

2025 年金秀县粤桂教育对口帮扶 项目服务合同

甲方（盖章）：金秀瑶族自治县教育体育局



乙方（盖章）：友成企业家乡村发展基金会



签订日期：2025 年 6 月 24 日

合同书

甲 方：金秀瑶族自治县教育体育局

统一社会信用代码：11451324007829866N

地址：广西来宾市金秀瑶族自治县金秀镇解放路 170 号

法定代表人：金海

乙 方：友成企业家乡村发展基金会

统一社会信用代码：53100000500020390T

地址：北京市朝阳区亮马桥路甲 40 号 21 世纪大厦 B 座 802 号 6-10 室

法定代表人：王平

甲方委托乙方承担 2025 年金秀县粤桂教育对口帮扶项目，双方依据《中华人民共和国民法典》，本着平等、自愿、公平和诚信的原则，经协商一致，签订本合同。

第一条 本合同依据下列文件签订：

《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国政府采购法》。

第二条 合同履行期限

自签约之日起至 2025 年 11 月 30 日。

第三条 本合同项目服务内容

(1) 中小学英语教育综合提升项目；(2) 中小学心理健康教育；(3) 中小学生青春期性教育；(4) 中小学美育教育；(5) 中学生生涯教育；(6) 学校战略设计工作坊项目；(7) 学校领导班子和中层主题活动；(8) 班主任活动项目。

第四条 合同金额

4.1 本项目为总价合同, 合同总金额为人民币: 1,498,000 元, 大写 (壹佰肆拾玖万捌仟元整), 合同金额在合同实施期间不因市场价格变化等因素而变动。

4.2 该费用包含: 完成所有服务工作费用, 即完成所有服务工作所涉及的住宿费、伙食费、活动场地费、活动资料费、授课专家的交通费和劳务费、现场教学、项目管理费、人力成本、税费等其他费用相关的费用及不可预见性费用。

第五条 合同金额支付

合同签订后, 项目款分三次拨付:

1. 首款: 签订服务合同后, 甲方自收到发票后的十个工作日内支付乙方第一笔款, 支付比例为合同总金额 50%, 金额: 大写柒拾肆万玖仟元整 (¥749,000) 。

2. 第二笔款项: 项目实施进度达到 80%, 乙方提交项目进展报告、发票, 经甲方审定后十个工作日内支付第二笔款项, 支付比例为合同总金额的 30%, 金额: 大写肆拾肆万玖仟肆佰元整 (¥449,400) 。

3. 尾款: 结项后, 乙方向甲方提供项目结项报告, 甲方验收合格后, 在收到乙方开具的发票后十个工作日内拨付项目剩余 20% 项目资金, 金额: 大写贰拾玖万玖仟陆佰元整 (¥299,600) 。

若项目进度及支付时间有变动, 可由双方协商。

第六条 双方责任与义务

6.1 甲方责任与义务:

(1) 甲方负责当地政府关系协调、项目学校协调及其他当地资源的协调工作,以确保项目的顺利实施。

(2) 甲方派专人负责项目日常的协调工作,协助或参与乙方召集项目各参与方参加日常工作会议、组织实施项目,以推进项目顺利开展。

(3) 在项目开展的过程中,乙方若需要甲方提供项目相关证明材料、通知、协助签发文件、盖章等事项时,甲方将给予支持与协助。

(4) 甲方有权向乙方查询资金的使用、管理情况,并提出意见和建议。对于甲方的查询,乙方应当如实答复。

(5) 甲方负责组织各地参与学员按活动方案要求统一参加活动。

(6) 甲方应按本合同规定的金额和时间及时向乙方支付项目服务费。

(7) 甲方及时提供与本合同有关的项目服务所需的基础资料、批准文件等有关资料,并对其提供的资料、文件的合法性负责。

(8) 对乙方在进行项目服务过程中提出的问题及时给予答复,帮助协调解决乙方在开展项目服务工作过程中与相关单位的关系。

(9) 甲方应维护乙方的项目服务成果,未经乙方同意,不得擅自修改,不得转借给第三方使用。

(10) 甲方需为乙方提供与服务内容相关的真实、准确、完整的项目信息。

(11) 在合同履行中如甲方要求终止或解除合同的,乙方已开始项目服务工作的,实际工作量不足一半时,按该阶段项目服务费的一半支付;

超过一半时，应根据乙方已进行的实际工作量支付项目服务费。如果甲方要求变更项目服务范围，应另增付项目服务费给乙方，项目服务文件提交时间相应顺延。

(12) 未经甲方同意，乙方不得处理（包括但不限于收集、存储、使用、加工、传输、提供、公开、删除等）从甲方获得的任何信息（包括但不限于课程信息、个人信息、数据等）。若乙方违反本合同的约定处理信息导致甲方被追责或者被要求承担责任，乙方要为此负全部责任，包括但不限于负责解决第三方的索赔、应对监管部门的监管以及赔偿甲方因此所遭受的全部损失（包括但不限于名誉损失、诉讼费、律师费等）。

(13) 甲方不得要求乙方提供违反国家法律法规、国家政策、侵犯国家利益、社会公共利益、他人合法权益、泄露国家秘密、商业秘密和个人隐私的咨询服务。

6.2 乙方责任与义务：

(1) 乙方成立该项目的专项项目团队，负责项目的统筹、执行及管理等工作。

(2) 制定活动方案、课程计划，按规定条件选聘师资，组织实施活动工作。

(3) 制定突发事件应急处理预案，确保活动学员在学校活动期间的安全。

(4) 乙方需为每次活动汇总活动档案资料，其中包括：活动需求调查资料、活动方案、活动学员名单或签到册、讲师简介、课程简介、活动教材或课件、活动效果评估表或授课评价表、活动总结、活动现场图片。

(5) 严格执行甲方审定的课程计划，不得私自更换授课教师和授课专题。负责活动教师联系接待、日常教学组织等工作，为参与学员提供必要的资料。

(6) 按甲方要求，完成活动后调研和跟踪指导工作。

(7) 乙方应按国家规定和合同约定的项目服务范围、标准实施项目服务，按本合同规定的内容、时间及标准向甲方交付项目服务成果，并对提交的相关项目成果质量负责。

(8) 乙方保证其向甲方提供的产品及服务的科学性、合法性，且不得侵犯任何第三方的合法权益。如因乙方原因导致甲方被第三方索赔的，甲方在承担责任后有权向乙方追偿。

(9) 乙方不得向第三方扩散、转借甲方提供的项目服务文件和基础资料。

(10) 乙方应保证所提供项目服务及成果不侵犯任何第三方的专利权、商标权、工业设计权或其他法律权利，否则，乙方应承担相应的全部法律责任。

(11) 乙方应按本合同规定的服务范围向甲方提供相应服务，履行服务承诺，实施双方共同拟定的服务方案。

(12) 乙方需在 2025 年 11 月前向甲方提交项目结项材料。

第七条 其他条款

7.1 甲方委托乙方承担本合同内容之外的工作服务，另行支付费用。

7.2 在本协议执行期间，因重大公共卫生事件、地震、台风、水灾、暴风雪、政治动乱、暴乱、战争及其他不可抗力事件，导致本协议无法继续履行或者无法完全履行的，双方可协商解除合同或延迟履行合同，双方将友好协商，根据不可抗力事件的影响程度，决定是否延期履行本协议、免除或者部分免除履行本协议的义务，各方不因此承担任何责任，且遭遇不可抗力一方无须为此承担责任。

第八条 争议的解决

履行本协议如有争议，甲乙双方应友好协商解决，协商未果的，甲方可向所在地仲裁委员会进行仲裁，乙方可向南宁仲裁委员会申请仲裁。

第九条 合同份数

9.1 本合同一式陆份，具有同等法律效力，委托方和受托方各执叁份。

9.2 本合同自双方法人代表或其授权代表签字并加盖公章之日起生效，自双方履行完合同约定的义务后自动终止。

9.3 本合同未尽事宜，由委托方和受托方双方协商并签订补充协议，与本合同具有同等法律效力。

瑶族自治县教育体育局

(盖章)

法定代表人:

或委托代理人:



日期: 2025 年 6 月 24 日

(盖章)

法定代表人:

或委托代理人:



日期: 2015 年 6 月 24 日



附件一：

2025 年友成-金秀县粤桂教育对口帮扶项目

建

议

书

友成企业家乡村发展基金会
二〇二五年六月

目 录

一、项目概况	2
(一) 项目名称	2
(二) 项目建设地点	2
(三) 项目实施单位	2
(四) 项目建设目标	2
(五) 项目主要建设内容及规模	2
(六) 项目建设期及进度	3
二、资金使用及管理	8
三、教育对口帮扶项目建设意义	8
(一) 促进社会教育公平及资源共享，金秀县教育综合发展	8
(二) 促进金秀县县域教育人才队伍建设	9
(三) 对教育振兴、乡村振兴建设起到示范引领的作用	9

附件一：

2025 年友成-金秀县粤桂教育对口帮扶项目

建

议

书

友成企业家乡村发展基金会
二〇二五年六月

一、项目概况

(一) 项目名称

2025 年友成一金秀(粤桂)教育对口帮扶项目

(二) 项目建设地点

以金秀县 8-10 所学校为项目重点学校开展工作,辐射全县中小学。

(三) 项目实施单位

友成企业家乡村发展基金会

(四) 项目建设目标

为积极响应落实党中央、自治区党委关于建设教育强国、教育强区、教育强市决策部署,促进金秀县教育高质量发展,项目通过链接外界优质教育资源,促进金秀县乡村教育人才队伍建设,探索东西部协作与社会力量共同合作开展金秀县教育帮扶工作的新模式,整合更多社会力量参与到金秀县教育帮扶工作中来,形成教育改进的长效机制,助力金秀县教育全面发展,以教育振兴助力乡村全面振兴,为金秀县巩固脱贫攻坚成果衔接推进教育现代化、教育振兴、乡村振兴积累宝贵经验和树立典范。

(五) 项目主要建设内容及规模

由友成企业家乡村发展基金会针对金秀县中小学校长进行筛选、识别、活动、赋能,建立县域骨干校长队伍,深入挖掘金秀县乡村学校真实需求,链接匹配外界优质课程资源、专家团队、志愿者团队等社会力量至乡村学校,实现乡村学校和优质教育资源零距离对接。根据学校实际需求落地中小学心理健康教育、中小学青春期性教育、英语教师教学技能提升活动等相关教育资源,助力金秀县培养出一支视野开阔、创新能力强、教学水平高的优秀校长及优秀教师骨干队伍,

以深入、可持续地提升金秀县综合教育质量。

(六) 项目建设期及进度

1.项目实施周期及实施规模:

项目计划实施三年，分成三期进行。三年计划总投入资金约 549.8 万元，其中第一期（2024 年 7 月-2024 年 11 月），已投入 249.8 万；第二期（2025 年 6 月-2025 年 11 月）计划投入 149.8 万，第三期（2026 年 6 月-2026 年 11 月），计划投入 150 万；整个三年项目周期内，预计覆盖金秀县 20 余所重点中小学，辐射全县其他学校，直接活动或服务教师总计 3000-3500 人，直接受益学生 10000-12000 人。

2.项目实施计划:

项目将对金秀县 8-10 所重点项目学校及全县其他中小学进行以下帮扶工作:

(1) 开展中小学英语教育综合提升项目

在项目一期，通过在金秀县重点项目学校开展英语教育综合提升项目，已对金秀县 100 位中小学英语教师开展为期 7 天的半封闭式口语线下教师提升营，通过沉浸式学习提升法促进金秀县英语老师的口语水平提升。在封闭式口语活动营结束后，为英语老师提供了半年期持续线上社群及线下活动支持，通过组织线下教师示范观摩课、专家入校指导等活动有效支持金秀县英语教师能力成长，项目内容得到金秀县教体局教研室与教师们一致认可与肯定。

为持续巩固金秀县老师们学习动力和热情，支持教师教学实践能力，持续提高英语课堂的趣味性和有效性，深化活动效果，特计划在项目二期继续覆盖金秀县未参加过一期活动的中小学英语教师，并开

展升阶提升计划。通过分层实地活动和线上指导等形式，提升项目教师的英语语言能力和专业素养，激发学生的英语学习兴趣。

在第二阶段，项目组专家团队将针对金秀县 100 名中小学英语教师开展 4 天进阶英语口语线下活动。并在学期中对参与教师开展 2 天以教学技能为主的进阶活动和 2 天的入校指导。全体教师将接受 16 个教学标准的活动（16 个教学标准包括：道德价值观（ME）、有效沟通与语音语调（CD）、职业素养（P）、教学态度（A）、学生兴趣（SI）、教学计划（LP）、知识内容（KC）、课程目标（AO）、高阶思维（HOT）、学生评价（SA）、学习环境（LE）、课堂管理（CM）、学生激励（M）、以学生为中心的融合型学习（ISCL）、合作型学习（CL）、自学能力培养（SAS）），据此进行实践教学，并得到教学评估、反馈和指导。

（2）开展中小学心理健康教育

为贯彻落实教育部《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》等文件精神，进一步加强金秀县中小学生心理问题识别和干预工作，健全心理健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的学生心理健康工作体系，建强心理人才队伍，促进中小學生心理健康和全面发展。

首先，项目计划针对 4000 名三年级以上在校中小學生，开展心理健康测评工作，生成个人及校级心理筛查报告，帮助学校有效对学生心理健康状况进行摸排，并针对不同心理状况的学生开展工作。

其次，项目计划通过教体局推荐、学校自主报名等形式，从各校选拔 45 名学校德育副校长、德育主任、心理教师，组织开展 4 天心理健康主题活动。

项目活动内容主要帮助教师掌握学生身心发展特点和规律，增强

校园心理危机预防与识别的意识，能在一定程度上预防班级危机事件的发生；帮助教师更新、完善育人观，建立高效的家校沟通方式和健康的师生关系；帮助教师具备心理辅导活动或班会课的框架和思路，具备心理健康教育的基本知识和技能，提升教师的自我发展能力和教育品质，提升学生的自我认知、情绪管理和人际交往能力，从而增强其承受挫折、适应环境的能力，促进学生心理健康发展。活动结束后，组织 2 位专家老师，为支持活动的行动计划落地，为至少 5 所学校开展 5 场线下工作坊，对学校心理健康的具体行动进行指导支持。

（3）开展中小学生青春期性教育

面向金秀县 60 名小学、初中班主任、德育主任等开展 2 天性教育教师线下基础活动，帮助本地培养能讲授青春期性健康及性观念教育、爱情及婚姻观念、预防性侵害、生理卫生教育、青春期心理、青春期早恋正向引导、预防青春期校园暴力、网络素养教育、家庭教育等方面知识的教师。并为 60 名教师免费提供电子课程包用于授课使用。

在性教育课程实施的过程中，组织 2 位专家开展 3 天入校回访，进行校内示范课、听评课活动，解决教师在课程开展中遇到的问题。

（4）开展中小学美育教育

中小学美育的开展承载着深远的价值与非凡的意义，作为五育之一，美育不仅能够提升学生的审美能力，还能够激发其创造力，促进学生全面发展和健康成长。通过美育的熏陶，学生得以培养起敏锐的审美意识与卓越的审美能力，进而能够深刻欣赏与理解艺术作品、自然景观乃至日常生活中的点滴美好。通过丰富多彩的艺术活动与课程，学生的创造思维被充分激活，艺术表现能力得以锤炼。此外，美育还为学生提供了情感表达的宝贵平台，让他们在艺术赏析和创作中抒发

内心世界，促进自我表达与建立积极的自我认知。

为深化金秀县五育并举成果，项目计划组织美育骨干培养，并通过提供课程指导手册等方式促进美育课程开展。通过学校推荐与自主报名结合的形式，选拔 50 名有热情、有余力的专兼职美术教师，开展为期 4 天的美育活动，提升其美育理念和能力，促进教师在技能教授之外，充分发挥美术等艺术课程的育人价值。

同时，为帮助教师开展有效、高质的美育课程，项目将提供多元支持。支持 50 位教师至少 150 个班级支持含课程教案和美术材料包在内的一整套材料，帮助美育教师（特别是兼职及新手教师）更好地、更容易地开展课程；另一方面，在活动过后，组织 2 位专家开展 5 天入校走访，为相关教师提供开课和教研指导与反馈，进一步提升其实践能力和水平。

在学期末，为至少 5 所学校提供经费支持，帮助学校举办校内美育主题展览活动，为学生提供展示交流的机会。

（5）开展中学生生涯教育

为提升金秀县教师对于报考政策专业解读及帮助学生开展职业生涯规划的能力，从而帮助金秀县中学生了解自身兴趣、爱好、特长及职业倾向，能够更有方向感的设定学习及生活目标，减少在当下学习及未来选择专业、职业的迷茫与焦虑，能够更加自信的做出选择与灵活调整自身规划。项目将面向金秀县 50 名教师开展 2 天中学生职业生涯规划教师教研和活动，通过政策解读、生涯规划相关理论与工具的学习，帮助金秀县教师建立更为理性、科学的志愿填报认知以及能够更有策略的帮助学生进行专业选择与志愿填报。同时，为帮助学生能够更清晰、合理的认知自身特质、擅长学科及做目标管理，项目计划面向金

秀县高中生分别开展 4 场青少年生涯规划团辅活动及 4 场中学生涯规划主题讲座活动。

（6）开展学校战略设计工作坊项目

学校的战略设计是一所学校文化建设的大脑发动机，也是一所学校最为核心的部分，一所学校的所有工作都应该以学校的战略目标为参考。学校的战略顶层设计必须在对学校的调研及诊断基础上，打造出符合本校现实需求，引领学校未来发展的文化顶层内容，以指导学校各方面具体工作，推进学校发展。通过面向 4 所学校的校长、副校长、中层领导、骨干教师在内的核心成员开展工作坊，每场 2 天，每校 40 人参加，工作坊内容围绕学校的初步调研及诊断工作，帮助学校梳理未来办学理念及育人系统。

（7）开展学校领导班子和中层主题活动

通过组织金秀县 40 名中小学副校长、德育主任、教研主任等人员外出到成都名校进行为期 7 天的参访，学习学校管理、教学管理、领导力提升等方面的知识、制定后期学校行动计划、返岗通过实践检验所学、专家入校指导、协助优化学校发展规划等方式，帮助金秀县筛选、识别、活动出一批具有“面向未来的观念，引领变革的智慧，科学有效的方法，回归初心的教育”理念的优秀骨干校长队伍。后期组织 2 位专家根据校长行动计划开展 5 天学校回访在校指导活动等工作。

组织各学科教研员、学校教研负责人至少 40 人，开展以推广教研工具使用为主题的活动活动。

（8）开展班主任活动项目

为提升金秀县教师指向核心素养的教学能力，激发学校师生在单

一教学评价体系下的创造力，改善师生关系，促进师生综合能力发展。针对金秀县的 120 名中小学班主任，开展为期 3 天班级积分制为主的班级管理主题活动，分 3 个班开展。通过积分制项目学习、班级管理、政策解读、优秀案例学习等活动课程，帮助金秀县中小学班主任更新班级管理、教学管理理念，真正建立“以学生为中心”的教育理念，并指导班主任产出切实可行的行动计划。

在秋季学期中，为参加活动的各学校开展 5 天的专项支持工作坊，通过持续跟踪支持，帮助金秀县中小学能够使用积分制引导学生行为习惯的转变，也反过来支持教师工作方法的转变，提升教育教学质量。

二、资金使用及管理

所申请资金全部用于 2025 年金秀(粤桂)教育对口帮扶项目（详见项目年度预算表），由项目实施单位制定可行的工作实施方案，及时跟进项目实施进度，确保项目按质量、按进度完成。

三、教育对口帮扶项目建设意义

（一）促进社会教育公平及资源共享，金秀县教育综合发展

教育公平与资源共享是义务教育阶段的教育发展的重要方向。金秀县粤桂教育对口帮扶项目通过将教育资源富集区域的优势内容进行研发与打包，将优势教育资源递送到金秀县，实现在教育资源缺乏区域对所引入的优势资源的落地和应用操作。该项目将通过三年周期教师活动、学生活动等项目开展，共预计覆盖金秀县 30 余所重点学校，辐射县域其他中小学，项目预计直接受益学生人次可达 10000-12000 人，直接受益教师人次可达 3000-3500 人，将有效促进金秀县县域教育综合发展。项目通过教育资源在优势区域和缺乏区域建立出运输渠道，努力实现资源平衡，对改善金秀县县域教育环境，促进社会教育公平

及资源共享，具有重要的战略意义。

（二）促进金秀县县域教育人才队伍建设

通过活动交流、专家入校指导、后期持续跟踪指导等方式，推动金秀县教师教育理念更新，提升教师的工作积极性与内驱力，激发重点项目学校的生命力，助力金秀县县域教育人才队伍建设，帮助金秀县培养一批具有“面向未来的观念，引领变革的智慧，科学有效的方法，回归初心的教育”理念的教育引领者。

（三）对教育振兴、乡村振兴建设起到示范引领的作用

该项目是社会力量共同合作开展金秀县教育帮扶工作新模式的一次探索，项目成为链接外界优质资源的桥梁杠杆，整合更多社会力量参与到金秀县县域教育对口帮扶工作中来，形成教育改进的长效机制，从而助力金秀县教育全面发展，助力实现县域教育现代化、教育振兴。

综上所述，该项目有益于促进金秀县教育管理人才队伍建设，推进社会教育公平及资源共享，促进金秀县教育综合改善发展，以教育为切入点助力乡村振兴，巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴衔接，有效从教育角度阻断贫困代际传递，对教育振兴、乡村振兴建设起到示范引领的作用，项目实施必要且可行。

2025年金秀县粤桂教育对口帮扶项目预算表（一年度预算）

序号	项目	内容说明	项目预算
1	一、开展中小学英语教育综合提升项目：	1.组织100位中小学教师开展4天进阶英语口语线下教师培训活动。（含学员住宿、餐饮、资料、场地、专家劳务等费用，310元/人/天，共4天，100人，计124000元；	248000
		2.为组织3位专家学期中开展2天进阶的线下集中培训，开展2天入校听课评课的教研活动（含学员住宿、餐饮、资料、场地、专家劳务等费用，310元/天，共4天，100人，计124000元）；	
2	二、开展中小学心理健康教育	1.面对5-6所学校中小学生的心理健康测评，依托儿童青少年心理健康服务系统，面向至少4000名三四年级以上在校中小学生，开展心理健康测评工作，生成学生心理健康测评报告，县级生成1份中小学生整体心理健康普测报告。45元/人，覆盖4000人，计180000元；	282300
		2.组织学校德育副校长、德育主任、心理教师45人，开展为期4天的学校心理健康教育主题培训。（含学员住宿、餐饮、资料、场地、专家劳务等费用，310元/人/天，共4天，45人，计55800元；）	
3	三、开展中小学生学习策略性教育：	1.组织开展2天性教育教师线下培训，培训60人（含学员住宿、餐饮、资料、场地、专家劳务等费用，310元/人/天，共2天，60人，计37200元）。	65100
		2.电子教学课程包（含教学视频、教学工具、教案），免费提供给60位教师及3000名学生，可用于教师自主开展性教育课程。	
4	四、开展中小学美育教育：	1.为50名有热情及余力的专兼职美术教师开展为期4天的美育培训。（含学员住宿、餐饮、资料、场地、专家劳务等费用，310元/人，共4天，30人，计62000元）；	230200
		2.为50名教师至少150个班级支持含课程教案及班级的美术材料包，每个班级单价800元。（150个班级，800元/班，计120000元）	
5	五、开展中学生生涯教育：	3.组织2位专家开展5天入校走访，支持学校课程开展，覆盖50位教师所在学校，每天至少20人参加（150元/人/天，5天，20人，计15000元）；	143000
		4.支持5所学校在学期末开展校园美育展览活动，每所学校7000元。（5所学校，6640元/校，计33200元）	
6	六、开展学校战略设计工作坊项目：	1.在1所高中开展中学生职业生涯规划培训和培训，面向50名教师开展2天培训（310元/人/天，50人，2天，计31000元）；	99200
		2.面向高中学生，开展4场青少年生涯规划团辅活动，每场至少100名学生参加（13000元/场，4场，计52000元）；	
7	七、开展学校领导班子和中层主题活动：	3.面向高中学生，开展4场中学生生涯规划主题讲座培训，每场至少150名学生参加（15000元/场，4场，计60000元）；	258600
		4.支持5所学校在学期末开展校园美育展览活动，每所学校7000元。（5所学校，6640元/校，计33200元）	
8	八、开展班主任培训项目：	1.为4所学校的骨干教师队伍160人，分4场开展每场2天的学校战略文化设计工作坊（含学员住宿、餐饮、资料、场地、专家劳务等费用，310元/人/天，40人，共8天，计99200元）	173600
		2.为4所学校的骨干教师队伍160人，分4场开展每场2天的学校战略文化设计工作坊（含学员住宿、餐饮、资料、场地、专家劳务等费用，310元/人/天，40人，共8天，计99200元）	
9	九、开展学校领导班子和中层主题活动：	1.组织40位中小学校长、副校长、德育主任、教研主任等人员外出到成都各校参访学习7天（学员住宿、餐饮、保险、资料、场地等费用550元/人/天，项目学校老师及专家讲师劳务费用计25000元，计179000元）。	1498000
		2.组织2位专家老师，在研学结束后开展为期5天的入校回访，每天至少40人参加，就学员返校行动实践形成总结报告（150元/人/天，5天，40人，计30000元）	
10	十、开展学校领导班子和中层主题活动：	3.组织各学科教研员、学校教研负责人等40人，开展以教研工具使用为主题的4天培训。（含学员住宿、餐饮、资料、场地、专家劳务等费用，310元/人/天，40人，4天，计49600元）	173600
		4.为120名中小学班主任开展为期3天的以积分制为主的班主任行为习惯培养的班级管理培训（分为3个小组开展）（含学员住宿、餐饮、资料、场地、专家劳务等费用，310元/人/天，120人，3天，计111600元）；	
11	十一、开展学校领导班子和中层主题活动：	2.开展5场，每场为期1天的专项支持工作坊，每场工作坊至少40人参加，以推动学校后续的行动发展。（含学员住宿、餐饮、资料、场地、专家劳务等费用，310元/人/天，40人，5天，计62000元）	173600
		3.组织各学科教研员、学校教研负责人等40人，开展以教研工具使用为主题的4天培训。（含学员住宿、餐饮、资料、场地、专家劳务等费用，310元/人/天，40人，4天，计49600元）	
12	十二、开展学校领导班子和中层主题活动：	备注：以上各子项费用为包工费用，含专家劳务费、差旅费、项目管理费、项目人力成本、项目税费、招标代理服务费等项目相关费用，不含往返大交通。	1498000
		总计（元）	

