、交付时间及地点：自本合同生效之日起至2025年12月30日完成项目服务内容止。交付地点：甲方处。

2、如乙方提供服务成果不符合采购文件和本合同规定，甲方有权拒绝接受。

3、乙方应对提交的服务成果作出全面检查和整理，并列出《清单》，作为甲方验收和使用的技术条件依据，《清单》应随提交的服务成果交给甲方。

4、乙方应按要求提交服务成果材料：详见乙方响应文件，如有缺失应在约定交付时间届满之日起15日内补齐，否则视为乙方逾期交付。

5、乙方应在约定时间指定地点交付服务成果后，甲方应在七个工作日内进行验收，验收后由甲、乙双方签署一式两份《验收单》并加盖公章，由甲、乙双方各执一份。

6、如甲方对验收有异议的，在验收后5个工作日内以书面形式向乙方提出，乙方应自收到甲方书面异议后5个工作日内及时解决。

第五条、服务、质量保证期。

乙方应按照国家有关法律法规以及磋商文件为甲方提供相关服务。

第六条、付款方式。

1、如在本合同履行期间，甲方提出要求终止或解除合同的，乙方已开始工作的，甲方应根据乙方已进行的实际工作量给予适当的补偿。

2、资金性质：财政资金。

3、付款方式：

①预付款：自本合同生效之日起10个工作日内，乙方按照合同约定合计金额30%即人民币壹拾柒万玖仟壹佰元整（179100.00元）开具相应金额增值税发票交给甲方，甲方收到发票之日起15个工作日内，以银行转账方式支付到乙方银行账户。

②尾款：项目整体验收合格交付后10个工作日内，乙方按照合同约定合计金额70%即人民币肆拾壹万柒仟玖佰元整（417900.00元），开具相应金额增值税发票交给甲方，甲方收到发票之日起15个工作日内，以银行转账方式支付到乙方银行账户。

第七条、税费。

本合同执行中相关的一切税费均由乙方负担。

第八条、质量保证及售后服务。

1. 乙方应按磋商文件规定的服务内容、技术要求、质量标准向甲方提供无瑕疵的服务成果。乙方对提交的最终服务成果质量负责。

2. 成果提交后，如有修改，乙方应在甲方规定时间按要求完成修改工作，甲方无须另行支付修改费用。

第九条、违约责任。

1、乙方未按期限提交成果或者提交的成果不符合约定的，乙方应按合同约定合计金额0.5%向甲方支付违约金，违约金累计最高不超过5%，如违约造成甲方损失的还应赔偿甲方经济损失。

2、如乙方提供成果侵犯了第三方合法权益而引发的任何纠纷或诉讼，均由乙方负责交涉并承担全部责任。

3、由于甲方的原因造成合同不能如期履行的，双方可根据具体情况顺延合同的履行期，如乙方因此遭受损失的，甲方予以适当补偿。

4、乙方未按本合同和响应文件中规定的服务承诺提供服务的，乙方应按本合同合计金额0.5%向甲方支付违约金，违约金累计最高金额不超过合同约定合计金额的5%。

第十条、不可抗力事件处理。

1. 在合同有效期内，任何一方因不可抗力事件导致不能履行合同，则合同履行期可延长，其延长期与不可抗力影响期相同。

2. 一方不可抗力事件发生后，应立即通知对方，并在5日内向对方寄送有关权威机构出具的证明。

3. 如不可抗力事件延续一百二十天以上，甲乙双方应通过友好协商，确定是否继续履行本合同。

第十一条、知识产权保护。

1. 本合同履行中产生的全部新增知识产权（含开发成果、设计方案、教材等），均归甲方所有。

2. 未经甲方书面同意，乙方不得使用、转让、许可第三方使用本合同涉及的任何知识产权。若乙方违约导致甲方损失（含赔偿金、律师费等），由乙方全额赔偿。

第十二条、合同争议解决。

1. 本合同未尽事宜由甲、乙双方友好协商解决，如协商不成或发生争议，以向贵港市仲裁委员会申请仲裁方式解决。

2. 仲裁期间，本合同其他无争议部分可继续履行。

第十三条、合同生效及其它。

1. 本合同自甲、乙双方盖章之日起生效。

2. 合同执行中涉及采购资金和采购内容修改或补充的，须经财政部门审批，并签书面补充协议报财政部门备案，方可作为主合同不可分割的一部分。

3. 甲、乙双方确定以本合同载明地址、联系电话为材料接收地址、送达地址及联系方式。

第十四条、合同的变更、终止与转让。

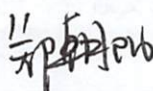
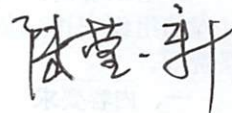
1、除《中华人民共和国政府采购法》第五十条规定的情形外，本合同一经签订，甲乙双方不得擅自变更、中止或终止。

2、乙方不得擅自转让其应履行的本合同义务。

第十五条、签订本合同依据。

- 1、竞争性磋商文件；
- 2、乙方提供的响应文件；
- 3、中标（成交）通知书（附件2）。

第十六条、本合同一式五份，具有同等法律效力。由甲方持两份，乙方持有一份，交甲方主管政府采购监督管理部门备案一份，交采购代理机构存档一份。

甲方（盖章）：  2025年9月25日	乙方（盖章）：  2025年9月25日
法定代表人/委托代理人（签字）： 	法定代表人/委托代理人（签字）： 
地址：广西贵港市港南区南山路138号	地址：南宁市兴宁区明秀东路125号综合商业办公大楼第六层610房A区013号
联系电话：0775-4327488	联系电话：18587761312
电子邮箱：Zjzx7488@126.com	电子邮箱：648551083@qq.com
户名：	户名：华安智教(南宁)科技有限公司
开户银行：中国银行贵港市江南支行	开户银行：中国农业银行股份有限公司南宁凤凰岭支行
账号：617157503778	账号：20009301040016308

附件1：采购需求参数

2025年电子电器应用与维修优质专业建设项目采购需求参数

序号	项目名称	内容需求及技术要求
1	落实立德树人根本任务	一、内容要求 1. 指导思政课教师参加市级以上教学技能比赛1项； 2. 组织专业群内专业课程课程思政建设与教学改革培训或指导1次，收集整理3门专业核心课程课程思政教学案例； 3. 邀请企业导师开展讲座2次（工匠精神、职业素养等）；制定2025年校企双德育导师育人方案。 二、技术要求 1. 专业思政课程改革培训内容围绕国家关于思政课程标准、专业群公共基础课（思政课）设置要求，指导教师参加市级以上思政课教学比赛；线上或线下一对一指导不少于3次； 2. 组织专业群内专业课程课程思政建设与教学改革培训，培训以线上或线下培训形式完成；课程思政教学案例一般情况下是由案例基本信息、案例教学目标、案例主要内容、教学设计组成；课程思政案例教学目标应支撑课程的思政目标，课程思政目标有多项时，可以有多个思政案例进行支撑，也可以由一个案例支撑。 3. 企业邀请企业劳动模范、技术能手到校宣讲、开展工匠精神、职业素养等专题讲座2次，完成2025年校企双德育导师育人方案； 4. 专家要求： （1）国内或自治区内职教领域专家，培训前需提供专家简历； （2）专家应具有副教授级以上职称，企业专家需具备中级以上职称，培训前需提供职称证书； 5. 组织费用：供应商负责根据学校的需求邀请合适的培训专家，负责培训全过程的组织安排，负责培训过程中产生的包括专家交通费、住宿费、餐费和授课费等。
2	加快优质专业建设	一、内容要求 1. 开展课程体系、人才培养方案论证1次：校企双方制定试点岗位现场工程师人才培养方案，修订完善专业教学评价机制方案；在专业群骨干专业电子电器专业、智能设备运行与维护专业开展教学评价改革； 2. 开展专业教师、学生技能培训，指导学生参加自治区职业院校技能大赛2项：《单片机控制装置安装与调试》、《电子产品设计与应用》，每项培训不少于3天； 3. 实施校企双导师育人，邀请企业导师进课堂，面向学生开展技能培训、指导2次（电子技术、机器人焊接技术或电气安装技术等）；制定专业群发展规划，完善专业群建设动态调整机制，形成校企协同育人机制。 二、技术要求 1. “政、校、行、企”四方参与开展课程体系、人才培养方案论证，邀请职教领域专家及企业专家，其中职教专家职称不低于副高级，专家数量不少于7人，组织专业人才培养方案论证会。 2. 人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。人才培养方案应当体现专业教学标准、培养面向岗位规定的各要素和人才培养的主要环节要求，包括专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容，并附教学进程安排表等；制定试点岗位现场工程师人才培养方案，修订完善专业教学评价机制方案；在专业群骨干

		专业电子电器专业、智能设备运行与维护专业开展教学评价改革； 3. 带赛专家根据大赛要求培训学生，有针对性的展开理论和实践的教学；参照国赛的标准进行集训和考核；带赛专家要总结归纳，认真地对选手进行培训；在选手参加自治区比赛或全国比赛时进行临场指导。 4. 组织企业导师进课堂，要求企业导师具备中级及以上职业技能等级，面向学生开展线下技能培训、指导（电子技术、机器人焊接技术或电气安装技术等）；制定专业群发展规划，完善专业群建设动态调整机制，形成校企协同育人机制。 5. 供应商负责相关专家的交通费、住宿费、餐饮费及授课费。
3	深化课程建设和教学改革	一、内容要求 1. 校企合作开发新形态一体化教材1本，并正式公开出版，提供教材30册。 2. 开展专项培训，指导并培训2组教师参加市级及以上教师教学技能比赛，完成教学PPT2套、教学设计2套、教学视频8个、人才培养方案2个、课程标准2个。 二、技术要求 （一）新形态、活页式教材技术要求教材开发目标： 1. 明晰职业教育新型活页式教材的内涵、理论基础与编写原则。 2. 明确1门课程新型活页式教材编写目标与特色。 3. 开发课程新型活页式教材1本。 4. 印刷教材30册。 教材编写特色： 活页式教材是2019年《国家职业教育改革实施方案》新提出的一种教材新形态，本教材开发具有以下特色之处： 1. 以“一体化”方法开发教材内容与设计教材结构。 2. 设计适用于翻转课堂教学的活页式教材，推进实施翻转课堂教学。 3. 立体化教材设计，在开发文本教材的同时，融入已有微视频教学资源，促进学生多通道学习。 4. 以立德树人为指导，将思想政治教育内容有机嵌入教材之中。 5. 推进课证融通，将职业技能要求有机融入教材之中。 主要观点和创新之处： 1. 创新校企合作的育人途径与模式，充分发挥企业的重要主导作用。 2. 人才培养方案及课程体系融入职业技能鉴定的模块，专业教学紧贴岗位需求。 3. 学历教育与职业培训并重，开发针对性强、可操作性高的活页式教材。 4. 教材内容更新及时，可随时增、减、替；教材使用便捷，可随时拆分、组合。 出版内容： 1. 书号：由中标单位提供书号，公开发行，中标单位负责教材发行的全流程工作。 2. 质量要求：教材质量标准（差错率、印装质量）需严格控制在国家标准范围内，按精品教材的标准进行制作出版。 3. 严格按照采购人时间进度安排作业，保证按时按质完成出版及发行工作。 4. 印刷要求：封面用250克铜版纸全彩印刷；内文用70克双胶纸单色印刷。封面设计由中标单位设计，并交采购人确认。印刷必须符合国家标准《书刊印刷标准CY/T1-3-91, CY/T7.1-7.9-91, CY/T12-17-95》的规定。 5. 教材出版发行前，召开教材评审会议。 6. 教材出版发行后，中标单位配合采购人的验收，并做好教材的宣传、推广工作。 7. 教材版权归采购人所有，经授权方可再次出版。

	(二) 教师教学技能比赛指导技术要求 专家指导服务需求: 1. 教学能力比赛综合培训。指导专家为参加过国家级教学能力大赛的专家; 2. 服务团队为参加过国家级教学能力大赛提供过指导服务, 并获奖。 3. 培训内容 (1) 参赛选手需要按照自治区赛标准进行作品的打磨, 专家按照自治区赛标准, 对参赛选手进行作品指导。 (2) 对参赛视频进行现场指导, 每组作品现场指导1天, 包括场地布置、师生仪表、镜头运用等。 (3) 针对自治区赛入围现场答辩选手, 比赛前对教师进行现场指导。 须提供录制设备: 1. 一套全高清4K摄录设备能满足室内全景、特写等景别拍摄要求。 2. 3台专业单反相机和镜头(机身: 全画幅, 镜头: 17-40mmf2.8; 24-105mmf2.8; 70-200mmf2.8) 3. 不少于三套专业级无线录音设备; 每套无线录音设备信噪比$\geq 90\text{dB}$, 具备一拖四功能。 4. 专业影视摄像灯两套, 每套功率$\geq 1200\text{W}$; LED补光灯3套, 每套功率$\geq 150\text{W}$; 无频闪保证拍摄亮度。 5. 辅助记忆设备(提词器屏幕大小$\geq 20\text{寸}$)。 6. 后期设备: 为了保证出片的质量与时效性, 制作公司须使用专业图形工作站进行后期制作。 7. 所有拍摄设备须提前一天布置到位。录制团队: 1. 编导1人, 拍摄期间全职全程参与, 负责与校方、参赛老师协调、拍摄现场调度, 拍摄前提前一周与参赛老师沟通进行场地布置、灯光和设备调试和技术指导。 2. 化妆1人, 有跟剧组经验的化妆师, 擅长化教学类节目上镜妆等, 拍摄期间全职全程参与 3. 摄影摄像3人, 从业时间3年以上, 具体相关比赛拍摄经验, 具有一镜到底的教学能力比赛作品拍摄、素材照片拍摄经验。 4. 后期制作1人, 对参赛视频进行专业的视频剪辑、调色、声音处理(需在符合比赛规程的前提下进行)。 技术标准: 1. 视频参数 (1) 视频规格要求 教学团队成员按照教学设计实施课堂教学(或专周实习实训、岗位实习教学), 每人录制1学时(40-50分钟)课堂教学实录。课堂教学应在实际教学场所, 班级全体学生参加(能看到全班学生, 实施分班教学需有说明)。课堂教学视频应呈现参赛内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况。 (2) 录制要求 课堂实录视频须采用3机位全程连续录制, 镜头固定, 其中一个机位对准黑板和屏幕, 另两个机位根据教学实际固定镜头位置, 须覆盖教室全景(1学时教学需要两个教学场所的, 每个教学场所均须安放固定镜头, 机位总数为3个)。3机位须同步录制, 保证音视频准确同步。 视频录制采用H.264/AVC编码格式压缩, 动态比特率(码流)不低于1024Kbps, 分辨率设定为1280*720, 采用逐行扫描, 帧速率为25帧/秒。音频采用AAC格式压缩, 采样率48KHz, 比特率(码流)128Kbps(恒定)。在拍摄时应针对实际情况选择适当的拍摄方式与后期制作统筹策划, 与参赛团队应保持信息畅通, 确保成片中的多媒体演示及板书完整、清晰, 符合大赛要求。 (3) 声音要求
--	--

	教学活动实况录制期间,教师与学生良性互动过程中,师生双方需要提供拾音设备,保证师生声音完整、清晰保留。 (4) 后期制作 使用专业的非线性编辑系统对源音视频进行最基本的处理,不允许对视频进行剪辑包装,视情况而进行视频降噪、音频降噪。 (5) 视频信号源 全片图像同步性能稳定,无失步现象,CTL同步控制信号连续;图像无抖动跳跃,色彩无突变,编辑点处图像稳定;图像信噪比不低于55dB,无明显杂波;白平衡正确,无明显偏色。 (6) 音频信号源 中文内容音频信号记录于第1声道,音乐、音效、同期声记录于第2声道。若有其他文字解说记录于第3声道(如录音设备无第3声道,则录于第2声道)音频信噪比不低于48b。 2. 课件制作标准 (1) 教学课件制作 教学团队成员以1课时或者2课时为单位,将教学内容按顺序编排,提供课件制作思路以及课件中所需要使用的与专业相关的素材,对课件进行定制开发;每门课程至少1套教学课件模板,课件模板支持修改文字格式、图片格式;课件插入多媒体资源能够进行正常播放;课件与其他软件兼容性好,能够支持多平台进行演示,不因设备问题导致播放冲突。 (2) 说课课件制作 教学团队成员以1课时或者2课时为单位,提供说课讲稿,主要包括教学分析、教学策略、教学过程和教学反思等;教学过程涉及需要展示的教学活动、教学资源需要对应教师提供相应素材;说课课件层次清晰、合理,配色和内容相协调。 (3) 参数要求 1) 根据老师提供的文字、图片等基础素材,依照老师的教学设计进行分页内容设计及美化处理;设计PPT模板视觉效果,版式设计独特、新颖、颜色统一。每个课件不超过30页。 2) 图文并茂,能用图或表说明的,不用文字;字型、字体及大小符合要求:一级标题28号、二级标题24号三级标题22号正文字体18号;行间距至少达到125;文本框略大于框中的“文字列宽”。 3) 英文和数字:字体为TimesNewRoman;尽量少用标点符号;背景颜色设定为适合展现及观看的色系及色调。 4) 排版原则采用一个中心,合理对齐,达到画面统一、对比强烈、层次分明。 5) 采用部分特技效果,如擦除、放大、伸展、上升、下降、向内溶解等。 6) PPT中穿插动画、视频等媒体资源,切换效果时间≤ 3秒,分辨率介于72至100DPI之间。 7) 静态画面需进行图像处理,进行校色及裁剪。 8) 文字颜色与背景颜色配合协调、对比度强、清晰易辨,运用更换背景与字体颜色避免视觉疲劳。 3. 教室场景布置及师生形象设计 (1) 教室环境创设 教学能力比赛作品拍摄及教学开展场地:60平方以上智慧教室要求录播功能及一体机或电子屏等设施齐全,能容纳30个左右学生学习;6套以上自由拼接组合桌椅,能满足不同组合需求;智慧教室配备纳米黑板,具备教学备课系统,配备带有智慧课堂系统教学平板8套以上,能全程记录学生各种教学活动全过程。 (2) 师生形象设计 每个参赛团队2~4名教师和参与学生形象、服装设计,满足教学能力比赛同
--	--

		统一着装要求。 供应商负责以上内容相关专家的交通费、住宿费、餐饮费及授课费，负责教学能力比赛过程中教学实施报告的优化、课件制作、视频拍摄与制作、化妆等相关工作，负责拍摄过程中产生的交通费、住宿费及餐饮费。
4	加强教师队伍建设	一、内容要求 1. 协助专业带头人完成自治区级课题结题1项，指导并协助发表论文1篇； 2. 协助骨干教师指导学生参加自治区专业技能比赛3项，每项培训不少于3天； 3. 指导双师型教师开展科研能力提升及论文撰写，协助完成5篇论文的发表。 4. 校企导师双向流动，企业导师参与专业建设、教学改革，与教师开展专业建设、教学改革交流或论证2次。 二、技术要求 1. 邀请专家指导专业带头人完成1项自治区级课题的实施和结题；指导完成1篇相关课题论文并协助发表，论文应被知网、万方、维普三网之一收录； 2. 指导教师进行学校技能比赛的培训，带赛专家根据大赛要求培训学生，有针对性的展开理论和实践的教学；参照国赛的标准进行集训和考核；带赛专家要总结归纳，认真地对选手进行培训，每项培训不少于3天； 3. 邀请专家指导双师型教师开展课题研究、论文撰写，根据双师型教师科研内容，结合校企合作开发实用技术内容，指导教师完成5篇相关技术论文并协助发表，论文应被知网、万方、维普三网之一收录； 4. 校企导师双向流动，企业导师参与专业建设、教学改革，与教师开展专业建设、教学改革交流或论证，企业专家具备中级以上职业技能等级，在企业工作满5年。 5. 供应商负责相关专家的交通费、住宿费、餐饮费及授课费。
5	提升产教融合、校企合作水平	一、内容要求 1. 校企共建教学资源1门（1套），形成校企合作长效机制； 2. 邀请企业导师开展技能培训或技术交流、研讨1次。 二、技术要求 （一）校企共建专业教学培训资源1套，含20个教训培训视频，视频基本要求： 1. 字号最小不低于20 2. 时长为5~12分钟 3. 格式一般为MP4或AVI 4. 分辨率通常为1280*720 5. 帧数应不低于25帧 6. 画面：采用高清16:9拍摄，视频图像清晰，播放时没有明显噪点，播放流畅；音频与视频图像有良好的同步 7. 片头片尾：片头不超过12秒，片尾不超过5秒 8. 音频：采样率48KHz，音频码流率128Kbps；必须是双声道，必须做混音处理 9. 负责课程录制拍摄过程中产生的交通费、住宿费及餐饮费。 （二）根据专业教学要求，结合专业技能训练方向邀请企业导师到校进行技能培训1次，供应商负责根据学校的需求邀请合适的培训专家，负责培训全过程的组织安排，负责培训过程中产生的包括专家交通费、住宿费、餐费和授课费等。
6	提升服务发展水平	一、内容要求 1. 开展考证师资培训，2人获得职业技能等级晋升； 2. 教师团队参与企业的科研项目和技术创新，加强技术研发，开展企业技术服务，完成3项发明专利或新型发明专利。 二、技术要求 1. 与地方人社局、安监局、企业合作，提供特殊职业工种培训或职业资格培训及鉴定；2人考取特殊工种考评员资格或职业技能等级证书，获得技能等级晋升；

		2. 组织教师团队参与企业的科研项目和技术创新，校企合作开发专业实用技术，并协助学校完成3项发明专利或实用新型专利的申请，获得国家知识产权局颁发的专利证书。
7	提升信息化水平	一、内容要求 1. 面向区域内(市内)2家中等职业学校开展对口帮扶、交流活动； 2. 开展教师信息化教学培训1次，并提供不低于500分钟线上职业教育培训课程资源。 二、技术要求 (一) 制定中等职业学校开展对口帮扶、交流活动方案，组织5-6名教师到贵港市内2家中等职业学校开展对口帮扶、交流活动；供应商负责外出交流人员全过程的组织安排，负责交流过程中产生的包括住宿费、餐费和交通费等。 (二) 线上职业教育培训课程资源要求： 1. 培训内容主题包括：“中职教师信息化教学组织与实施路径”，“依托教育信息技术助力课堂提质增效”，“课堂总结工具及教学应用”，“信息技术支持的协作备课”，“职业教育国家在线精品课程建设的探索与实践”，“见微知著——职业教育国家在线精品课程建设与应用”，“职业教育在线精品课程的构成与开发路径”，“国家在线精品课建设——课程内容如何凸显职业教育类型特征”； 2. 培训主讲人均均为区内外知名指教专家； 3. 线上职业教育培训课程资源应用与管理平台要求： (1) 培训信息管理系统 组织管理：结合层级管理和单位管理，可支持不同的行业系统、政府部门、各类院校和企事业单位实现多个层级、多个单位的联动管理 部门管理：可根据组织管理设置部门，实现同一组织不同部门独立开展培训和资源管理 专家管理：对评审专家的档案信息进行录入、整理，设定标签，建立平台自有的专家库 学员管理：支持学员信息、学时学分、培训档案的统一管理 项目管理：提供多层次的项目管理功能，涵盖项目信息、项目工作流程、项目审批流的设置，实现线上完成项目发布、机构遴选、专家评审、名额分配、学员选派、项目审批等 机构管理：支持对承担培训的第三方机构进行机构信息与机构资质的审核、统筹 档案管理：支持培训经历全链条的审批与管理、终身培训档案管理、学时学分管理 面授管理：支持开展网络研讨会线上教学，适合人数不超过300个人的会议研讨，参与者可以进行音视频互动，桌面共享、虚拟背景设置等功能。支持在线下面授各环节中对场地、讲师、班级、考勤、作业、问卷调查和证书等内容进行管理 数据统计：支持单位、学员、项目、学时等数据维度的统计 (2) 网络教学研修系统 教学资源管理：支持建立独立的教学资源库，全面覆盖音视频课、文档、直播课、试题、试卷、教学资料等多种类型资源 教学组织：支持分班级开展培训，分阶段分环节规划教学，提供点播课、直播课、作业、考试、交流研讨、线下活动等10多项环节灵活组织，实现自主学习、闯关学习模式，满足自主选学、跟项目学、跟专家学、跟课程学等多种培训学习场景。 教务管理：支持培训方案管理、报名管理、学习过程监督、督学促学、评阅管理、证书管理等真实教学过程中教务老师所需的实用功能 数据统计：支持以项目、单位、班级、学员等多层级多维度进行学习数据统计

	计 课程资源：提供线上课程资源不低于500分钟 (3) 培训效果评估系统 需求调研：支持对训前、训中、训后的需求进行收集、调查与研究（主要以问卷形式），为培训的开展、调整、评测提供辅助材料 问卷调查：支持多种形式（单选、多选、填空、打分、矩阵、下拉等）的问卷设置，满足需求调研、满意度调查、效果评估等需要，及时查看分析结果，可以图表形式导出 评估报告：可通过问卷调查等形式，对培训需求、培训效果进行调研，可辅助需求方，结合培训背景，对调研数据结果进行分析，出具报告。 (4) 线上直播系统 直播模式：每月提供4场直播服务，支持大讲堂、小班课、双师课堂等多种模式，以适应不同应用场景所需 直播管理：可灵活设置权限分配、视频录制、观看回放、直播轮巡等参数，学员参与直播课的数据信息一并纳入其学时、学分统一管理 直播互动：提供实时问答、桌面共享、互动投票、聊天等功能 课堂工具：提供签到打卡、画笔白板、点名、文档管理等功能 (三) 供应商负责相关专家的交通费、住宿费、餐饮费及授课费。
--	---

附件2：中标通知书

中标(成交)通知书

华安智教（南宁）科技有限公司：

经评定，编号为GGZC2025-C3-990199-GXZL采购文件中的2025年“双优校”建设项目-分标2，确定你公司中标（成交），中标(成交)价格为597000元。

自此通知书发出之日起30天内，与采购人签订政府采购合同。合同签订前，需按本项目采购文件和你公司投标（响应）文件等约定拟定合同文本(合同格式见采购文件)，报我机构项目联系人确认。

采购人联系人：陶韧

电话：18907854455

代理机构联系人：朱艺

电话：0775-4364531

邮箱：ggzldb@163.com

广西众联工程项目管理有限公司

2025年08月27日

