

粤桂项目 2025 年忻城县教师活动项目

（一标段）服务合同

甲方（盖章）：忻城县教育体育局

乙方（盖章）：友成企业家乡村发展基金会

签订日期：2025 年 7 月 2 日

合同书

甲 方：忻城县教育体育局

统一社会信用代码：114513217399725966

地址：忻城县城关镇芝州二路路 79 号

法定代表人：蓝雪峰

乙 方：友成企业家乡村发展基金会

统一社会信用代码：53100000500020390T

地址：北京市朝阳区亮马桥路甲 40 号 21 世纪大厦 B 座 802 号 6-10 室

法定代表人：王平

甲方委托乙方承担粤桂项目 2025 年忻城县教师活动，双方依据《中华人民共和国民法典》，本着平等、自愿、公平和诚信的原则，经协商一致，签订本合同。

第一条 本合同依据下列文件签订：

《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国政府采购法》。

第二条 合同履行期限

自签约之日起至 2025 年 10 月 30 日。

第三条 本合同项目服务内容

详见项目需求。

第四条 合同金额

4.1 本项目为总价合同，合同总金额为人民币 **1,497,680 元**，大写壹佰肆拾玖万柒仟陆佰捌拾元整（¥1,497,680），合同金额在合同实施期间不因市场价格变化

等因素而变动。

4.2 该费用包含：完成所有服务工作费用，即完成所有服务工作所涉及的住宿费、伙食费、活动场地费、活动资料费、授课专家的交通费和劳务费、现场教学、项目管理费、人力成本、税费等其他费用相关的费用及不可预见性费用。

第五条 合同金额支付

合同签订后，项目款分二次拨付：

1. 首款：签订服务合同后，甲方自收到发票后的十个工作日内支付乙方第一笔款，支付比例为合同总金额 70%，金额：大写 壹佰零肆万捌仟叁佰柒拾陆元整（¥1,048,376）。

3. 尾款：结项后，乙方向甲方提供项目结项报告，甲方验收合格后，在收到乙方开具的发票后十个工作日内拨付项目剩余 30% 项目资金，金额：大写 肆拾肆万玖仟叁佰零肆元整（¥449,304）。

若项目进度及支付时间有变动，可由双方协商。

第六条 双方责任与义务

6.1 甲方责任与义务：

（1）甲方负责当地政府关系协调、项目学校协调及其他当地资源的协调工作，以确保项目的顺利实施。

（2）甲方派专人负责项目日常的协调工作，协助或参与乙方召集项目各参与方参加日常工作会议、组织实施项目，以推进项目顺利开展。

（3）在项目开展的过程中，乙方若需要甲方提供项目相关证明材料、通知、协助签发文件、盖章等事项时，甲方将给予支持与协助。

(4) 甲方有权向乙方查询资金的使用、管理情况，并提出意见和建议。对于甲方的查询，乙方应当如实答复。

(5) 甲方负责组织各地参训学员按活动方案要求统一参加活动。

(6) 甲方应按本合同规定的金额和时间及时向乙方支付项目服务费。

(7) 甲方及时提供与本合同有关的项目服务所需的基础资料、批准文件等有关资料，并对其提供的资料、文件的合法性负责。

(8) 对乙方在进行项目服务过程中提出的问题及时给予答复，帮助协调解决乙方在开展项目服务工作过程中与相关单位的关系。

(9) 甲方应维护乙方的项目服务成果，未经乙方同意，不得擅自修改，不得转借给第三方使用。

(10) 甲方有权向乙方查询项目资金使用、管理情况，并提出意见和建议。

(11) 甲方需为乙方提供与服务内容相关的真实、准确、完整的项目信息。

(12) 在合同履行中如甲方要求终止或解除合同的，乙方已开始项目服务工作的，实际工作量不足一半时，按该阶段项目服务费的一半支付；超过一半时，应根据乙方已进行的实际工作量支付项目服务费。如果甲方要求变更项目服务范围，应另增付项目服务费给乙方，项目服务文件提交时间相应顺延。

(13) 未经甲方同意，乙方不得处理（包括但不限于收集、存储、使用、加工、传输、提供、公开、删除等）从甲方获得的任何信息（包括但不限于课程信息、个人信息、数据等）。若甲方违反本合同的约定处理信息导致甲方被追责或者被要求承担责任，甲方要为此负全部责任，包括但不限于负责解决第三方的索赔、应对监管部门的监管以及赔偿甲方因此所遭受的全部损失（包括但不限于名誉损失、诉讼费、律师费等）。

(14) 甲方不得要求乙方提供违反国家法律法规、国家政策、侵犯国家利益、社会公共利益、他人合法权益、泄露国家秘密、商业秘密和个人隐私的咨询服务。

6.2 乙方责任与义务：

(1) 乙方成立该项目的专项项目团队，负责项目的统筹、执行及管理等工作。

(2) 制定活动方案、课程计划，按规定条件选聘师资，组织实施活动工作。

(3) 制定突发事件应急处理预案，确保参训学员在学校活动期间的安全。

(4)) 乙方需为每次活动汇总活动档案资料，其中包括：活动需求调查资料、活动方案、活动学员名单或签到册、讲师简介、课程简介、活动教材或课件、活动效果评估表或授课评价表、活动总结、活动现场图片。

(5) 严格执行甲方审定的课程计划，不得私自更换授课教师和授课专题。负责活动教师联系接待、日常教学组织等工作，为参训学员提供必要的资料。

(6) 按甲方要求，完成训后调研和跟踪指导工作。

(7) 乙方应按国家规定和合同约定的项目服务范围、标准实施项目服务，按本合同规定的内容、时间及标准向甲方交付项目服务成果，并对提交的相关项目成果质量负责。

(8) 乙方保证其向甲方提供的产品及服务的科学性、合法性，且不侵犯任何第三方的合法权益。如因乙方原因导致甲方被第三方索赔的，甲方在承担责任后有权向乙方追偿。

(9) 乙方不得向第三方扩散、转借甲方提供的项目服务文件和基础资料。

(10) 乙方应保证所提供项目服务及成果不侵犯任何第三方的专利权、商标权、工业设计权或其他法律权利，否则，乙方应承担相应的全部法律责任。

(11) 乙方应按本合同规定的服务范围向甲方提供相应服务，履行服务承诺，实施双方共同拟定的服务方案。

第七条 违约责任

7.1 甲方委托乙方承担本合同内容之外的工作服务，另行支付费用。

7.2 在本协议执行期间，因瘟疫、地震、台风、水灾、暴风雪、政治动乱、暴乱、战争及其他不可抗力事件，导致本协议无法继续履行或者无法完全履行的，双方可协商解除合同或延迟履行合同，双方将友好协商，根据不可抗力事件的影响程度，决定是否延期履行本协议、免除或者部分免除履行本协议的义务，各方不因此承担任何责任，且遭遇不可抗力一方无须为此承担责任。

第八条 其他条款

履行本协议如有争议，甲乙双方应友好协商解决，协商未果的，任何一方均可向所在地仲裁委员会进行仲裁。

第九条 争议的解决

履行本协议如有争议，甲乙双方应友好协商解决，协商未果的，任何一方均可向所在地仲裁委员会进行仲裁。

第十条 合同份数

10.1 本合同一式陆份，具有同等法律效力，委托方和受托方各执叁份。

10.2 本合同自双方法人代表或其授权代表签字并加盖公章之日起生效，自双方履行完合同约定的义务后自动终止。

10.3 本合同未尽事宜，由委托方和受托方双方协商并签订补充协议，与本合同具有同等法律效力。

(本页为签署页)

甲方：忻城县教育体育局

(盖章)

法定代表人：

或委托代理人：

日期：2025 年 7 月 2 日

乙方：友成企业家乡村发展基金会

(盖章)

法定代表人：

或委托代理人：

日期：2025 年 7 月 2 日

粤桂项目 2025 年忻城县教师培训需求一览表

序号	项目名称	子项目名称	培训对象	培训人数(人)	培训时长(天)	拟培训地点	经费标准(元/天/人)	预算经费(元)	培训目标	培训内容	培训方式	备注
1	2025 年忻城县中小学、幼儿园教育教学管理能力提升培训项目	校长、书记行政管理能力提升培训	中小学校长、书记	40	5		450	90000	1. 提升政策理解与执行力，掌握“双减”“五项管理”等政策的落地策略。 2. 强化学校发展规划能力，推动教育数字化转型与教育评价改革。 3. 增强党建引领与学校治理能力，构建和谐校园文化。	政策解读：习近平总书记关于教育的重要论述，新时代基础教育改革政策（新课标、教育评价改革、县管校聘）。 管理实务：学校发展规划制定、教育资源配置优化、课后服务创新设计。 数字化转型：智慧校园建	区外，综合采用“专题讲座+案例学习+主题研讨+跟岗学习”等知行结合的培训方式，注重讲练结合和成果展示。	38+2

										设、数据驱动管理决策。党建融合：党建引领德育、课程思政实施路径。案例研讨：名校治理经验、危机事件应对（如舆情处理、校园安全）。		
2		中小学分管教学领导能力提升培训	分管教学副校长、教学科研主任、副主任，	100	4		390	156000	1. 掌握新课标背景下的课程改革与课堂教学创新方法。 2. 提升教学质量监控与教研活动组织能力。 3. 推动“双减”背景下作业设计与考试	新课标落地：核心素养导向的单元教学设计、跨学科主题学习设计。教学管理：教学质量监测工具开发、校本教研活动策划（如集体备课、课例研	区内县外，采用“专题讲座+案例学习+主题研讨+跟岗学习”等知行结合的培训方式，注重讲练结合和成果展示。	20所中小学，每所5人。

									评价改革。	究)。作业与考试改革：分层作业设计、非纸笔测评实践。数字化转型：AI 辅助教学、数字资源库建设。工作坊：学科组建设案例分享、教学问题诊断与改进。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--

3		中小学分管德育领导能力提升培训	分管德育副校长、政教、中队、少先队主任、副主任，	100	4	390	156000	政策导向：《中小学德育工作指南》、心理健康教育政策解读。 1. 构建“大思政”育人体系，强化心理健康教育与劳动教育。 2. 创新德育活动设计，提升家校社协同育人能力。 3. 应对新时代学生价值观引导与网络行为管理挑战。	— 实践策略：课程思政与学科德育融合、校园欺凌预防机制。特色项目：红色文化教育、劳动教育基地建设、生涯规划教育。技术赋能：网络舆情管理、德育数字化平台应用。案例实操：家校沟通技巧、学生心理危机干预演练。	区内县外，采用“专题讲座+案例学习+主题研讨+跟岗学习”等知行结合的培训方式，注重讲练结合和成果展示。	20所中小学，每所5人。
---	--	-----------------	--------------------------	-----	---	-----	--------	---	--	--	--------------

4		中小学教师 学科研组长 能力提升培训	各处主任、 副主任、教 研组长	73	4		390	113880	1. 掌握课题研究与论文撰写方法，提升科研规范性。 2. 推动校本教研与课堂教学深度融合。 3. 利用数据驱动教学改革，提升教师行动研究能力。 科研基础：课题申报书撰写、文献综述方法、SPSS数据分析。校本教研：基于课堂真问题的微课题研究设计。技术工具：教育大数据分析、课堂观察量表开发。成果转化：教学案例、论文发表与成果推广路径。实战演练：分组完成一份课题研究方案并答辩。	区内县外，采用“专题讲座+案例学习+主题研讨+跟岗学习”等知行结合的培训方式，注重讲练结合和成果展示。以问题为中心，任务驱动，创新形式，综合采取参与式、互动式、研讨式、案例式、情境式、体验式等多种方式相互独	小学每所3人，初中每所5人。
---	--	--------------------------	-----------------------	----	---	--	-----	--------	---	---	----------------

											立或交叉的方式进行，其中学科教学培训注重走近真实课堂，以现场教学实践作为培训的重要方式。	
5		忻城县百名名师能力提升培训	名师对象	100	4		390	156000	1. 突破教学瓶颈，形成个人教学风格与品牌。 2. 提升辐射引领能力，带动区域教师专业发展。 3. 探索教育前沿理论与技术融合创新。	教学创新：高阶思维培养策略、项目式学习设计。 品牌建设：名师工作室运营、教学主张提炼与传播。 技术融合：虚拟现实（VR）教学、AI辅助	区内县外，采用“专题讲座+案例学习+主题研讨+跟岗学习”等知行结合的培训方式，注重讲练结合和成果展示。	已经认定的

										个性化学习。跨界学习：参访科创企业、教育哲学与美学素养提升。任务驱动：设计一项跨校教研活动并实施。		
6		忻城县 2025-2027 名师培养对象能力提升培训	名师培养对象	150	4		390	234000	1. 夯实学科核心素养与教学基本功。 2. 掌握课堂诊断与教学反思工具。 3. 初步形成教学研究意识与能力。	教学技能：深度学习教学设计、课堂提问艺术。课堂诊断：录像课分析、同课异构研讨。科研入门：教学案例撰写、小课题研究方法。技术应用：希沃白板高级功能、微课制	区内县外，采用“专题讲座+案例学习+主题研讨+跟岗学习”等知行结合的培训方式，注重讲练结合和成果展示。	新培养对象

										作。 跟岗实践：进入名师课堂观摩并撰写反思报告。		
7		忻城县百名青年骨干教师能力提升培训	青年骨干教师	100	4		390	156000	夯实专业根基掌握新课标核心素养导向的教学设计方法 2. 进阶目标：培育创新动能 3. 发展目标：塑造引领力量	模块1. 教学革新实践场 模块2: 智能教育赋能站 模块3: 科研成长加速器 模块4: 领导力孵化营	区内县外，采用“专题讲座+案例学习+主题研讨+跟岗学习”等知行结合的培训方式，注重讲练结合和成果展示。	已经认定的
8		忻城县2025-2027青年骨干教师培养对象能力提升培训	青年骨干教师培养对象	250	4		390	390000	1. 提升青年教师课堂管理与教学设计基础能力。 2. 快速适应新课标要求，掌握基础教研	通识课程：教师职业道德、教育法律法规。教学实务：课堂纪律管理技巧、教案规范化设	区内县外，采用“专题讲座+案例学习+主题研讨+跟岗学习”等知行结合	语文100名，数学100名，英语50名

									方法。 3. 树立职业理想，规划专业成长路径。	计。 新课标入门：学科核心素养解读、基础作业设计。 成长规划：教师职业生涯规划、名师成长案例剖析。 实战演练：模拟上课与评课、教学问题沙龙研讨。	的培 训方 式，注 重讲 练结 合和 成果 展示。	
9		幼儿园园长（中层）管理能力提升培训	园长、副园长	30	4		390	45800	1. 落实《幼儿园保育教育质量评估指南》，提升科学保教能力。 2. 强化安全管理与家园共育策略，规范办园行为。 3. 推	政策规范：学前教育法律法规、去“小学化”政策解读。 课程建设：安吉游戏本土化实践、幼小衔接活动设计。 安全管理：幼	区内县外，采用“专题讲座+案例学习+主题研讨+跟岗学习”等知行结合的培 训方式，注 重讲 练结	县直3、城关3、思练3、红渡3，其余2

									动幼小衔接与游戏化课程建设。	儿园食品安全、突发事件应急处理。家园共育：家长学校运营、家园矛盾化解技巧。参访学习：省级示范园跟岗、环境创设工作坊。	合和成果展示。	
合计									1497680			