

采购需求

说明：

1. 为落实政府采购政策需满足的要求

（1）本招标文件所称中小企业必须符合《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）

2. “实质性要求”是指招标文件中已经指明不满足则投标无效的条款，或者不能负偏离的条款，或者采购需求中带“▲”的条款。

3. 采购本项目的项目属性为服务类项目，无核心产品。

4. 投标人应根据自身实际情况如实响应招标文件，对招标文件提出的要求和条件作出明确响应，**否则将作无效响应处理**。对于重要技术条款或技术参数应当在投标文件中提供技术支持资料，技术支持资料以招标文件中规定的形式为准，**否则将视为无效技术支持资料**。

5. 投标人必须自行为其投标产品侵犯他人的知识产权或者专利成果的行为承担相应法律责任。

1 分标 采购预算：171 万元

序号	标的的名称	数量及单位	所属行业	▲技术要求								
1	2024 年苍梧县中小学（中职）教师培训（1）	1 项	租赁和商务服务业	一、指导思想 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神和《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《广西中小学幼儿园教师培训“十四五”规划》《梧州市基础教育“强师惠师”实施方案（2022—2024 年）》《苍梧县教育提质发展三年行动方案（2023—2025 年）》等文件精神，聚焦教育高质量发展，以培养高素质教师为目标，落实精准培训要求，引领教师培训改革，促进教师培训高质量发展。弘扬教育家精神，聚焦教师思想政治素质、师德师风建设、核心素养和关键能力，实施分层分类全员培训，切实提升全县中小学教师队伍教书育人能力。 二、培训目标 2024 年，要求每位教师完成年均 72 学时 24 学分的培训任务，按照《广西中小学（中职）教师培训学分登记管理办法（试行）》的有关规定，与苍梧县教研室、苍梧县电教站等部门共同组织本地教师进行全员培训，逐步建成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力，适应苍梧教育新发展、课程改革新挑战的高素质专业化教师队伍。 三、培训安排及要求								
				序号	培训项目名称	培训对象	培训目标/内容	培训形式	培训时间 (天数/学时)	培训地点	培训人数 (人)	经费标准
				1	2024 年苍梧县中小学校本研修提升计划——县级培训团队指导力提升培训班	负责教师培训的工作人员、教研员、辅导员、教导等	通过培训，更新校本研修培训团队的理念，提升培训团队对区域校本研修的统筹规划能力；抓实对校本研修制度健全与机制运行；抓实对学校的校本研修方案的制定指导、过程	集中培训+基地研修	6	区内	70	400 元/人.天

							管理、质量监测及评价导向； 强化对学科组的组织引导与 运行管理、方案研制与主题研 修、过程管理与展示评价					
				2	2024 年苍梧县 中小学教师数字 素养提升计划——学科骨 干教师信息化 教学创新能力 提升培训班	中小学学科 骨干教师	聚焦“上好一堂课”，立足提 升数字化课堂教学创新能力的 需求，围绕落实学科课程标 准，进一步研磨数字化支持教 学创新的教学实践案例，提炼 应用成果，形成可迁移、可辐 射的优质教学案例资源，推动 学校教育教学改革创新样板， 形成持续发展的机制，提升骨 干教师数字素养与技能的示 范引领作用，打造一支数字素 养高、融合能力强的前瞻示范 团队	集中培训+ 基地研修	6	区内	80	400 元/ 人·天
				3	2024 年苍梧县 农村小学校长 专业发展能力 提升培训班	乡镇农村小 学正职校长	以法治教育、校园安全、预防 校园欺凌、心理健康教育素 养、职业道德与政治素养、规 划学校发展、营造育人文化、 领导课程教学、引领教师发 展、优化内部管理、调试外部 环境等为主要培训内容，按照 《义务教育学校校长专业标 准》《广西壮族自治区义务教 育学校常规管理规定（2023 年版）》等文件精神和要求设 置培训课程，提升校长办学治 校能力和教育改革领导力	集中培训+ 基地研修	5	区内	125	400 元/ 人·天

				4	2024 年苍梧县高中教学管理者暨班主任名校蹲点培训班	高中分管教学副校长、教研室教研员、教导主任、班主任	围绕高中“三新”改革，以浸润式跟岗研修的培训形式，探索新时代高中学科育人方式，提高新高考新教材的适应能力和教学质量，提高参训人员的学校管理能力、教学管理能力、班级管理力	集中培训+基地研修	6	区内	80	400 元/人·天
				5	2024 年苍梧县初中教学管理者暨班主任名校蹲点培训班	初中分管教学副校长、教研室教研员、镇教学辅导员、教导主任、班主任	采取浸润式跟岗研修的培训形式，提升教学管理者的管理和指导能力，促进教学质量的提高。1. 新时代教育教学理论。2. 学科核心素养、新课标落地途径和措施。3. 班主任管理方法技能	集中培训+基地研修	5	区内	70	400 元/人·天
				6	2024 年苍梧县小学教学管理者暨班主任名校蹲点培训班	分管小学教学副校长、教研室教研员、镇教学辅导员、教导主任、班主任	聚焦核心素养，坚持立德树人，提升教学管理者的管理和指导能力，转变育人观念，促进教学质量的提高	集中培训+基地研修	5	区内	90	400 元/人·天
				7	2024 年苍梧县学校心理综合服务平台诊断和心理健康教育培训	全县中小学生和心理健康教育教师	对全县中小学学生心理进行诊断，如何个体辅导、团体辅导、心理问题的表现及如何做好心理干预和心理疏导等	平台系统诊断心理，集中培训+基地研修	5	区内	诊断全县中小学生学习心理 33224 人，培训教师 80 人	平台系统诊断全县中小学生学习心理服务费用 14 万，400 元/人·天

				8	2024 年苍梧县教育系统党务工作者培训班	党建办主任、党务工作者	提高党务工作者的政治素养、业务能力	集中培训+基地研修	3	区内	70	400 元/人·天
				9	2024 年苍梧县小学语文学科培训班	小学语文教师	聚焦新课标，关注新理念，切实提高了参训教师的教学理解力、反思力与践行力。在科学教育理念的引领下，不断探索教学的有效路径，提高课堂实效	送教下乡	1	县内	300	320 元/人·天
				10	2024 年苍梧县初中语文学科培训班	初中语文教师	核心素养导向下立足课堂，着眼于培养学生的全面素质，不断探索教学的有效路径，提高课堂实效等	送教下乡	1	县内	200	320 元/人·天
				11	2024 年苍梧县中小学师德师风素养提升培训班	全县中小学教师	师德规范与践行策略、违反中小学教师职业行为十项准则典型案例剖析、师德警示教育、教师心理调适策略法教育等	送教下乡	11 场次（每场次半天）	县内	3500	每场次 4000 元
四、培训地点及经费标准说明 区内 400 元/人·天，送教下乡 320 元/人·天。												
▲一、商务条款												
1. 实施时间（合同履行期限）：签订合同后 7 日内可以开始提供服务，具体培训时间由中标人与采购人协商。 2. 培训地点：由中标人与采购人协商。 3. 合同签订时间：自中标通知书发出之日起 15 日内。 4. 投标报价：包含但不限于教师培训过程中的调研与方案研制、专家课酬、学员食宿费用、教学费用、项目评估费用、会务费、培训服务等，不包括学员的交通费、差旅费和接车（接机）等费用。												

	5. 付款方式：根据培训进度，分两次付款。在 2024 年 10 月 15 日前采购人支付合同金额的 50%给中标人，中标人须提交等额金额的合法发票给采购人；在 11 月 30 日前甲方支付剩余的合同金额给中标人，中标人须向采购人提交所有培训材料及剩余金额的合法发票。（注：须在收到发票后 10 个工作日内支付） 6. 处理问题响应时间：要求投标人提供 7×24 小时的电话支持服务，培训过程中一旦出现的问题，电话解决不了的，需 12 小时内到达指定地点解决。
二、验收标准（质量要求）	符合现行国家相关标准、行业标准、地方标准或者其他标准、规范。由采购人对照招标文件的服务内容及要求全面核对检验，如不符合招标文件的要求以及提供虚假承诺的，按政府采购法及相关规定处理，中标人承担所有责任和费用，采购人保留进一步追究责任的权利。
三、其他服务要求	1. 中标人须承诺服从教育部、广西壮族自治区教育厅及采购人对培训项目实施的安排，遵守有关规定，接受项目监管。 2. 其他要求： （1）培训方案：方案设计要在充分调研基础上根据项目设置的特定区域实际，细分培训对象，精心研制。培训方案应包括目标定位、培训内容、培训方式、培训队伍、课程主题、实施要求、考核评价、跟踪指导和后勤保障等内容。 （2）培训内容：培训单位在科学诊断教师培训需求基础上，紧紧围绕基础教育课程改革重点难点问题，以问题为中心，以案例为载体，分类、分科、分层设计递进式培训课程。要将师德教育作为培训必修内容，突出针对性，实践性课程不低于 50%。 （3）培训方式：培训方式方法要符合成人学习的特点，积极推进实践性培训，切实推行集中面授和现场实践相结合的混合式培训，开展培训模式创新。 （4）培训队伍：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高、熟悉中小学幼儿园教学实际的培训专家团队。实行首席专家制度，学科首席专家原则上为本校（机构）高级教师及以上职称，研究专长与申报项目（内容、领域）相一致，有较深的学术造诣，在全国范围内有一定的影响力。培训队伍高级职称人数不少于 60%，省外专家和优秀教师不少于 1 / 4，中小学幼儿园一线优秀教师和教研员不少于 50%，要优先遴选“国培计划”、“区培计划”专家库专家。 （5）学员食宿标准：为学员提供安全、卫生的一日三餐，就餐地点方便，学员每人每天的用餐标准不低于 80 元 。住宿标准是：二人标间（含双早餐），环境良好，卫生、安全，提供有冷水、热水、电视、空调、免费 wifi 等，基本设施齐全。 （6）培训管理：提供项目实施集中培训和跟岗实践期间所需的培训（授课）场所、授课所需教学设备设施、学员参观考察用车、参训

	教师食宿以及必要的学习资料等教学与组织保障条件，组建管理团队，有专职管理人员，制定完善的培训管理制度，加强项目管理，保障培训活动开展顺利、有效、安全。 （7）培训效果及评定：为确保培训项目能达到良好效果，要制定有操作性强、有约束力的培训效果评定方案，对培训的课程设计、授课效果、跟岗学习指导效果、学员的食宿条件等全面评定，并把培训效果评定作为付款的依据。 （8）材料收集:项目结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员名单信息和考核结果、培训课件、学情通报、培训工作简报、培训总结（每阶段一次）、培训绩效自评报告、学员培训满意度测评问卷、培训过程照片及视频等。
--	---

2 分标 采购预算：142 万元

序号	标的的名称	数量及单位	所属行业	▲技术要求								
1	2024 年苍梧县中小学（中职）教师培训（2）	1 项	租赁和商务服务业	一、指导思想 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神和《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《广西中小学幼儿园教师培训“十四五”规划》《梧州市基础教育“强师惠师”实施方案（2022—2024 年）》《苍梧县教育提质发展三年行动方案（2023—2025 年）》等文件精神，聚焦教育高质量发展，以培养高素质教师为目标，落实精准培训要求，引领教师培训改革，促进教师培训高质量发展。弘扬教育家精神，聚焦教师思想政治素质、师德师风建设、核心素养和关键能力，实施分层分类全员培训，切实提升全县中小学教师队伍教书育人能力。 二、培养目标 2024 年，要求每位教师完成年均 72 学时 24 学分的培训任务，按照《广西中小学（中职）教师培训学分登记管理办法（试行）》的有关规定，与苍梧县教研室、苍梧县电教站等部门共同组织本地教师进行全员培训，逐步建成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力，适应苍梧教育新发展、课程改革新挑战的高素质专业化教师队伍。 三、培训安排及要求								
				序号	培训项目名称	培训对象	培训目标/内容	培训形式	培训时间(天数/学时)	培训地点	培训人数(人)	经费标准

				1	2024 年苍梧县 学生资助管理 干部业务能力 提升培训班	学生资助管 理干部	学习资助育人体系的构建与 实践探索研究，了解和掌握资 助育人的多种方式和途径，推 动资助标准建设，提升苍梧县 学生资助规范化管理水平	集中培训 +基地研 修	5	区内	120	400 元/ 人·天
				2	2024 年苍梧县 初中英语学科 培训班	初中英语教 师	理解新课程标准的概念和运 用，推动英语课程标准在课堂 教学中的落地实施，加强理论 学习，促使我县初中英语教育 教学质量的整体提升	集中培训 +基地研 修	5	区内	80	400 元/人. 天
				3	2024 年苍梧县 初中物理、化 学、生物学科培 训班	初中物理、化 学、生物教师	落实“立德树人”根本任务， 进一步落实《义务教育课程标 准（2022 年版）》，进一步 提高教师实验教学能力，推动 实验教学的优质发展	集中培训 +基地研 修	5	区内	60	400 元/人. 天
				4	2024 年苍梧县 小学数学学科 培训班	小学数学教 师	新课标解读、加强教学设计、 基本技能、提高教学水平等	送教下乡	5	区内	90	400 元/人. 天
				5	2024 年苍梧县 小学英语学科 培训班	小学英语教 师	新课标解读，提升课堂教学效 率的策略、加强英语阅读、写 作基本技能等	集中培训 +基地研 修	5	区内	80	400 元/人. 天

					6	2024 年苍梧县中小学教师思政课、依法治校培训班	负责依法治校工作人员和中小学思政课老师	促进思政课教师更新观念，拓展视野，打造一支“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的中小学思政课教师队伍、依法行政与依法治校、学校治理与学校章程建设、依法治校达标建设	集中培训+基地研修	5	区内	80	400 元/人.天
					7	2024 年苍梧县中小学（幼儿园）学籍管理、控辍保学、乡村振兴工作业务培训班	学籍管理员、从事控辍保学、负责巩固拓展教育脱贫攻坚工作教师	进一步提高全县中小学校（幼儿园）学籍管理员业务水平，进一步提高义务教育阶段学校控辍保学工作业务能力、学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，落实自治区、市、县关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的工作部署	集中培训+基地研修	5	区内	100	400 元/人.天
					8	2024 年苍梧县中小学薄弱学科（音乐、美术、体育）教师培训班	中小学音乐、美术和体育教师	提升音乐美术专业教师素养和教学技能，进一步落实“五育并举”的工作目标，加强音乐、美术和体育教师队伍建设、推进中小学音乐美术体育教育教学改革	集中培训+基地研修	5	区内	100	400 元/人.天
四、培训地点及经费标准说明 区内 400 元/人·天。													
▲一、商务条款													
1. 实施时间（合同履行期限）：签订合同后 7 日内可以开始提供服务，具体培训时间由中标人与采购人协商。													

2. 培训地点：由中标人与采购人协商。 3. 合同签订时间：自中标通知书发出之日起 15 日内 4. 投标报价：包含但不限于教师培训过程中的调研与方案研制、专家课酬、学员食宿费用、教学费用、项目评估费用、会务费、培训服务等，不包括学员的交通费、差旅费和接车（接机）等费用。 5. 付款方式：根据培训进度，分两次付款。在 2024 年 10 月 15 日前采购人支付合同金额的 50%给中标人，中标人须提交等额金额的合法发票给采购人；在 11 月 30 日前甲方支付剩余的合同金额给中标人，中标人须向采购人提交所有培训材料及剩余金额的合法发票。（注：须在收到发票后 10 个工作日内支付） 6. 处理问题响应时间：要求投标人提供 7×24 小时的电话支持服务，培训过程中一旦出现的问题，电话解决不了的，需 4 小时内到达指定地点解决。	
二、验收标准（质量要求）	符合现行国家相关标准、行业标准、地方标准或者其他标准、规范。由采购人对照招标文件的服务内容及要求全面核对检验，如不符合招标文件的要求以及提供虚假承诺的，按政府采购法及相关规定处理，中标人承担所有责任和费用，采购人保留进一步追究责任的权利。
三、其他服务要求	1. 中标人须承诺服从教育部、广西壮族自治区教育厅及采购人对培训项目实施的安排，遵守有关规定，接受项目监管。 2. 其他要求： （1）培训方案：方案设计要在充分调研基础上根据项目设置的特定区域实际，细分培训对象，精心研制。培训方案应包括目标定位、培训内容、培训方式、培训队伍、课程主题、实施要求、考核评价、跟踪指导和后勤保障等内容。 （2）培训内容：培训单位在科学诊断教师培训需求基础上，紧紧围绕基础教育课程改革重点难点问题，以问题为中心，以案例为载体，分类、分科、分层设计递进式培训课程。要将师德教育作为培训必修内容，突出针对性，实践性课程不低于 50%。 （3）培训方式：培训方式方法要符合成人学习的特点，积极推进实践性培训，切实推行集中面授和现场实践相结合的混合式培训，开展培训模式创新。 （4）培训队伍：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高、熟悉中小幼儿园教学实际的培训专家团队。实行首席专家制度，学科首席专家原则上为本校（机构）高级教师及以上职称，研究专长与申报项目（内容、领域）相一致，有较深的学术造诣，在全国范围内有一定的影响力。培训队伍高级职称人数不少于 60%，省外专家和优秀教师不少于 1 / 4，中小幼儿园一线优秀教师和教研员不少于 50%，要优先遴选“国培计划”、“区培计划”专家库专家。

	(5) 学员食宿标准：为学员提供安全、卫生的一日三餐，就餐地点方便，学员每人每天的用餐标准不低于 80 元。住宿标准是：二人标间（含双早餐），环境良好，卫生、安全，提供有冷水、热水、电视、空调、免费 wifi 等，基本设施齐全。 (6) 培训管理：建立与城市优质中小学幼儿园合作机制，提供项目实施集中培训和跟岗实践期间所需的培训（授课）场所、授课所需教学设备设施、学员参观考察用车、参训教师食宿以及必要的学习资料等教学与组织保障条件，组建管理团队，有专职管理人员，制定完善的培训管理制度，加强项目管理，保障培训活动开展顺利、有效、安全。 (7) 培训效果及评定：为确保培训项目能达到良好效果，要制定有操作性强、有约束力的培训效果评定方案，对培训的课程设计、授课效果、跟岗学习指导效果、学员的食宿条件等全面评定，并把培训效果评定作为付款的依据。 (8) 材料收集：项目结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员名单信息和考核结果、培训课件、学情通报、培训工作简报、培训总结（每阶段一次）、培训绩效自评报告、学员培训满意度测评问卷、培训过程照片及视频等。
--	---

3 分标 采购预算：158.2 万元

序号	标的的名称	数量及单位	所属行业	▲技术要求									
1	2024 年苍梧县中小学（中职）教师培训（3）	1 项	租赁和商务服务业	一、指导思想 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神和《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《广西中小学幼儿园教师培训“十四五”规划》《梧州市基础教育“强师惠师”实施方案（2022—2024 年）》《苍梧县教育提质发展三年行动方案（2023—2025 年）》等文件精神，聚焦教育高质量发展，以培养高素质教师为目标，落实精准培训要求，引领教师培训改革，促进教师培训高质量发展。弘扬教育家精神，聚焦教师思想政治素质、师德师风建设、核心素养和关键能力，实施分层分类全员培训，切实提升全县中小学教师队伍教书育人能力。 二、培训目标 2024 年，要求每位教师完成年均 72 学时 24 学分的培训任务，按照《广西中小学（中职）教师培训学分登记管理办法（试行）》的有关规定，与苍梧县教研室、苍梧县电教站等部门共同组织本地教师进行全员培训，逐步建成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力，适应苍梧教育新发展、课程改革新挑战的高素质专业化教师队伍。 三、培训安排及要求									
				序号	培训项目名称	培训对象	培训目标/内容	培训形式	培训时间(天数/学时)	培训地点	培训人数(人)	经费标准	
				1	2024 年苍梧县第二批名师、名校（园）长、名教研员培训班（第一期）	中小学校长、学科骨干教师、优秀教研员、辅导员等	培养中小学骨干校长具有坚定理想信念和高尚道德情操、战略思维能力、教育创新能力和依法治校能力，引领区域教育高质量发	集中培训+基地研修	6	区内	80	400 元/人. 天	

							展；提高骨干教师教学教研活动设计、组织实施的指导能力，为区域培养一支有格局、高素质、专业化的优秀教学教研团队，示范引领和辐射带动新时代教师教学研究发展					
				2	2024 年苍梧县第二批名班主任培训班（第一期）	中小学优秀班主任	通过培训，提升班主任的班集体建设、班级活动组织、学生发展指导、综合素质评价和沟通与合作等班级管理核心能力，促进班主任专业化发展	集中培训+基地研修	6	区内	80	400 元/人.天
				3	2024 年苍梧县教育系统中青年教师培训班（第三期）	中小学优秀教师	聚焦专业发展的核心素养和关键能力，重点围绕职业信念与教育情怀、教学创新与学生发展、信息素养与技术应用、教学反思与教学研究等四个维度设置培训内容，提高中青年教师队伍整体素养，加强对学校教育教学理念和管理工作的认识，提高中青年教师的教学能力和专业素养，培养具有创新意识和实践能力的教师，进一步提升学校教育教学质	集中培训+基地研修	10	区内	50	400 元/人.天

							量					
				4	2024 年苍梧县教育系统财务知识培训班	教育系统财务人员	中小学校财务制度、中小学财务预算和绩效管理	集中培训+基地研修	5	区内	80	400 元/人. 天
				5	2024 年苍梧县特岗教师培训班	2024 年特岗教师	立足特岗教师的教学实际，通过职业领悟与师德践行、教学常规与教学实践、班级管理与育德体验、教学反思与教研基础等维度培训内容，使新教师在专业理论、专业技能、教育科研能力、教师职业道德素养上整体提升，达到教师职业规范和专业合格要求。引导新教师扣好职业生涯“第一粒扣子”，帮助新教师缩短成长周期，尽快成长为合格教师	集中培训	5	区内	20	400 元/人. 天

							政策法规、学前教育基本理论与实务、幼儿园领导与管理的理论与实务等为培训内容，围绕园长的三种角色和六大职责，提升规范办园的组织、领导与管理能力，促进园长专业化发展					
				10	2024 年苍梧县中小学安全管理业务提升培训班	学校负责安全管理工作人员	不断增强自身安全素养、掌握最新安全知识和技能、提高安全管理质量	集中培训+基地研修	5	区内	120	400 元/人. 天
四、培训地点及经费标准说明 区内 400 元/人·天。												
▲一、商务条款 1. 实施时间（合同履行期限）：签订合同后 7 日内可以开始提供服务，具体培训时间由中标人与采购人协商。 2. 培训地点：由中标人与采购人协商。 3. 合同签订时间：自中标通知书发出之日起 15 日内 4. 投标报价：包含但不限于教师培训过程中的调研与方案研制、专家课酬、学员食宿费用、教学费用、项目评估费用、会务费、培训服务等，不包括学员的交通费、差旅费和接车（接机）等费用。 5. 付款方式：根据培训进度，分两次付款。在 2024 年 10 月 15 日前采购人支付合同金额的 50%给中标人，中标人须提交等额金额的合法发票给采购人；在 11 月 30 日前甲方支付剩余的合同金额给中标人，中标人须向采购人提交所有培训材料及剩余金额的合法发票。（注：须在收到发票后 10 个工作日内支付）												

6. 处理问题响应时间：要求投标人提供 7×24 小时的电话支持服务，培训过程中一旦出现的问题，电话解决不了的，需 4 小时内到达指定地点解决。	
二、验收标准（质量要求）	符合现行国家相关标准、行业标准、地方标准或者其他标准、规范。由采购人对照招标文件的服务内容及要求全面核对检验，如不符合招标文件的要求以及提供虚假承诺的，按政府采购法及相关规定处理，中标人承担所有责任和费用，采购人保留进一步追究责任的权利。
三、其他服务要求	1. 中标人须承诺服从教育部、广西壮族自治区教育厅及采购人对培训项目实施的安排，遵守有关规定，接受项目监管。 2. 其他要求： （1）培训方案：方案设计要在充分调研基础上根据项目设置的特定区域实际，细分培训对象，精心研制。培训方案应包括目标定位、培训内容、培训方式、培训队伍、课程主题、实施要求、考核评价、跟踪指导和后勤保障等内容。 （2）培训内容：培训单位在科学诊断教师培训需求基础上，紧紧围绕基础教育课程改革重点难点问题，以问题为中心，以案例为载体，分类、分科、分层设计递进式培训课程。要将师德教育作为培训必修内容，突出针对性，实践性课程不低于 50%。 （3）培训方式：培训方式方法要符合成人学习的特点，积极推进实践性培训，切实推行集中面授和现场实践相结合的混合式培训，开展培训模式创新。 （4）培训队伍：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、水平高、熟悉中小学幼儿园教学实际的培训专家团队。实行首席专家制度，学科首席专家原则上为本校（机构）高级教师及以上职称，研究专长与申报项目（内容、领域）相一致，有较深的学术造诣，在全国范围内有一定的影响力。培训队伍高级职称人数不少于 60%，省外专家和优秀教师不少于 1 / 4，中小学幼儿园一线优秀教师和教研员不少于 50%，要优先遴选“国培计划”、“区培计划”专家库专家。 （5）学员食宿标准：为学员提供安全、卫生的一日三餐，就餐地点方便，学员每人每天的用餐标准不低于 80 元。住宿标准是：二人标间（含双早餐），环境良好，卫生、安全，提供有冷水、热水、电视、空调、免费 wifi 等，基本设施齐全。 （6）培训管理：建立与城市优质中小学幼儿园合作机制，提供项目实施集中培训和跟岗实践期间所需的培训（授课）场所、授课所需教学设备设施、学员参观考察用车、参训教师食宿以及必要的学习资料等教学与组织保障条件，组建管理团队，有专职管理人员，制定完善的培训管理制度，加强项目管理，保障培训活动开展顺利、有效、安全。

	（7）培训效果及评定：为确保培训项目能达到良好效果，要制定有操作性强、有约束力的培训效果评定方案，对培训的课程设计、授课效果、跟岗学习指导效果、学员的食宿条件等全面评定，并把培训效果评定作为付款的依据。 （8）材料收集:项目结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员名单信息和考核结果、培训课件、学情通报、培训工作简报、培训总结（每阶段一次）、培训绩效自评报告、学员培训满意度测评问卷、培训过程照片及视频等。
--	--