**采购需求**

说明：

1. 为落实政府采购政策需满足的要求：

（1）本竞争性磋商文件所称中小企业必须符合《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定。

（2）服务项目中包含货物的，根据《财政部 发展改革委 生态环境部 市场监管总局关于调整优化节能产品、环境标志产品政府采购执行机制的通知》（财库〔2019〕9号）和《关于印发节能产品政府采购品目清单的通知》（财库〔2019〕19号）的规定，采购需求中的产品属于节能产品政府采购品目清单内标注“★”的，**供应商必须在响应文件中提供所竞标产品有效期内的节能产品认证证书复印件（加盖供应商公章），否则响应文件按无效处理**。如本项目包含的配套货物属于品目清单内非标注“★”的产品时，应优先采购，具体详见“第四章 评审程序、评审方法和评审标准”。

**2.“实质性要求”是指磋商文件中已经指明不满足则响应文件按无效响应处理的条款，或者不能负偏离的条款，或者采购需求中带“▲”的条款。**

3. 如竞标产品存在侵犯他人的知识产权或者专利成果行为的，应承担相应法律责任。

4.采购标的对应的中小企业划分标准所属行业名称： **软件和信息技术服务业**。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一、需求一览表** | | | |
| 序号 | 标的名称 | 数量及单位 | 服务参数 |
| 1 | 2025级继续教育学院远程网络教学与管理服务采购 | 1 项 | **一、整体要求**  1.供应商所提供的平台应遵循国家有关计算机信息系统的标准和安全保密规定，通过规范、制度和技术等手段确保系统的安全、可靠、稳定和持续运行。  2.采用设备的可靠性冗余、网络防护、数据库安全设备、数据自动备份或容错处理、数据证书等手段，保障系统运行的安全可靠，保证数据的安全。  3.供应商所提供平台应为SaaS部署，无需部署在学校本地。  4.供应商所提供平台及相关软件应具有相应的知识产权。由此引起的一切法律纠纷由供应商负责，与采购人无关。  5.由于本次采购平台服务涉及大量个人隐私数据和敏感数据，如学生身份证号、人脸数据、照片、学籍、成绩以及财务数据等等，如发生数据泄漏，可能会引起一定的安全隐患。供应商所提供的平台应按照《中华人民共和国密码法》、《商用密码管理条例》、《商 用密码应用安全性评估管理办法》等相关要求，采用正确合规有效的加密技术对涉及个人隐私数据、敏感数据进行信息保护，防止数据泄漏，保障数据的安全。**供应商应在首次响应文件中提供相关数据****安全保障措施方案。**  **二、功能要求**  为建立健全与新发展阶段相适应的高等学历继续教育办学体系、标准体系、管理体系、评价体系、服务体系，全面落实教育教学要求，规范和加强办学管理，推进数字化转型发展，加强教育教学在线常态监测，供应商为服务项目所投入的继续教育学院远程网络教学与管理平台和课程资源服务。主要功能包括但不限于：  **（一）管理平台**  实现继续教育学院院长、副院长、主任、业务老师与校外教学中心管理者的管理和日常监管使用。  1. 基础数据管理  实现对学习形式（自考、非脱产）、学生来源、课程类型（统考课程、考试课程、考查课程）、学生层次(高起专、高起本、专升本)、学籍情况（在籍、退学、休学、前置学历清查、毕业、结业）和专业资源（题库、网课）等基础信息的自定义，支持对校外教学点的站点和人员的管理，实现按照账号分配功能权限（同一角色可个性化定制其功能和权限）。实现个性化设置教学计划（可按学期设置、年级设置、校外教学点设置和单独调整教学计划中的课程），支持导入、复制和批量设置教学计划。支持按教学计划设置学分或学年收费标准（支持对个别学生单独调整收费标准）。  2.招生录取管理**（可用于2026级学生招生录取）**  （1）招生计划管理  规范招生计划管理流程，院校可以设置每个校外教学点上报招生计划的起止时间，在范围时间内校外教学点通过平台上报招生计划，院校进行审核，招生计划上报支持通过Excel导入。  （2）报名信息管理  实现学生通过小程序自主填写报名信息，以及校外教学点批量导入报名数据。  （3）成考辅导  提供成考辅导的课程供已报名的学生学习，提高成考通过率。若开放成考辅导相关功能，则学生报名后，可以登录系统学习成考辅导课程。  （4）录取信息管理  实现按照省厅下发的DBF文件，或直接导入EXCEL格式方式导入录取学生数据。以DBF文件导入的，系统自动匹配学生的学习形式、专业、层次，生成录取数据。  （5）分配站点  学生录取后，可以通过报名数据与录取数据匹配的功能自动为学生分配校外教学点。也支持站点导入学生信息申请，或校方直接分配学生所属站点。  （6）学号管理  支持按学校要求的学号规则系统自动、批量生成学号，对于特殊学号，也可以导入学号EXCEL表格文件。  （7）▲录取通知书管理  支持录取通知书按年级设置模板，在线以所见即所得的方式设计录取通知书的打印模板，可批量打印学生的录取通知书，支持录取通知书下载和未下载名单查询。  （8）**▲**电子照片管理  实现自定义学生照片类型，可设置照片类型的规格，如宽度、高度、文件格式等。支持批量上传（批量上传可识别多种照片名称，如：学号、身份证号、准考证号等）、下载学生电子照片，支持多类型学生照片批量上传（学生照片、证件照片、毕业证照片、人脸识别照片、预报到采集照片等），同时支持通过有无照片批量筛选名单，年级、学号、层次查询照片情况，按照筛选结果导出名单等功能。批量上传时，自动校验照片合规性，无法批量上传照片的需要逐条给出不能上传照片的原因。**（****此条现场演示）**；  （9）注册报到管理  ①可通过平台设置好注册报到须知内容，如报到时间、地点、注意事项等，供学生查看。  ②并提供学生使用的小程序。学生需先上传身份证的正、反面照片，并拍摄人脸照片，人脸照片与身份证照片比对成功后，可以查看录取信息、报到须知、核对个人信息，并按照报到要求的时间、地点完成注册报到。  （10）查询统计  可查看招生情况、录取学生情况的查询统计信息。  （11）落榜生管理  实现落榜生跟踪转化管理，及转化率情况统计。  （12）支持录取通知书和入学报到须知查询和下载：  ①管理员设置好录取通知书模版、上传入学报到须知，并设置好报到时间；  ②学生可凭身份证号+姓名+手机号和验证码的方式登录平台，学生查询录取信息时，可点击【预览】功能预览录取通知书。点击【下载录取通知书及入学须知】，可下载录取通知书及入学须知的压缩包（zip、rar格式均可）**（此条现场演示）**；  ③管理平台可展示学生查询和下载录取通知书及报到须知等相应文件的统计数据和明细。  3.学籍档案  （1）新生注册  实现批量注册功能，可通过条件筛选学生执行批量注册，也可导入Excel表匹配注册，可批量设置未注册原因，也可撤销注册。  （2）保留入学资格  对于参军入伍的学生，可以进行保留入学资格处理，设置保留入学资格期限，待结束参军后恢复入学资格，再继续入学。  （3）▲学籍上报  实现一键导出学籍上报信息，学籍上报格式采用学信网标准，如学信网标准变动，平台报表格式会随之调整。目前需支持DBF和excel两种格式。  （4）▲导出高基表  实现一键导出高基表，且完全按照教育部统计网的格式要求，可直接导出上报。包含高基表3327、3328、3334、3335、3040、3343、3045等，根据政策要求及时调整补充。  （5）▲学籍异动  实现学籍异动管理，支持学生申请，校外教学点和学校逐级审批；也可以由校外教学点申请，学校审批或学校直接执行变更。支持学籍异动明细查询。在处理学籍异动时，系统自动给出需退费、补费说明及费用明细。  （6）休学、复学  实现学生休学复学管理，支持学生提出休学、复学申请，提交相应材料，学校审批；也支持学校直接为学生执行休学、复学变更。可以为休学的学生设置休学年限，复学的学生可以继续完成专业课程的学习和考核。  （7）**▲**退学、取消退学  实现自定义退学原因，学生通过平台提交退学申请，选择退学原因，上传说明材料，学校审批；也支持学校直接为学生执行退学、取消退学变更。取消退学的学生可以继续完成专业课程的学习和考核，退学的学生在管理端保留所有学习和考试记录，退学申请通过后不再允许该学生账号登录系统。  （8）▲欠费停学  通过设置的缴费标准和学生实际缴费数据自动计算实现欠费停学管理，学校可以根据学生欠费情况进行筛选并为学生批量执行停学操作，也可对特定学生单独取消停学，停学后的学生可查看平台通知，无法正常登录平台进行学习和考试。需要在学生缴费后，才能继续进行学习和考试操作。可实现根据筛选条件欠费停学名单查询。  （9）▲学生信息修改  实现对学生信息修改，如果学生忘记平台密码，可通过该功能为学生重置密码。  （10）考生信息表导出  支持导出考生信息表，采购人可根据实际情况自定义设计考生信息表导出模板，系统提供样例模板以供采购人参考。导出模板设置好后，按照模板显示要求导出考生信息表。  （11）学生信息强制核对  实现学生登录平台时，可以强制要求学生核对更新个人信息。完成后才可以继续访问学生平台。  （12）开具证明  实现自定义开具证明的类型及打印模板设置。学生可以在学生平台提交开具证明的申请，管理员审核后打印盖章。如在读证明、毕业证明。  （13）学生奖惩管理  支持自定义学生奖惩类型，并可以对学生进行奖惩管理。  （14）▲前置学历清查  支持设置前置学历清查的时间范围，学生在学生平台上传前置学历的证明材料，管理员在管理平台进行审核确认，支持相关学生名单和材料的查询统计及前置学历清查名单导入和导出。  （15）查询统计  实现学籍卡、学籍异动明细、前置学历清查明细、强制核对进度的查询统计和下载。  4. ▲教务管理  （1）班级管理  实现班级命名规则管理，支持管理端导入分班信息及按规则批量分班和班级管理功能。支持按照学校的实际需求设置命名规则；支持按照年级、层次、专业、学习形式、校外教学点进行批量分班，支持导入Excel分班结果进行分班；支持设置班级班主任，支持对学生调班。  （2）教师管理  实现对教师信息的管理及教师资格审核，如师资证明、毕业证书、学位证书、职称证明材料等。支持设定教师角色及其辅导的课程范围，支持对教师账号的停用及启用，支持批量导入教师信息。  （3）教师工作分配  实现为某一门课程分配课程设计教师，实现为辅导教师、班主任分配班级或学生，同时支持调整教师。  （4）课表管理  支持线下整理好的面授课程表的上传、下载，学生可在手机端和电脑端通过学生平台查看课表。  （5）直播管理  实现管理端直播计划的个性化设置和添加，支持开学典礼、公开课、视频答疑、直播授课、在线答辩等使用。（**此条现场演示**）  若多个专业中均有同一门课程，可以直接为多个专业创建该课程的直播计划。（**此条现场演示**）  设置好直播计划后，教师可以在线与学生进行视频、音频互动答疑交流，可以播放对应PPT、小视频等。（**此条现场演示**）  可录制交流内容。可以显示视音频列表，包括直播教室名称、直播教师、直播间人数、开始时间、结束时间、校外教学点、班级、发布状态等。（**此条现场演示**）  教师端可发起签到，可设置签到时长。管理员可实现对直播课程远程听课（手机端和电脑端），多个课堂可在同个页面显示教师是否正在使用麦克风、是否正在屏幕共享。（**此条现场演示**）  教师端可实时显示参与直播学习人数，签到人数。（**此条现场演示**）  直播过程中，可以实时查看直播间管理数据，如直播访客、访问次数、最高同时在线人数及访客明细，可导出签到记录。（**此条现场演示**）  直播并发量≥7000人，同时直播和签到过程无卡顿和掉线等情况，直播需全程录像以便学生回看。录制内容可下载、剪辑作为教学材料留存。（**此条现场演示**）  （6）课堂互动管理  实现面授课堂互动信息维护，如课堂名称、教师、课堂时间、课堂封面、学生范围、调查问卷等。  （7）班主任模块  实现班主任登录平台按班级完成未登录情况督导、学习进度督导、考试未通过学生督导、在线作业完成情况督导、课程论坛发帖情况督导、课件学习情况督导、欠费情况督导、毕业生登记表填写情况督导等。  （8）教师工作量统计  系统自动统计教师工作量，包含按学期或按科目统计教师信息、上传教学资料情况、课程论坛参与情况、上传试题数量、作业批阅情况、答疑次数、登录平台次数等。  5.▲学务管理  （1）选开课  实现为学生集体选开课和单独选开课管理功能，可支持按教学计划按学期集体选开课、超过开课时间补开课和不按教学计划和学期按课程批量或单独选开课；对于学籍异动过程中或复学的学生，可通过补开课替学生单独或按筛选条件批量选开课；对免修课程学生可通过按课程选开课实现未到开课学期的课程进行开课。  （2）重修  实现对学生重修管理，支持学生申请，学校审批，或学校直接调整学生重修信息。  （3）免修  实现对学生免修管理，申请免修时，可以上传证明材料并填写申请原因，系统会有该项记录，学校进行免修审核时可以查看证明材料及免修申请原因。可对提交申请的免修情况进行批量处理，如审核通过，审核不通过。  （4）教学资料管理  实现为课程上传成套的导学资料和阶段练习供学生下载使用。管理人员可以设定教学资料上传时间，由教师或班主任上传资料。教学资料上传支持多种格式，如txt、doc、docx、xls、xlsx、ppt、pptx、zip、rar、pdf等。  （5）查询统计  实现学生选开课明细、学习进度明细、直播和回放明细查询统计。  6.▲考务管理  （1）考试批次安排  实现对考试安排管理，支持设置考试批次，添加考试日期安排，设置考试范围、设置考试场次、考试科目、考试年级、层次、专业和申请缓考时间、可查看已报名学生名单和未报名学生名单，查看考试冲突等。  （2）线下考试考场安排  支持批量为学生设置考场，也支持直接通过Excel导入考场安排。导入考试安排需要比对系统原有学籍信息，实现错误数据明细显示，考场安排完毕可通过查询功能查看考场安排信息。提供自动考场安排功能，可以根据考点、教室类型、教室容量、考生数量，自动按照场次或按照班级安排考场。  （3）缓考申请  实现缓考功能，学生可以通过学生平台申请缓考，管理员也可以为学生执行缓考和取消学生缓考，支持通过缓考查询功能随时查看缓考的信息，可批量导出。  （4）线下考试资料打印  实现准考证、试卷袋、签到表、考场门贴、座位帖（需带考生照片）、考生签到表的自动生成和在线打印。支持学生端在线下载打印准考证；所有模板可按照学校要求自定义设置。  （5）在线考试安排  ①实现在线考试的题库、试卷、考试安排、考试承诺书及防作弊监控等一系列的设置。  ②题型支持单选题、多选题、判断题、简答题、阅读理解、完形填空、综合题型等所有常规题型。  ③系统可以手动挑题组卷、设定规则自动组卷或整卷导入的方式组卷，可实现多课程按比例合成一张试卷。自动组卷，有固定试卷和随机试卷两种出题方式，随机试卷需要依据题库和组卷规则自动组卷，实现不同考生不同试卷，千人千卷的功能。  ④可按照年级、专业、层次等条件进行单选、多选和一键全选筛选对象安排考试。  ⑤考试承诺书内容可以按照学校要求自定义设置，学生在线考试前，可以直接签字承诺按照承诺书要求完成在线考试。  ⑥在线考试过程中，可以根据考试的严格程度开启人脸识别、防切换页面、防复制粘贴、防作弊软件等各种考试防作弊手段，考试过程未开启摄像头不能继续考试，需提示学生端完成摄像头开始后才能继续考试。人脸识别数据需要在同一页面显示，且可按照考试批次、学号、年级、专业、层次、课程名称、课程性质、是否有疑似不合规行为进行单独或全部筛选项。需要能按照筛选结果将考试过程照片在同一功能模块中完整显示，并标记有违规行为的照片。  （6）考试分析  支持按考试批次、年级、层次、专业等不同筛选结果，统计每次考试的报名人数、实际参加考试人数、实考率、缺考率、缓考率、作弊率、及格率等，同时可以自定义考试成绩分数段，进行考试各分数段人数及所占百分比的分析。  （7）统考模块  统考分为英语水平测试和按专业课组织的专业水平测试，采购人可在统考模块中自行选择科目组织考试。统考可由学生自主报名，系统自动判断是否符合报名条件，如不符合则在学生端给出不符合提示。考试成绩只允许学校本部管理员进行分数录入，不允许教学点录入分数；且在学校管理员未发布成绩前，不允许学生查看考试成绩。**（此条现场演示）**。  统考流程为：  ①线下考试前预先设置考点及考场教室：设置考点需能管理考点名称、代码、行政区域、地址、校外教学点；设置考场需能管理考场类型、名称、可容纳人数、状态等。在每次考试时可以选择考点、考场教室。**（此条现场演示）**  ②报名条件设置：可按年级、层次、专业、站点、课程提前设置统考报名条件（如毕业年限、统测课程成绩状态）、成绩通过规则等。**（此条现场演示）**  ③线下考试安排：每次考试开始前，需提前设置本次参加考试的考点、考试报名时间范围、准考证打印时间范围、每场考试的开始和结束时间、考试课程，根据设置系统可自动筛选符合条件的应报名人数及人员名单，核对无误后，可选择发布或删除考试安排。**（此条现场演示）**  ④考试报名：考试安排发布后，学生可以在学生端自主报名。学生界面只显示学生能参加考试的科目，并显示科目当前成绩最高分。若英语水平测试和专业水平测试为合格（60以上）则不允许报名。学生报名后，管理端可查看、下载实时学生报名数据，需包括学号、年级、专业、报考科目、教学点、报名考点、是否符合报名条件等信息，且以上字段需多种筛选方式；本部管理员可查看所有报名人员数据，教学点仅可查看本站点内报名人员数据。**（此条现场演示）**  ⑤线下考试考场安排：可以由系统根据提前预制好的考点、考场容量智能分配考试人员，自动生成准考证号（规则可定义或调整，如年份+考点代码+序列号）；也可以在报名开始后、考试开始前，由考务管理人员导入考场安排名单，导入表格信息与查看报名人员报名信息一致后面加考点名称+考点编号（系统自动匹配）+考点地址+考场名称+座位号。利用表格方式导入的考场安排信息需比对系统原有学号、姓名、年级、专业、层次、是否有照片、表格中是否有重复数据（学号、准考证号重复）数据正确才可导入，错误提示哪个学生哪个数据有误，表格导入需要覆盖原有考点设置信息。可查看每场考试的已报名人数、已安排考场人数、考场总容量。**（此条现场演示）**  ⑥线下考试前自动生成考场文件：可提前预设考场文件的下载模板，按考点打包生成考生信息表、考场签到表、门贴、座位贴；按本部（年级、专业、层次）或教学点生成准考证。**（此条现场演示）**  ⑦下载准考证：学生可在准考证打印时间范围自行下载准考证，教学点可下载本站点学生的准考证，校本部管理员可按教学点、年级、专业、层次、考场、考点批量生成准考证等多种筛选条件批量下载准考证。**（此条现场演示）**  ⑧考试监控：在线考试期间，需要能够实时查询参考学生状态，需包括进入考试时间、进入考试人脸识别照片、过程人脸抓拍照片（过程至少抓拍5张并提供比对数据）、学生交卷时间；人脸识别异常需要有异常提醒。考试结束后需能按照考试批次、教学点、学生信息、考试照片是否合格进行考试过程照片筛选，且所有考试过程照片需能按照考试批次批量显示，提供相关比对结果下载。**（此条现场演示）**  ⑨成绩录入：按考场导入，60分以上要求在学生界面显示为及格。统考成绩只允许教务处管理员录入，录入方式可按考场录入，也可按汇总表的形式按批次导入成绩（需要匹配层次、专业、年级、科目是否一致，提示不一致问题所在行和原因）。统考如为在线考试，在线考试的成绩导出表需与成绩录入表格一致，成绩未经由管理员发布，学生不能看到考试成绩。**（此条现场演示）**。  ⑩统考情况统计：需可筛选考试批次、年级、专业、层次、教学点。按筛选结果统计统考实际参考人数、缺考人数、未评阅人数、参考率（实际参考人数/总人数）、缺考率（缺考人数/总人数）；统考人员参考次数（匹配学生个人当前专业的教学计划，根据需要统考的科目比对学生个人参加统考次数。**（此条现场演示）**。  7.▲成绩管理  （1）成绩规则设置  支持多类型的成绩规则，提供百分制、二级制、四级制、五级制，并可以批量或单独针对教学计划或课程设置成绩精度和计算规则。  （2）考核标准管理  支持对年级、专业、层次或每门课程进行形成性考核管理。可以对考试成绩、作业成绩、平时成绩、实验实训成绩、考勤成绩、考查成绩、课件学习时长及点播次数、论坛发帖数、参与直播情况、直播签到次数、完成主题讨论情况、参与调查问卷情况等进行形成性考核标准的设置。  （3）成绩导入和修改  支持多种成绩录入方式，可以对各类成绩进行单独成绩修改或批量导入（成绩导入后可以选择覆盖原有成绩或自动保留最高分）。包括：考试成绩、作业成绩、平时成绩、实验实训成绩、考勤成绩、考查成绩、总评成绩等。同时支持对成绩的导出功能，导出的成绩表格需与成绩录入表格一致，成绩单需按照采购人模板生成。未由学校管理员发布的成绩不允许学生查看。**（此条现场演示）**  （4）成绩计算  成绩录入后，根据设置的教学计划规定的总成绩分数分配规则，可以一键计算课程总成绩，计算后的成绩可以按照考试批次、年级、层次、专业、课程名称进行筛选，可以批量调整或单独调整。  （5）成绩发布  成绩确认后可通过系统发布，发布后的成绩如有需要也可调整，未由学校管理员发布的成绩不允许学生和教学点管理员查看，支持发布后成绩撤回。  （6）成绩查询导出  支持通过考试批次、年级、层次、专业、课程名称、学号等多种方式进行筛选学生各单项成绩，如考试成绩、考勤成绩、线下作业成绩、直播成绩等，显示总成绩计算明细（包括考试成绩、考勤成绩、网课学习成绩、直播成绩情况等。可查询线上考试成绩以及总成绩，支持成绩信息批量导出，总成绩计算需比对教学计划并将计算时的分数和计算结果显示在同一页面（如考试成绩+在线学习成绩（或网课学习成绩）+签到次数（或网课点击次数）），计算总成绩时，相关在线学习分数应以点击计算时刻为截止时间计算。  （7）成绩单  支持按照成绩单模板自定义设置功能。支持按照学生打印成绩单、按照课程打印成绩单以及按照班级打印成绩单，支持按照年级、层次、专业、教学点、毕业时间、满足毕业条件进行筛选和批量下载成绩单，也可同学号单独下载某一学生成绩单。打印成绩单需按照0.5进制保留成绩。  8.财务管理  （1）学年收费  管理端可实现支持按照年级、专业、层次设置学年收费标准，根据学校制定的收费标准按学年批量设置学生应交学费。  （2）特殊学费设置  管理端可实现对于贫困生或有学费优惠的学生，可以单独或批量设置特殊学生的学费标准，系统自动按照特殊学费标准核算，可通过年级、层次、专业、教学点、缴费状态（欠费、缴清等）、学籍状态筛选学生。  （3）查询统计  支持学生账户信息、学生缴费信息、学生欠费信息的查询统计，并支持查看学生学费一览表（包括缴费批次、欠费信息、应缴信息、实缴信息、学号、年级、层次、学籍状态等字段）。  （4）学费实时更新  根据财务系统的数据，实时更新学生学费的应收、已收、欠费情况等信息。   1. 学费补缴   可以实时开启单个学生的学费补缴流程。  9.▲毕业管理  （1）毕业批次设置  实现毕业批次管理，支持设定预毕业起止时间、缓毕业申请起止时间、毕业生登记表起止时间以及毕业时间。  （2）毕业条件设置  可按筛选条件针对年级、专业、层次、教学点进行批量或单独毕业条件设置，也可按筛选条件进行审核。毕业条件：平均分条件，学业水平测试分数设置、英语水平测试分数设置、前置学历清查是否通过、是否缴清学费、是否有毕业照片、毕业论文分数设置，比对出结果后可以导出相关学生名单，系统自动每日更新符合毕业审核名单，可选择发布和删除。（结果可提供教学点和本部管理员下载，提供合格和不合格，不合格需要备注每个学生不合格的原因，在学生界面显示毕业合格或不合格，不合格需要显示不合格原因及科目，与教学计划比对如有缺的科目列明相关科目），批量选择相关学生毕业或按照表格导入毕业学生名单，允许导入毕业证号。  支持对不同层次的不同专业设置毕业条件，支持批量设置；支持对必修课、必修学分、总学分、课程最低成绩、课程通过数、课程总平均分、论文成绩等方面进行设置。  （3）毕业审核管理  实现根据毕业条件，进行预毕业确认，毕业审核和缓毕业管理；支持查看学生学费情况、毕业照片情况、毕业生登记表填写情况、毕业审核未通过的具体原因，成绩审核不合格必须显示具体科目。**（此条现场演示）**  （4）毕业生登记表管理  需按照学校模板实现学生在线填写毕业生登记表，班主任、校外教学点、继续教育学院逐级审核并填写意见。支持自动排版。支持在移动端完成学生、班主任和教学点负责人手写签名。学校可以设置毕业生登记表填写开启条件（如是否达到毕业条件）及填写时间来控制该填写功能。  （5）毕业证书打印  实现对毕业证号，毕业证书模板和毕业证书打印管理。支持按照学校要求所见即所得式设置毕业证书打印模版，支持设置毕业证号生成规则，支持自动生成或批量导入。  （6）毕业生档案管理  支持自定义毕业生档案模板，可以按照采购人自定义的学籍卡模板、成绩单模板、毕业生登记表模板来打印学生的毕业档案。支持学校电子签章功能，可以在毕业生档案上直接打印学生手写电子签名及学校电子章，支持通过年级、层次、专业、教学点、学号等方式筛选相关数据。  （7）毕业上报  实现一键导出毕业和结业上报信息，毕业上报格式采用学信网标准，如学信网标准变动，平台报表格式会随之调整。目前需支持DBF和excel两种格式。  （8）优秀毕业生评选  实现学生通过学生平台进行优秀毕业生的申请填报，班主任、站点、继续教育学院的管理员逐级审核认定。  （9）查询统计  实现符合毕业/结业条件的学生、不符合毕业/结业条件的学生、毕业/结业学生综合查询、离校学生查询、毕业学生预估查询、毕业成绩综合查询及毕业生成绩汇总表打印。  10. 论文管理  （1）论文管理采用灵活的配置方便学校灵活管理，论文的管理既可直接通过论文成绩的管理实现简化管理，也可通过论文流程的配置实现精细化管理。  （2）简版论文管理  实现论文批次时间设置、论文成绩导入、成绩维护及成绩发布的管理。  （3）流程版论文管理  a. 论文流程配置  论文流程可以根据学校的需求实现灵活调整，包括论文选方向、下达任务书、开题报告、初稿、终稿等流程的自定义添加和移除，可设置论文每阶段评阅次数、成绩占比、阶段开启条件等。  b.论文批次管理  学校可以通过论文批次管理实现对论文流程的灵活控制，在该功能中通过对论文各阶段时间的控制，实现对论文流程监管的集中、统一化管理。  c.论文方向管理  系统支持对采购人论文方向库进行管理，每年增加论文批次时可从方向库中直接调用，减少用户重复性工作，提高易用性。  d.论文教师管理  实现论文教师库管理，学校可以对论文辅导教师进行集中管理，在论文批次设置完成后，可以为当前论文批次添加论文教师，设定论文教师可指导的专业以及指导范围。  e.论文选题、上传及评阅  论文写作过程中，学生可以通过学生平台选题、上传开题报告、初稿、终稿等，论文指导教师可以通过教师平台进行评阅，管理员可以通过管理平台查看学生论文上传及教师论文评阅的详细信息。  f.论文格式检测  支持对页面、论文封面、摘要、关键词、目录、正文、章节标题、图、表、公式、结束语、谢辞、参考文献、附录多个模块进行格式检测。可提前预制格式检测模版，上传论文后系统按照模版要求自动进行论文格式比对，自动给出格式检测报告，详细列出各模块格式问题及修改建议。下载的格式检测报告可对错误格式自动修订。  g.论文查重  实现与维普论文查重系统的对接，学生和老师均可以通过平台跳转到维普论文查重系统，查重后的结论回传管理平台。  h.论文答辩管理  实现线下答辩成绩导入，及线上完成论文答辩全过程的统一管理；  实现论文答辩批次管理，实现按批次设置论文最终成绩构成占比；  实现论文答辩条件设置，包括学员学籍状态、是否参加过答辩等；  实现论文答辩评审表模板设置；  实现论文答辩审核管理，实现学员名单的添加、导入及移除设置；  实现论文答辩分组管理，实现设置答辩组基本信息、设置答辩学生、设置答辩方式，答辩方式支持直播在线答辩及现场答辩；  实现线上直播答辩管理，创建答辩直播间，学生和教师均通过直播间完成答辩；  实现答辩成绩管理，实现核酸最终成绩、发布及清空答辩成绩。  （3）论文查询统计  实现论文查询统计功能，支持查看论文写作预估情况、论文选择方向结果，学生写作进度、学生论文成绩和教师工作进度等。  （4）论文抽检  按教育部论文抽检规定要求，实现批量抽检名单导入、抽检表格下载和抽检论文稿件等文件下载，相关文件命名需按要求自动生成，协助采购人快速完成学位论文抽检工作。  11. ▲学位管理  （1）学位条件管理  学位条件设置可根据专业、层次、年级、校外教学点等不同筛选条件设置不同的学位条件，学位审核条件：达到毕业条件后+平均分（除掉学业水平测试课程和毕业实习课程和毕业论文后计算平均分，补考课程最高分以60分计,可自定义不计算平均分的科目）+英语水平测试合格（支持学校自定义合格分数线）+学业水平测试合格（支持学校自定义合格分数线），可按筛选条件针对个别学生进行毕业预审核，也可按年级、专业、层次选择多个年级进行审核。按条件生成名单，可下载名单，可发布和删除（发布前允许本部管理员下载合格不合格名单，不合格名单列明详细不合格原因），如发布后由学生发起学位申请（通过的可直接发起学位申请，不通过的在学生界面显示不合格原因），由本部管理员进行学位通过与否的审核(在学生提交学位申请后，按模板自动生成学位申请表，名单和申请表可提供教学点下载，可下载合格名单和不合格名单，不合格人员后面备注不合格原因和补考科目，但不允许更改)，通过后允许本部管理员下载通过与不通过名单，不通过需要备注原因，通过的学生提供学位申请表下载。支持对学位条件进行统一管理、局部调整。支持对在籍时间、毕业时间、必修课程最低成绩、必修学分、课程最低成绩、必修课通过课程数和课程总平均分等条件进行设置。  （2）学位课程管理  学位课程管理功能可以设置学位课程科目，通过考试批次设置来管理学位课程考试，管理学位课程报名以及学位课程考试成绩。  （3）学位审核管理  学位管理功能中，采购人审核校外教学点及学生提交的学位申请，采购人也可以为学生直接授予学位。  （4）学位证书打印  学校可以根据自身需求设计学位证模板，系统提供了学位证相关的各种灵活的数据标签，支持学生学位证所见即所得式设计，支持在线打印。  （5）学位上报  实现一键导出学位上报信息，学位上报格式采用学信网标准，如学信网标准变动，平台报表格式会随之调整。目前需支持DBF和excel两种格式。  12.教材管理  （1）教材基本信息维护  提供对教材基本信息维护，教材可以关联平台内教学版本，同时可以设置教材的启用与停用。  （2）教材预定  支持为学生批量预定教材，教材预定信息可通过该功能查询。可批量上传教材信息。  （3）教材发放与扣费  支持为学生批量发放教材并扣费，支持取消发放和退费功能。  （4）教材费用管理  实现教材费用确认和教材费用管理功能。  13. ▲统计功能  （1）统计功能需包括招生情况统计、选课情况统计、学生课程学习情况、学习进度统计、考试情况监控、考试未通过课程情况、毕业情况统计、学位情况统计、学生情况统计、学籍异动情况统计、费用情况、交费人数统计、欠费人数统计等，支持学校根据自己的实际需求新增自定义统计报表，统计维度和统计内容等（包括按年级、层次、专业、教学点、考试批次、学习情况、考试通过情况、直播学习情况等）。所有报表均支持数据表和图形表两种展示形式。  14.▲平台监控  通过平台监控功能，实现查看管理员、教师、学生的平台登录情况和操作日志查看。  15. 办学监管  （1）校长、院长、副院长、主任等可以看到整个学院的核心统计数据便于日常办学监管。  （2）工作台含业务数据看板、公告、日历、统计分析、教育智能分析、模拟登录等功能。  （3）可实现自定义报表，如报表名称、统计维度、统计内容、图表类型等，并可实现统计图、统计表的导出。统计报表包括但不限于招生情况、选课情况、课程学习情况、学习进度、考试情况、学籍异动情况、交费情况、毕业情况、学位情况等的统计分析数据。  （4）提供教育智能分析，支持招生、学情、学籍、毕业、学位、财务的智能分析数据实时展示。  16. 学生校迹管理  支持管理员查看学生全过程校迹，可按照姓名、学号、证件号码、考生号、手机等进入该学生校迹详情页面进行查看，校迹详情页面包含学生头像、基本信息、家庭及工作基本信息、学籍信息、教学计划、课程、考试、财务、班级与课表（可一键下载课表）、论文、毕业、学位、离校的全部校迹信息，无需切换页面及功能即可完整地查看学生以上信息。  17.▲督学导学  （1）督导内容  实现对学生未登录情况、学生课程学习情况（包括直播课程学习）、学生在线作业完成情况、学生论坛发帖情况、考试未通过情况、学生学习进度、学生欠费情况、毕业生登记表填写情况督导。支持灵活编辑督导内容标签，督导对象学可按年级、层次、专业、学习形式、校外教学点、教学版本、网课学习情况、直播学习情况等条件筛选。  （2）督导方式  支持自动督导和手工督导两种方式。管理员可以手动进行督导操作，手动督导支持审核流程；也可以在设置好督导范围、督导内容、首次执行日期、督导循环周期之后生成自动督导任务，系统在已设置的周期范围内会自动根据督导条件发送督导信息。支持短信（或微信）和平台提醒等多种提醒信息的发送。  18.校外教学点备案  实现校外教学点信息管理，实现政策要求设置。实现备案批次、高校基本信息、备案表模板、校外教学点状态、政策要求的管理；实现校外教学点在规定时间内提交备案资料，包括：教学点基本信息、教学点办学条件、人员配备及其他佐证材料；实现校外教学点备案材料审核，设置校外教学点状态，导出备案表、汇总表上报。  19.公共服务  （1）**▲**公告管理  实现公告功能，管理员可以通过平台发送公告，发送范围可以精确定位到各年级、层次、专业或个人、各校外教学点下的学生、管理员和教师。公告发布后，支持查看已读公告的人员和人数以及未读公告的人员和人数。公告发出后需要向学生发出平台弹窗提醒，同时可选择短信提醒或微信提醒。  （2）弹窗通知  支持教师、学生弹窗通知管理，实现设置弹窗标题、内容、显示方式及阅读时间等内容的管理。  （3）**▲**调查问卷  管理员可在线发布调查问卷，并进行问卷的精细化管理，为保障问卷推送效果编辑问卷时可对问卷的标题、描述、题型、起止时间进行设置；针对重要信息可设置强制填写（学生登录平台后弹窗强制学生进行问卷填写，学生不可关闭弹窗，可通过点击弹窗中内容一键跳转至问卷填写页面，完成问卷后方可继续使用平台）、设置弹窗及阅读时间（管理员登录后弹窗阅读并根据问卷设置的阅读时间读秒倒计时，倒计时结束后方可关闭弹窗。同步生成待办事项管理员可于待办事项中一键跳转至问卷填写页面，填写完毕后则不再弹窗）、选择发布对象（学生群体可按年级、层次、专业、学习形式、校外教学点、教学版本等进行多符合条件筛选）。可以设置学生直播+回放到一定比例弹出对应的调查问卷。  （4）**▲**模拟登录  实现模拟登录功能，学校可按账号自行设置允许模拟登录的范围，登录后功能界面需与对应账号一致。学校管理员可以模拟登录教学点管理员账号、教师账号和学生账号；同为学校管理员不可互相模拟登录，学校通过该功能可以查询某个教师、学生或站点管理员模拟登录到对应的教师平台、学生平台或站点管理员平台。  20. 帮助中心  实现按模块分类展示流程图式的操作向导，直接点击流程图中的某一步骤，即可进入该功能完成操作，节省使用者的学习成本。  21.▲系统管理员  （1）实现菜单管理，实现自定义菜单位置和名称；  （2）权限管理：实现不同角色的权限管理；实现相同角色按账号自定义权限功能管理。  （3）用户管理：实现对单个或批量用户的启用，停用，授权，重置密码等功能  （4）业务规则配置：实现考核参数、学务参数、毕业条件、学位条件、论文写作方式、欠费规则管理的规则配置；考核参数应允许学校自定义在线学习时长、点击次数和完成比例要求，直播课程学习时长和签到次数及完成比例要求；毕业条件需能定义大学英语成绩等级，修业年限，前置学历清查，毕业照片情况，课程合格情况，课程平均分（需能去除统考课程和毕业实习成绩）；学位条件，在毕业合格的基础上增加课程平均分（需能去除统考课程和毕业实习成绩）大于多少分的设置和统考课程相关成绩等次的自定义设置；论文写作需能自定义设置学位授予的论文分数要求；欠费规则管理需能自定义欠费规则。  （5）工作流设置  自定义审核工作流支持常用工作流包括开班申请、休学申请、退学申请、复学申请、不开班申请、优秀班干部奖申请、学习奖申请、主讲教师备案、教辅人员备案、校外教学点管理人员备案、课件资源审核、学年注册申请、毕业生登记表审核、学位审核、毕业论文各环节审核等。支持对常用流程编辑、审核节点查看，可添加审批节点、条件分支及分支的分流，以下审批设置均可由学校根据需要进行设定。  审批节点可指定审批成员按角色或按账号进行设置；审批方式可选择或签、会签；可设置审批的抄送角色、抄送用户。  条件分支可选择条件的字段名称、比较方式（含大于、等于、小于、不等于等）、数据值、逻辑（含并且及或者）。  分流可针对审批节点进行分流，实现如架构图般管理审批分流实现二级分流、三级分流、四级分流。  22.招生宣传  协助学校快速搭建招生宣传的展示门户，支持展示学校概况、机构设置、新闻中心、招生信息、通知公告等；同时提供学生、教师、管理员等用户的登录入口，提供至少10套模板可供选择。  23.非学历培训管理  (1)实现非学历学员在线看视频、在线看课件、在线练习、在线考试，在线讨论，下载导学资料，阶段练习等；  (2)实现教师对非学历学员在线课程辅导；  (3)实现学员管理、成绩管理、学费管理、结业离校管理；  (4)培训证书模板设置和打印；  (5)实现公告管理，提供公告分类、公告管理功能，支持附件上传，按角色发布；  (6)实现问卷调查，可选择发布对象，可按角色发布，实现问卷统计。  (7)培训班级聚合监管工作台  项目负责人或管理部门可通过培训班监管聚合工作台对任意单一培训班进行聚合信息监管，可监管信息包括但不仅限于班级聚合数据监管及班级办学内容监管。其中班级聚合数据监管包含：学员统计数据、教师信息、财务数据、后勤情况概览；班级办学内容监管包含：课程信息监管、培训班基础信息监管、考核信息监管、报名收费信息监管、收入预算监管、支出预算监管、结余预算监管、发布信息监管、附件信息监管、任务完成进度监管。工作台中全部监管内容无需切换页面一键即可切换监管内容，提升监管及决策效率。  (8)AI辅助学习  学员可通过系统连接AI导师进行互动实践练习，通过人机互练的形式进行对话练习，通过人机互动的形式增强学员学习的主观能动性。互动练习前可查看本次智能教学的评估标准、查看背景介绍，开始教学后AI数字人会与学员进行对话，学员可查看互动提示、对话记录，也可重新开始本次实践练习。系统可识别学员语音内容并生成文字与数字人进行对话练习，并捕捉学员回复正确的内容逐句给出打分，互动练习过程中系统也会捕捉学员面部表情，在练习结束后学员可查看自己的实践练习报告，系统可提供多维度数据及分析。  (9)移动端培训报告  可通过移动端实时查看总体培训报告图表，图表包含周报、月报、年报，数据分别可按照每周日期、月份、年份进行切换查看培训人次及该数据同比上周、上月、上年的增降百分比，了解培训运营情况；支持查看，每周、月、年度的总体财务情况、新增培训班数与学员数、培训中的班级数与参加培训的学员数、结项培训班数与结课的学员数，了解办学进展情况；支持手动筛选培训对象查看培训对象占比，了解培训项目的总体学员的构成；通过移动培训报告可有效的帮助管理者从中快速了解培训情况，提升管理决策科学性。  **（二）教师平台**  满足课程主讲教师、设计教师、课程辅导教师、论文指导教师、班主任的操作使用。  1.教师工作台  教师登录后，教师工作台用于展示教师常用功能入口、待办工作、院校公告、数据看板、视频课查看等。  2. ▲课程资源管理  实现对课程资源的统一管理，支持配置资源类型和不同类型的资源大小，支持资源上传、资源检索和资源共享。支持doc、docx、ppt、pptx、pdf、xls、xlsx 等文档格式，mp4、avi、rm、rmvb、wmv、mov等音视频格式和rar、zip、txt 等格式。实现资源上传过程中自动转码、切片，支持视频文件cdn分发；实现资源预览功能；实现添加外部链接，作为网页资源功能。  3. ▲课程设计  (1)课程基本信息  教师可编辑课程的基本信息，基本信息栏目可自定义，可以上传课程版本封面，课程具有防拖拽开关，可以有效保证学生视频观看时长的真实度。  (2)课程设计  课程结构设计既支持按照章节目录形式设计，也支持按照教学活动分类设计，并且学生在学习时既可按课程结构学习，也可按照教学活动学习。课程设计教师可以根据教学需要组合不同的学习活动，设计出讲授式、探究式、案例式等各种不同教学策略的教学单元。  4.**▲**直播授课  实现直接通过教学平台进入直播，与学生进行在线答疑互动，不需要下载第三方软件，即可进行直播、录播，并可查看直播间管理信息。教师可通过直播客户端、移动端参与直播。直播过程中教师可使用白板、课件、屏幕共享、发公告、签到、举手、答题、抽奖、查看成员列表、评论，发起音视频连线互动，设置课间休息等。对学生所有交互数据完整记录，均可参与学生的形成性考核。  5. 课堂互动  对于面授课程，实现二维码签到、位置签到、数字签到、抢答、随机选人、手动选人等线上互动教学手段。  6.在线作业与考试管理  实现题库管理、试卷管理、作业安排、作业与试卷评阅。通过试题管理功能进行题库建设，试卷管理提供多种组卷策略，支持手动/自动组卷，支持随机卷，能够通过考试管理进行考试安排。  7.成绩管理  可在线批改作业和导入各项成绩：包括各分项成绩的录入、导入，包括但不限于考勤成绩、平时成绩、线下作业成绩、实验实训成绩、线下考试成绩、考查成绩等。  8.课程辅导  辅导教师可以查看自己所负责辅导的课程，进入辅导课程后可浏览该课程下的资源，可以向学生提问，并根据学生的作答进行回复。可以为辅导的课程上传阶段练习和导学资料以供学生学习。实现对学生的在线作业进行批改。  9. 论文辅导及评阅  实现论文辅导功能，包括论文写作各阶段提交人数、评阅人数以及已阅人数，可以查看论文辅导范围内所有学生论文写作详情。支持查看学生论文评阅状态以及本阶段论文成绩，可以对学生的论文进行评阅并上传评阅稿。支持论文格式检测。支持论文查重，与维普论文查重系统对接。支持答辩管理。  10.督学导学  教师可以通过督学导学功能督促辅导范围内的学生学习，督导的内容包含对学生未登录平台、学习进度、考试未通过、在线作业完成情况、课件学习情况、论坛发帖情况、学生欠费情况等内容进行督导。督导内容可通过邮件、短信、站内信等形式发送。  11.查看课表  实现查看教师课表。  12. ▲课程数据可视化  教师可查看课程可视化报告，对于已产生学习数据的课程，教师通过课程可视化报告查看，可按专业、校外教学点或特定某个学生维度查看课程评分情况及评价详情；  课程可视化报告无需切换页面即可查看到该课程：学生数（展示学习中、已学过）、章节数（含章、节、小节）、资源数（含音视频、压缩文件、网页、文档、其他）、活动数（含下载类、作业类、音视频类、网页类、讨论类、文本类、问卷类、线下活动类等）、该课程可视化统计图表（含课程资源分布情况、活动分布情况、作业情况、讨论情况等）。  **（三）**▲**学生平台**  满足学生通过学生平台查看教学计划、课程考核标准、课程学习、考试、查看成绩、填写毕业生登记表、论文选题、论文写作、论文查重、论文成绩查看、学籍信息查看、学籍异动申请、查看课表、财务信息查看、在线缴费、学分银行认定、上传毕业照片及维护个人信息、智能问答工具使用等。  1. 查看教学计划  支持学生查看自己的教学计划信息，包括查看当前的考核标准、学习中的课程、已学过的课程以及等待学习的课程。开放自主选课的，学生可自主选课学习。  2. 查看课表  针对线下授课的课程，学生可以通过平台查看及下载面授课表。  3. 录播课程学习  (1)课程信息展示  在课程学习页面，学生可以查看学习指导信息、课程介绍、教师简介、教学大纲、考核要求等课程信息。  (2)课程学习方式  系统支持学生按照课程结构学习或教学活动类型进行学习。  (3)学习内容  支持音视频学习、查看电子教材、网页资源、下载类资源、主题讨论、课程论坛、命题作业、自命题作业、在线作业、在线考试、调查问卷以及直播等。  (4)在线笔记  学生可通过系统做笔记，支持查看之前做的笔记并对历史笔记进行管理。  (5)在线作业  学生可以在线做作业，客观题由系统自动判分，主观题由老师批阅。  (6)提问答疑  学生在学习过程中，如有疑问，可以参与视频答疑，参与师生互动解答问题；也可以参与课程讨论，排除疑惑。  4. 直播课程学习  实现与教师进行在线答疑互动，可以进行直播、录播。可以利用office文档讲解、白板讲解、网页讲解等。并支持师生之间的音视频互动、举手回答等交互，对学生所有交互数据完整记录，均可参与学生的形成性考核，可查看直播学习进度和签到情况。  5.考试  (1)考试日程表  学生可以通过学生平台查看考试日程表。  (2) 缓考申请  支持学生通过系统申请或取消申请缓考。  (3)停考查询  如果学生在考试过程中违规或作弊等原因被院校设置停考，学生可查询自己被停考的原因和停考时间。  (4)准考证下载打印  实现学生通过系统在线查看或下载打印准考证。  (5) 在线考试  学生可以通过系统参加在线考试，查看考试的有效时间、答题交卷、答卷评阅状态、考试成绩以及自己上交的答卷详情。在线考试过程中，可以进行人脸识别监控及各类防作弊监控等。  (6)查看考试成绩  学生可以通过系统查看自己的考试成绩以及成绩详情，可提交查分申请，在明显位置显示补考。  6.财务  （1）支持学生通过系统查看详细的财务信息，包括收费标准、收费方式、已交金额、已使用金额、账户余额、详细的缴费记录等内容。  （2）支持在线缴费，缴费方式支持支付宝、微信、银联付款等多种在线支付方式。  7.毕业  (1)填写毕业生登记表  学生可以在线填写毕业生登记表，并可以查看班主任、站点、继续教育学院老师填写的意见。  (2)优秀毕业生申请  符合毕业条件的学生，可以在优秀毕业生申请开放的时间范围内，提交优秀毕业生申请。  (3)毕业照片采集  学生可以通过平台自主完成毕业照片采集，系统自动判断照片是否合规，审核通过的照片自动上传学信网。  8. 论文  （1）学生可以在线选择论文方向，上传自己的论文，查看论文写作各个阶段所获得的论文成绩。  （2）可以进行论文查重，对接维普论文查重系统。可进行论文格式检测，根据检测报告修改论文格式。  9.学位  学生可以通过系统进行学位外语、学位课程的报名缴费，可以查询学位外语及学位课程的成绩，可以通过系统申请学位。  10.学籍  学生可以通过系统查询学籍信息，进行学籍异动申请，可查看学籍异动内容的前后对比。  11.前置学历清查  学生可以通过平台上传前置学历证明材料，完成前置学历清查。  **（四）**智能工具  1.AI智能照片检测  支持利用图像识别技术进行AI智能照片检测。对所上传的照片自动进行文件格式、图片大小、最大宽度/高度/分辨率、最小宽度/高度/分辨率、图片显示宽度和高度、文件命名规则等的检测，对不符合上传要求的照片给出详细的错误提示。  2.毕业照片合规性AI检查及自动上传学信网  支持按照省教育厅成人高等学历证书电子注册要求，利用AI技术进行毕业照片合规性智能检测，检测通过的照片可自动上传学信网，减少毕业照片采集环节学校教师人工投入。合规性检测内容包括：图像背景、文件规格、分辨率、文件格式、头像位置、其他与头像无关内容等。  3.AI智能排课表  支持在系统中设置好面授课的教室、教师、课节时间、课程、班级等信息，并实现利用机器学习、计算智能技术等AI工具进行智能排课，自动判断教室容量、时间、课程、教师等是否有冲突，从而快速生成继续教育学院所有专业的面授课表。  4.学生身份自动判断  支持利用照片识别技术、人像比对技术、OCR识别技术等在教学教务管理的不同业务节点对学生身份进行自动判断。如在入学报到阶段对学生的身份证、人脸照片自动比对学生身份；在面授过程中，对学生签到、人脸识别照片自动判断是否是学生本人参加课程学习；在考试过程中，随机抓拍考生照片，自动判断是否有替考行为等。  5.AI智能文档生成工具  支持利用文档生成工具，可自动生成每个学生的录取通知书、学籍卡、成绩单、毕业生登记表、毕业证、学位证、财务票据、在籍证明、毕业证明、考试承诺书等；也可以生成学生群体的高基表、学籍上报DBF文件、学籍上报Excel文件、毕业上报DBF文件、毕业上报Excel文件等。提升学生档案管理工作效率。  6.AI智能问答  支持在学生学习过程中，可以随时通过网页、移动端进行AI智能问答。系统会根据学生提问，自动给出与教学过程相关的最佳答案，帮助快速解决学习过程中的各类问题，减少教师人工干预。  7.AI智能阅卷  支持利用文字识别、图像识别、文本解析、语义理解等AI技术，在学生日常作业、考试过程中可以自动批阅学生的主观题答案。AI智能阅卷评分与教师人工评分一致率在95%以上。教师可以在AI阅卷的基础上进行人工复检，节省教师批阅主观题的时间。  8.AI论文格式检测  支持自动分析并识别论文结构、检测发现错误并批注产生报告；支持学校自主配置个性化论文格式检测模版；支持从字体、页面设置、章节标题、参考文献、段落格式、页眉页脚、目录等方面进行自动检测并根据学校论文格式模板一键修订。  9.AI论文智能评阅  支持论文评阅辅助功能，可将论文稿件上传，并通过AI自动生成精细化的评阅结果，评阅结果包含论文概述、AI评阅结果、具体优化建议三部分，其中论文概述阐述该论文的主要观点、主要论据，便于论文评阅教师快速了解论文整体内容框架，AI评阅结果则提供不低于四个维度的评分及总分，最后结合整体结构、内容、写作规范给出具体优化建议。  10.AI数字人课程  支持利用AI智能建课工具，通过教材、大纲、PPT、讲义等素材自动生成授课PPT、逐字口播稿、配图、动画、数字人授课视频及配套试题。提供虚拟数字人形象、声音供选择，也可以制作教师本人的数字人形象。数字人课程中的资料、图片等素材画面清晰；动画流畅、合理、图像清晰，具有较强的可视性，与课程内容相贴切。  11.AI智课  针对课程制作辅助，融合AI技术应用，按教材内容及教学PPT内容，生成授课视频的一站式服务。支持将指定教材自动生成PPT课件，并自动按照章节生成PPT课件讲义。支持将PPT课件制作成视频。支持虚拟数字人出镜视频合成，利用虚拟数字人代替教师出镜，虚拟人形象可根据教师的照片合成建模等。  1）支持自定义创建课程，可选择教材扫描件、教材文字版及PPT三种模式进行AI智课，支持新增、编辑与删除课程。  2）对于教材制课支持教材的标记调整，设置教材目录页码范围，用于提取文字制作PPT。  3）为了保障识别提取的准确性，能够支持正文位置的设置，并且系统提示注意事项，例如：页眉、页脚等干扰项提示；章标题及单元标题忽略提示等；  4）支持奇偶页标记；支持生成PPT配图数量、课时时长设置；支持仅提取素材与结合AI制作两种模式。  5）对于生成的教材解析文字支持在线编辑生成的教材大纲，可支持下载原始文件、下载TXT文件。  6）PPT除了直接按文件合成，也可按章节合成。  7）支持选择 PPT 范围，根据选择的 PPT 生成课件视频。  8）支持画中画设置，可自定义添加图片或视频。  9）支持按照课程、版本及视频名称搜索查看视频资源库。  10）支持数字人设置，预制数字人须支持不低于10种，支持数字人出镜时长的策略配置，支持声音音色调节提供10种以上音色，音色需区分男女性别，支持语速、语调和音量的调节。  11）支持数字人展示的位置大小等的拖动调整，也支持坐标调整位置，支持背景、模板、字幕开关、片头片尾设置，支持质检功能可提取易错读音，支持校正数据。  12）支持逐字稿中易错字的标识，支持逐字稿的音色试听。  13）支持针对制作的教材进行智能出题，可设置数目总量题型，支持题目内容分布设置，支持题目数量分布设置。  14）支持系统AI合成视频资源库的管理，可查看生成的视频资源，支持重命名、下载、删除、预览、字幕转化的处理。支持查看视频的合成时间、时长、版本等信息。  **（四）**▲**移动APP及微信端**  移动端支持移动APP和微信；移动APP支持IOS、Android、鸿蒙，实现移动端数据和web端数据同步。并支持教师、学生各角色使用。  1. 预报名  实现学生通过微信端进行预报名，填写报名信息。管理员登录平台可查看学生报名名单。  2. 预报到  实现微信小程序扫码或者通过院校公众号关联小程序方式查看报道须知功能，实现报到须知无纸化。  3.教学计划查询  支持学生查看各学期下的必修课程和选修课程，查看各门课程的学分。如果课程通过，该门课程处会显示课程成绩。  4. 学籍信息查询  支持学生查看自己的学籍信息，包括姓名、性别、籍贯、证件、层次、专业、学号、校外教学点等信息。支持通过移动端发起学籍异动申请和审批进度查询。  5. 录播课程学习  学生可以通过移动APP同步学习，在课程学习功能下支持学生查询课程修习学分情况、查看进行中/未开始/已结束课程列表、查看课程简介、观看视频课件、电子讲义、网页、主题讨论、在线作业、命题作业等。通过移动端完成的学习结果与web同步。  6. 直播课程学习  实现教师发起直播，学生可以通过移动端观看、参与直播及查看直播回放。  7. 面授课堂互动  面授课堂签到，面授课堂老师可以发起签到，一次授课可以多次发起签到。点击操作按钮发起签到后，电脑（大屏幕）上会显示数字的签到码、和当前的签到信息，结束签到后可看到签到人数。未签到人数、出勤率、签到开启时长，可查看已签到、未签到人员的信息并可进行签到学院的搜索，可按姓名中的某个字进行模糊搜索也可进行全名的精准搜索，支持对未签到的学员进行已到、迟到、请假的标记，标记后上述标记的学员会被统计为已签到；支持对已签到的学员进行缺勤、迟到、请假的标记，被标记为请假后该学员会被统计为未签到。执行标记调整时，签到统计数据中的已签到、未签到人数及出勤率数据协同更新。  8. 考试查询  支持查看考场安排情况。  9.在线考试  学生可以通过移动APP参与在线考试，考试前可以查看考试的基本信息，如：考试科目、答卷时间、考试次数、考试有效时间等；交卷前可以查看答题情况。移动端参与在线考试也支持人脸识别监控。  10.作业/考试批改  实现辅导教师通过移动端完成主观题作业或考试题目的批改。  11.成绩查询  支持学生在线查看已学课程的课程成绩。  12.毕业  实现毕业生登记表电子手写签名及学生自主完成毕业照片采集。  13.在线支付  实现移动端在线支付学费或电子资料费。  14.个人信息确认  实现学生通过移动端完成个人信息核对修改。  15.消息通知  支持查看系统消息、督导消息、待办提醒等。  16.排行榜  实现查看学生学习进度排行榜。  **三、性能要求**  **（一）信息标准**  系统遵守《教育管理信息化标准》和《高等学校管理信息标准》等信息化标准。  **（二）技术架构**  供应商所提供平台应采用目前Java主流开发语言和平台技术，支持Windows、UNIX 或LINUX 操作系统部署，能够基于Oracle、SQL Server、MySQL等数据库运行。系统是成熟、稳定的系统版本，支持单机或集群部署方案。  **（三）兼容性**  1.操作系统满足win7、win10，32与64位系统、linux、MacOS等系统访问。  2.浏览器兼容谷歌、火狐、360、Edge、Safari等主流浏览器访问。  3.支持跨平台操作，移动端支持Android、IOS、鸿蒙系统使用，并与web端数据同步。  **（四）可靠性**  在高负荷状态下能不间断、可靠、稳定运行。容量到达规定及超出规定的极限时，系统不能因为崩溃、异常退出等原因而导致数据错误或丢失。  **（五）扩展性**  系统具有良好的扩展性，提供统一的系统版本。支持随用户使用量的增大而只需增加相应的硬件即可，支持服务器集群部署。  **（六）关联性**  1.系统具有严谨的数据关联性，对于已产生前后关联的数据，系统具备有效的控制与提醒机制，不能够允许随意修改或删除，以防止误操作带来的数据安全隐患。  2.系统满足各角色操作数据的关联性和一致性，能实现数据“一处修改，多处自动变化”。  **（七）系统管理**  系统具备系统管理员维护功能，如导入模板设置、通用规则设置、角色管理、用户管理、菜单管理、各项参数管理等。  **（八）数据输出要求**  系统除提供多种格式规范的业务报表之外，还提供数据导出功能，能导出Excel文件、DBF文件等。  **（九）安全性**  1.系统依据《信息安全等级保护管理办法》的有关规定，通过公安机关备案，具有中华人民共和国公安部监制的信息系统安全等级保护二级（或以上）的备案证明（服务期限内）。  2.需提供操作日志供学校通过平台随时查看（操作日志需包含操作人员账号、操作项目、操作时间、学生提问等详细信息，要求能够按照角色、学号、年级、层次、专业批量筛选操作日志），日志留存时间不得低于6个月。  3.可实现数据库定期备份，包括手动备份和自动备份。  4.能提供系统监控平台，可7×24小时监控平台运行状况与各性能指标。  5.具有高水平技术运维团队、成熟的应急保障方案，能及时解决各类突发问题，保障系统的高可用性及安全性。  **（十）功能自主性 ：系统应采用先进的技术架构，保障本学校所使用系统在功能层面具备高度自主性与可扩展性，即使与其他院校共用基础系统框架，也不应对本学校在功能定制、修改上造成阻碍。学校拥有对所采购系统功能的自主决策权，当学校决定对“具体功能”进行调整时，系统商应全力配合，提供技术可行性分析报告、详细的调整方案及时间进度表，并在学校认可后立即开展工作。若因共用系统导致功能调整技术难度增加，系统商应自行解决技术难题，不得将此作为拒绝或拖延的借口。**  **（十一）用户数**  满足平台≥2万注册用户，同时在线人数≥10000人，同时在线观看视频≥7000人，同时参与直播课程人数≥7000人。  **四、课程资源要求**  课程资源采用服务方式提供，满足采购人业务需求。  **▲1.版权：供应商须确保其提供的课程资源具有正规版权或合法授权。如在使用过程中发生侵权纠纷，供应商应承担由此产生的一切法律责任及相关费用。供应商需在首次响应文件中提交加盖供应商公章的版权承诺函（承诺其提供的课程资源具有正规版权）或授权证明文件，否则其投标无效。**  2.资源来源：国内985、211、双一流高校网络课程资源占比不低于50%，课程内容适合采购人高等学历继续教育学生学习特点且及时更新。  3.课程资源配套：课件需匹配电子教材、习题等，可以帮助学校快速实现在线组卷、在线机考。  4.附件1为本项目的课程目录，供应商根据课程目录匹配课程并提供课程试看链接。  5.按采购人提供的课程目录（详见附件1《课程目录》）提前进行课程匹配，匹配率不低于90%。  **五、数据迁移要求：**  成交供应商为保证历年来的教学管理数据得以保留，平台建设必须将现高等学历继续教育综合管理系统的所有数据迁移至新系统，并在此基础上根据采购人要求进行适当调整。具体如下：   1. 由于原有管理系统包含大量历史过程性数据，本次数据迁移需要将原有系统的所有数据按照学年学期进行数据迁移。包括但不限于：学生基础信息、学生学籍信息、教学计划数据、开课计划、考试数据、成绩数据、论文数据、毕业审核数据等，请供应商详细描述以上数据迁移办法。 2. 采购人目前的管理系统使用涵盖了大量历史数据，为了防止在数据迁移过程中出现数据篡改或数据泄露，成交供应商需要对数据迁移中可能发生的数据泄露、数据篡改等风险提出解决办法。   注：现高等学历继续教育综合管理系统的所有数据，特别是与在校学生相关联的数据，这些数据在工作中还需要使用。成交供应商须将学校原管理系统中各功能模块下使用的数据全部转入新购置系统，包括这些数据之间的关联关系。成交供应商未在合同签订后10个工作日内满足数据清理、数据剥离与历史数据处理迁移完成的，采购人将终止本项目采购合同，并依法追究成交供应商的法律责任和赔偿责任。  服务期到期后，成交供应商需要配合学校完成数据迁移至新系统的要求。 |
| ▲**二、商务条款** | | | |
| **签订合同时间** | | 自成交通知书发出之日起10个日历日内。 | |
| **交付时间、服务期限及地点** | | 1.交付时间：合同签订后5个工作日内完成课程资源上线、教学计划和其他数据迁移及平台部署实施。  2.服务期限：服务2025级学生自入学至毕业。  3.服务地点：广西南宁市采购人指定地点。 | |
| **售后服务要求** | | 1.质量保证期：2025级学生自入学至毕业。  2.售后服务：继续教育学院远程网络教学与管理平台，服务期限内版本如有更新，成交供应商应提供平台更新升级、bug修复，保证平台正常使用。备份数据须提供给采购人。  3.提供远程技术服务以电话、QQ、Email等方式提供5\*8小时响应。 | |
| **培训** | | 服务期间，根据采购人需要安排培训内容、时间、地点、人次等，供应商需在首次响应文件中提供培训方案（包括培训目标、培训课程内容、培训对象、培训计划）。 | |
| **技术支撑要求** | | 合同履行期限内，提供采购人所在地的技术支撑服务。供应商在合同履行期限内现场派驻1名固定的专业技术人员（所学专业为计算机相关专业，需在首次响应文件中提供毕业证书或学位证书的证书复印件）提供技术支持服务，技术人员所有费用由供应商承担。项目人员需在接到采购人技术支持请求后的2小时内给予响应，并在24小时内提供初步解决方案，或直接到采购人现场参与项目的实施。 | |
| **付款方式** | | 1.费用核算标准：软件平台及课件服务费用金额，按照采购人**2025级在平台上实际报到注册在线学习的人数×****每人****成交价×3年进行核算**。**合同结算总金额不得超过本项目预算金额（1189500.00元）。**  2.付款条件：成交供应商所提供的软件平台验收合格（仅第一年11月份结算年度服务费用前验收一次）并能运行正常，所提供课件满足采购人教学需求。  3.付款方式：  （1）费用按年支付。  （2）每年的11月份采购人与成交供应商核算确定当年度的费用，即**当年度应付费用总额=2025级学生当年度在平台上注册在线学习的人数×每人成交价×1年**，费用确定后由成交供应商开具相应金额发票给采购人，采购人自收到发票起10个工作日内一次性支付相应费用给成交供应商**（如成交供应商未按约定开具发票，采购人的付款时间相应顺延）**。 | |
| **报价要求** | | 1.**报价方式：****软件平台和课件使用单价= 元/（人·年）。**  2.报价是履行合同的最终价格，供应商所报出的单价报价应考虑并为完成本项目全部内容所需的一切费用，且为含税的人民币价格，包括但不限于：  （1）服务的价格，以及有形或无形及可预计或不可预计的费用；  （2）必要的保险费用和各项税金；  （3）其他：服务周期内，出现任何遗漏或设计变更，费用由成交供应商承担。 | |
| **现场演示要求** | | 各供应商可以结合本章采购需求及第四章《评审程序、评审方法和评审标准》，自行决定是否进行演示。如有演示，演示所用到的软硬件设备由供应商自理。  1.系统演示：  （1）每家供应商演示时间 30 分钟。  （2）内容采用系统进行演示，采用类似 PPT、文档描述等非系统进行演示的不得分。  2.演示内容：本章服务参数中带“此条现场演示”的条款。  3.具体演示时间另行通知，届时将在广西政采云平台视频会议系统通过共享屏幕方式进行现场演示，请各供应商提前做好演示准备。 | |
| **知识产权** | | 采购人在中华人民共和国境内使用供应商提供的产品及服务时免受第三方提出的侵犯其专利权或其它知识产权的起诉。如果第三方提出侵权指控，成交供应商应承担由此而引起的一切法律责任和费用。 | |
| **管理平台测试要求** | | 于采购合同签订后5个工作日内，成交供应商必须提供投入本项目的继续教育学院远程网络教学与管理平台和课程资源给采购人进行测试，如平台符合项目技术要求及使用要求，即按合同约定时间部署上线，并按合同约定支付合同款。若经测试，平台技术要求不能满足采购人技术要求和使用要求的，成交供应商必须在合同约定部署上线前完成技术功能的开发及调整，以达到采购人项目技术要求和使用要求，否则采购人有权单方解除合同，并报财政监督管理部门处理。同时，采购人将按本项目合同条款要求成交供应商偿付违约金。 | |
| **其他** | | 1.供应商须在首次响应文件中提供承诺函，承诺确保所提供的网络课程内容符合国家意识形态要求，坚持正确的政治方向和价值导向，杜绝任何可能存在的颠覆性错误和政治风险。  2.课程资源：要有正规版权或授权，需在首次响应文件中提供正规版权或授权证明。 | |
| **验收标准** | | 1.《采购需求》另有要求的，按要求执行。  2.提供的服务内容满足本项目采购合同的要求。  3.除另有约定的以外，验收过程中所产生的费用均由成交供应商承担。报价时应考虑相关费用。  4.其他未尽事宜应严格按照《关于印发广西壮族自治区政府采购项目履约验收管理办法的通知》（桂财采〔2015〕22号）以及《财政部关于进一步加强政府采购需求和履约验收管理的指导意见》（财库〔2016〕205号）规定执行。 | |

**附件1：**

**课程目录**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业 | 课程名称 | 课程类型 |
| 护理学高起本（业余） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 公共基础课 |
| 护理学高起本（业余） | 马克思主义基本原理 | 公共基础课 |
| 护理学高起本（业余） | 中国近现代史纲要 | 公共基础课 |
| 护理学高起本（业余） | 思想道德与法治 | 公共基础课 |
| 护理学高起本（业余） | 形势与政策 | 公共基础课 |
| 护理学高起本（业余） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 公共基础课 |
| 护理学高起本（业余） | 计算机基础 | 公共基础课 |
| 护理学高起本（业余） | 英语 | 公共基础课 |
| 护理学高起本（业余） | 中国共产党简史 | 公共基础课 |
| 护理学高起本（业余） | 人体系统解剖学 | 专业课 |
| 护理学高起本（业余） | 生理学 | 专业课 |
| 护理学高起本（业余） | 组织胚胎学 | 专业课 |
| 护理学高起本（业余） | 生物化学 | 专业课 |
| 护理学高起本（业余） | 医学微生物与免疫学 | 专业课 |
| 护理学高起本（业余） | 病理学与病理生理学 | 专业课 |
| 护理学高起本（业余） | 药理学 | 专业课 |
| 护理学高起本（业余） | 护理学导论 | 专业课 |
| 护理学高起本（业余） | 护理心理学 | 专业课 |
| 护理学高起本（业余） | 健康评估 | 专业课 |
| 护理学高起本（业余） | 护理学基础 | 专业课 |
| 护理学高起本（业余） | 护理伦理学 | 专业课 |
| 护理学高起本（业余） | 内科护理学 | 专业课 |
| 护理学高起本（业余） | 妇产科护理学 | 专业课 |
| 护理学高起本（业余） | 外科护理学 | 专业课 |
| 护理学高起本（业余） | 儿科护理学 | 专业课 |
| 护理学高起本（业余） | 急危重症护理学 | 专业课 |
| 护理学高起本（业余） | 护理管理学 | 专业课 |
| 护理学高起本（业余） | 护理研究 | 专业课 |
| 护理学高起本（业余） | 精神科护理学 | 职业能力扩展课 |
| 护理学高起本（业余） | 康复护理学 | 职业能力扩展课 |
| 护理学高起本（业余） | 护理人文修养 | 职业能力扩展课 |
| 护理学高起本（业余） | 传染病护理学 | 职业能力扩展课 |
| 护理学高起本（业余） | 老年护理学 | 职业能力扩展课 |
| 护理学高起本（业余） | 社区护理学 | 职业能力扩展课 |
| 护理学高起本（业余） | 中医护理学基础 | 职业能力扩展课 |
| 护理学高起本（业余） | 中医临床护理学 | 职业能力扩展课 |
| 护理学高起本（业余） | 壮医药学概论 | 职业能力扩展课 |
| 药学高起本（业余） | 马克思主义基本原理 | 公共基础课 |
| 药学高起本（业余） | 计算机基础 | 公共基础课 |
| 药学高起本（业余） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 公共基础课 |
| 药学高起本（业余） | 中国近现代史纲要 | 公共基础课 |
| 药学高起本（业余） | 思想道德与法治 | 公共基础课 |
| 药学高起本（业余） | 形势与政策 | 公共基础课 |
| 药学高起本（业余） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 公共基础课 |
| 药学高起本（业余） | 英语 | 公共基础课 |
| 药学高起本（业余） | 中国共产党简史 | 公共基础课 |
| 药学高起本（业余） | 数理统计 | 专业课 |
| 药学高起本（业余） | 中医基础理论 | 专业课 |
| 药学高起本（业余） | 中药方剂学 | 专业课 |
| 药学高起本（业余） | 生物化学 | 专业课 |
| 药学高起本（业余） | 人体系统解剖学 | 专业课 |
| 药学高起本（业余） | 医学微生物与免疫学 | 专业课 |
| 药学高起本（业余） | 生理学 | 专业课 |
| 药学高起本（业余） | 无机化学 | 专业课 |
| 药学高起本（业余） | 药理学 | 专业课 |
| 药学高起本（业余） | 有机化学 | 专业课 |
| 药学高起本（业余） | 分析化学 | 专业课 |
| 药学高起本（业余） | 物理化学 | 专业课 |
| 药学高起本（业余） | 仪器分析 | 专业课 |
| 药学高起本（业余） | 药用植物学 | 专业课 |
| 药学高起本（业余） | 药物合成 | 专业课 |
| 药学高起本（业余） | 生药学 | 专业课 |
| 药学高起本（业余） | 天然药物化学 | 专业课 |
| 药学高起本（业余） | 药物分析 | 专业课 |
| 药学高起本（业余） | 药物化学 | 专业课 |
| 药学高起本（业余） | 药剂学 | 专业课 |
| 药学高起本（业余） | 药学文献检索 | 职业能力扩展课 |
| 药学高起本（业余） | 药事管理与法规 | 职业能力扩展课 |
| 药学高起本（业余） | 制药技术与设备 | 职业能力扩展课 |
| 药学高起本（业余） | 临床医学概论 | 职业能力扩展课 |
| 药学高起本（业余） | 中药药理学 | 职业能力扩展课 |
| 药学高起本（业余） | 医药市场营销学 | 职业能力扩展课 |
| 药学高起本（业余） | 药品经营企业管理学基础 | 职业能力扩展课 |
| 药学高起本（业余） | 壮医药学概论 | 职业能力扩展课 |
| 药学高起本（业余） | 药学综合知识与技能 | 职业能力扩展课 |
| 中药学高起本（业余） | 马克思主义基本原理 | 公共基础课 |
| 中药学高起本（业余） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 公共基础课 |
| 中药学高起本（业余） | 中国近现代史纲要 | 公共基础课 |
| 中药学高起本（业余） | 思想道德与法治 | 公共基础课 |
| 中药学高起本（业余） | 形势与政策 | 公共基础课 |
| 中药学高起本（业余） | 计算机基础 | 公共基础课 |
| 中药学高起本（业余） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 公共基础课 |
| 中药学高起本（业余） | 英语 | 公共基础课 |
| 中药学高起本（业余） | 中国共产党简史 | 公共基础课 |
| 中药学高起本（业余） | 数理统计 | 专业课 |
| 中药学高起本（业余） | 中医基础理论 | 专业课 |
| 中药学高起本（业余） | 人体系统解剖学 | 专业课 |
| 中药学高起本（业余） | 生物化学 | 专业课 |
| 中药学高起本（业余） | 医学微生物与免疫学 | 专业课 |
| 中药学高起本（业余） | 无机化学 | 专业课 |
| 中药学高起本（业余） | 生理学 | 专业课 |
| 中药学高起本（业余） | 药理学 | 专业课 |
| 中药学高起本（业余） | 有机化学 | 专业课 |
| 中药学高起本（业余） | 分析化学 | 专业课 |
| 中药学高起本（业余） | 仪器分析 | 专业课 |
| 中药学高起本（业余） | 物理化学 | 专业课 |
| 中药学高起本（业余） | 药用植物学 | 专业课 |
| 中药学高起本（业余） | 中药药理学 | 专业课 |
| 中药学高起本（业余） | 中药化学 | 专业课 |
| 中药学高起本（业余） | 中药鉴定学 | 专业课 |
| 中药学高起本（业余） | 中药商品学 | 专业课 |
| 中药学高起本（业余） | 药物化学 | 专业课 |
| 中药学高起本（业余） | 临床中药学 | 专业课 |
| 中药学高起本（业余） | 中药药剂学 | 专业课 |
| 中药学高起本（业余） | 药事管理与法规 | 职业能力扩展课 |
| 中药学高起本（业余） | 中药分析学 | 职业能力扩展课 |
| 中药学高起本（业余） | 药学文献检索 | 职业能力扩展课 |
| 中药学高起本（业余） | 临床医学概论 | 职业能力扩展课 |
| 中药学高起本（业余） | 壮医药学概论 | 职业能力扩展课 |
| 中药学高起本（业余） | 中药炮制学 | 职业能力扩展课 |
| 护理高起专（业余） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 公共基础课 |
| 护理高起专（业余） | 思想道德与法治 | 公共基础课 |
| 护理高起专（业余） | 形势与政策 | 公共基础课 |
| 护理高起专（业余） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 公共基础课 |
| 护理高起专（业余） | 英语 | 公共基础课 |
| 护理高起专（业余） | 计算机基础 | 公共基础课 |
| 护理高起专（业余） | 中国共产党简史 | 公共基础课 |
| 护理高起专（业余） | 人体系统解剖学 | 专业课 |
| 护理高起专（业余） | 组织胚胎学 | 专业课 |
| 护理高起专（业余） | 生理学 | 专业课 |
| 护理高起专（业余） | 护理人文修养 | 专业课 |
| 护理高起专（业余） | 病理学与病理生理学 | 专业课 |
| 护理高起专（业余） | 药理学 | 专业课 |
| 护理高起专（业余） | 病原微生物与免疫学 | 专业课 |
| 护理高起专（业余） | 健康评估 | 专业课 |
| 护理高起专（业余） | 护理学基础 | 专业课 |
| 护理高起专（业余） | 内科护理学 | 专业课 |
| 护理高起专（业余） | 外科护理学 | 专业课 |
| 护理高起专（业余） | 妇产科护理学 | 专业课 |
| 护理高起专（业余） | 儿科护理学 | 专业课 |
| 护理高起专（业余） | 急救护理学 | 专业课 |
| 护理高起专（业余） | 传染病护理学 | 职业能力扩展课 |
| 护理高起专（业余） | 精神科护理学 | 职业能力扩展课 |
| 护理高起专（业余） | 中医护理学基础 | 职业能力扩展课 |
| 护理高起专（业余） | 壮医药线点灸学 | 职业能力扩展课 |
| 护理高起专（业余） | 护理伦理与法律法规 | 职业能力扩展课 |
| 临床医学高起专（业余） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 公共基础课 |
| 临床医学高起专（业余） | 思想道德与法治 | 公共基础课 |
| 临床医学高起专（业余） | 形势与政策 | 公共基础课 |
| 临床医学高起专（业余） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 公共基础课 |
| 临床医学高起专（业余） | 英语 | 公共基础课 |
| 临床医学高起专（业余） | 计算机基础 | 公共基础课 |
| 临床医学高起专（业余） | 中国共产党简史 | 公共基础课 |
| 临床医学高起专（业余） | 人体系统解剖学 | 专业课 |
| 临床医学高起专（业余） | 组织胚胎学 | 专业课 |
| 临床医学高起专（业余） | 生理学 | 专业课 |
| 临床医学高起专（业余） | 生物化学 | 专业课 |
| 临床医学高起专（业余） | 病理学与病理生理学 | 专业课 |
| 临床医学高起专（业余） | 药理学 | 专业课 |
| 临床医学高起专（业余） | 病原微生物与免疫学 | 专业课 |
| 临床医学高起专（业余） | 诊断学 | 专业课 |
| 临床医学高起专（业余） | 内科学 | 专业课 |
| 临床医学高起专（业余） | 外科学 | 专业课 |
| 临床医学高起专（业余） | 妇产科学 | 专业课 |
| 临床医学高起专（业余） | 儿科学 | 专业课 |
| 临床医学高起专（业余） | 全科医学概论 | 职业能力扩展课 |
| 临床医学高起专（业余） | 中医学基础 | 职业能力扩展课 |
| 临床医学高起专（业余） | 人体寄生虫学 | 职业能力扩展课 |
| 临床医学高起专（业余） | 急诊与灾难医学 | 职业能力扩展课 |
| 临床医学高起专（业余） | 壮医药线点灸学 | 职业能力扩展课 |
| 药学高起专（业余） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 公共基础课 |
| 药学高起专（业余） | 思想道德与法治 | 公共基础课 |
| 药学高起专（业余） | 形势与政策 | 公共基础课 |
| 药学高起专（业余） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 公共基础课 |
| 药学高起专（业余） | 英语 | 公共基础课 |
| 药学高起专（业余） | 计算机基础 | 公共基础课 |
| 药学高起专（业余） | 高等数学 | 公共基础课 |
| 药学高起专（业余） | 中国共产党简史 | 公共基础课 |
| 药学高起专（业余） | 人体系统解剖学 | 专业课 |
| 药学高起专（业余） | 生物化学 | 专业课 |
| 药学高起专（业余） | 无机化学 | 专业课 |
| 药学高起专（业余） | 有机化学 | 专业课 |
| 药学高起专（业余） | 分析化学（含仪器分析） | 专业课 |
| 药学高起专（业余） | 药用植物学 | 专业课 |
| 药学高起专（业余） | 中药学 | 专业课 |
| 药学高起专（业余） | 药理学 | 专业课 |
| 药学高起专（业余） | 药物化学 | 专业课 |
| 药学高起专（业余） | 药剂学 | 专业课 |
| 药学高起专（业余） | 药物检测技术 | 专业课 |
| 药学高起专（业余） | 药学综合知识与技能 | 专业课 |
| 药学高起专（业余） | 中药鉴定技术 | 专业课 |
| 药学高起专（业余） | 药事管理与法规 | 职业能力扩展课 |
| 药学高起专（业余） | 中医学基础 | 职业能力扩展课 |
| 药学高起专（业余） | 医药市场营销学 | 职业能力扩展课 |
| 药学高起专（业余） | 药品经营企业管理学基础 | 职业能力扩展课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 公共基础课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 思想道德与法治 | 公共基础课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 形势与政策 | 公共基础课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 公共基础课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 英语 | 公共基础课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 计算机基础 | 公共基础课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 中国共产党简史 | 公共基础课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 人体系统解剖学 | 专业课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 中医基础理论 | 专业课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 生理学 | 专业课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 病理学与病理生理学 | 专业课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 中医诊断学 | 专业课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 经络腧穴学 | 专业课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 药理学 | 专业课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 中药方剂学 | 专业课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 刺法灸法学 | 专业课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 推拿手法学 | 专业课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 诊断学 | 专业课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 针灸治疗学 | 专业课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 推拿治疗学 | 专业课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 小儿推拿学 | 职业能力扩展课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 西医内科学 | 职业能力扩展课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 壮医药线点灸学 | 职业能力扩展课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 康复医学 | 职业能力扩展课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 中医外科学 | 职业能力扩展课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 中医骨伤科学 | 职业能力扩展课 |
| 针灸推拿高起专（业余） | 中医内科学 | 职业能力扩展课 |
| 中医学专升本（业余） | 马克思主义基本原理 | 公共基础课 |
| 中医学专升本（业余） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 公共基础课 |
| 中医学专升本（业余） | 中国近现代史纲要 | 公共基础课 |
| 中医学专升本（业余） | 思想道德与法治 | 公共基础课 |
| 中医学专升本（业余） | 形势与政策 | 公共基础课 |
| 中医学专升本（业余） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 公共基础课 |
| 中医学专升本（业余） | 英语 | 公共基础课 |
| 中医学专升本（业余） | 中国共产党简史 | 公共基础课 |
| 中医学专升本（业余） | 中医基础理论 | 专业课 |
| 中医学专升本（业余） | 人体系统解剖学 | 专业课 |
| 中医学专升本（业余） | 中医诊断学 | 专业课 |
| 中医学专升本（业余） | 中药学 | 专业课 |
| 中医学专升本（业余） | 方剂学 | 专业课 |
| 中医学专升本（业余） | 病理学与病理生理学 | 专业课 |
| 中医学专升本（业余） | 药理学 | 专业课 |
| 中医学专升本（业余） | 诊断学 | 专业课 |
| 中医学专升本（业余） | 中西医结合内科学 | 专业课 |
| 中医学专升本（业余） | 中西医结合外科学 | 专业课 |
| 中医学专升本（业余） | 急诊与灾难医学 | 专业课 |
| 中医学专升本（业余） | 中西医结合儿科学 | 专业课 |
| 中医学专升本（业余） | 中西医结合妇产科学 | 专业课 |
| 中医学专升本（业余） | 预防医学（含医学统计学） | 职业能力扩展课 |
| 中医学专升本（业余） | 医学影像学 | 职业能力扩展课 |
| 中医学专升本（业余） | 针灸学 | 职业能力扩展课 |
| 中医学专升本（业余） | 推拿学 | 职业能力扩展课 |
| 中医学专升本（业余） | 医学文献检索 | 职业能力扩展课 |
| 中医学专升本（业余） | 壮医药学概论 | 职业能力扩展课 |
| 中医学专升本（业余） | 中医骨伤科学 | 职业能力扩展课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 马克思主义基本原理 | 公共基础课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 公共基础课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 中国近现代史纲要 | 公共基础课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 思想道德与法治 | 公共基础课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 形势与政策 | 公共基础课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 公共基础课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 英语 | 公共基础课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 中国共产党简史 | 公共基础课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 中医基础理论 | 专业课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 人体系统解剖学 | 专业课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 中医诊断学 | 专业课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 中药学 | 专业课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 方剂学 | 专业课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 病理学与病理生理学 | 专业课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 药理学 | 专业课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 诊断学 | 专业课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 中西医结合内科学 | 专业课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 中西医结合外科学 | 专业课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 急诊与灾难医学 | 专业课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 中西医结合儿科学 | 专业课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 中西医结合妇产科学 | 专业课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 预防医学（含医学统计学） | 职业能力扩展课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 医学影像学 | 职业能力扩展课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 针灸学 | 职业能力扩展课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 推拿学 | 职业能力扩展课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 医学文献检索 | 职业能力扩展课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 壮医药学概论 | 职业能力扩展课 |
| 中西医临床医学专升本（业余） | 中医骨伤科学 | 职业能力扩展课 |
| 中药学专升本（业余） | 马克思主义基本原理 | 公共基础课 |
| 中药学专升本（业余） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 公共基础课 |
| 中药学专升本（业余） | 中国近现代史纲要 | 公共基础课 |
| 中药学专升本（业余） | 思想道德与法治 | 公共基础课 |
| 中药学专升本（业余） | 形势与政策 | 公共基础课 |
| 中药学专升本（业余） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 公共基础课 |
| 中药学专升本（业余） | 英语 | 公共基础课 |
| 中药学专升本（业余） | 中国共产党简史 | 公共基础课 |
| 中药学专升本（业余） | 无机化学 | 专业课 |
| 中药学专升本（业余） | 数理统计 | 专业课 |
| 中药学专升本（业余） | 中医基础理论 | 专业课 |
| 中药学专升本（业余） | 有机化学 | 专业课 |
| 中药学专升本（业余） | 分析化学 | 专业课 |
| 中药学专升本（业余） | 中药药理学 | 专业课 |
| 中药学专升本（业余） | 物理化学 | 专业课 |
| 中药学专升本（业余） | 仪器分析 | 专业课 |
| 中药学专升本（业余） | 药用植物学 | 专业课 |
| 中药学专升本（业余） | 中药化学 | 专业课 |
| 中药学专升本（业余） | 临床中药学 | 专业课 |
| 中药学专升本（业余） | 中药鉴定学 | 专业课 |
| 中药学专升本（业余） | 中药药剂学 | 专业课 |
| 中药学专升本（业余） | 药事管理与法规 | 职业能力扩展课 |
| 中药学专升本（业余） | 中药分析学 | 职业能力扩展课 |
| 中药学专升本（业余） | 中药炮制学 | 职业能力扩展课 |
| 中药学专升本（业余） | 药学文献检索 | 职业能力扩展课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 马克思主义基本原理 | 公共基础课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 公共基础课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 中国近现代史纲要 | 公共基础课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 思想道德与法治 | 公共基础课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 形势与政策 | 公共基础课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 公共基础课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 英语 | 公共基础课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 中国共产党简史 | 公共基础课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 中医基础理论 | 专业课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 人体系统解剖学 | 专业课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 中医诊断学 | 专业课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 病理学与病理生理学 | 专业课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 中药学 | 专业课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 方剂学 | 专业课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 药理学 | 专业课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 诊断学 | 专业课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 经络腧穴学 | 专业课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 推拿手法学 | 专业课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 刺法灸法学 | 专业课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 中西医结合外科学 | 专业课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 中西医结合内科学 | 专业课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 推拿治疗学 | 专业课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 针灸治疗学 | 专业课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 壮医药学概论 | 职业能力扩展课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 中西医结合妇产科学 | 职业能力扩展课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 急诊与灾难医学 | 职业能力扩展课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 预防医学（含医学统计学） | 职业能力扩展课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 中医骨伤科学 | 职业能力扩展课 |
| 针灸推拿学专升本（业余） | 中西医结合儿科学 | 职业能力扩展课 |
| 药学专升本（业余） | 马克思主义基本原理 | 公共基础课 |
| 药学专升本（业余） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 公共基础课 |
| 药学专升本（业余） | 中国近现代史纲要 | 公共基础课 |
| 药学专升本（业余） | 思想道德与法治 | 公共基础课 |
| 药学专升本（业余） | 形势与政策 | 公共基础课 |
| 药学专升本（业余） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 公共基础课 |
| 药学专升本（业余） | 英语 | 公共基础课 |
| 药学专升本（业余） | 中国共产党简史 | 公共基础课 |
| 药学专升本（业余） | 数理统计 | 专业课 |
| 药学专升本（业余） | 无机化学 | 专业课 |
| 药学专升本（业余） | 生理学 | 专业课 |
| 药学专升本（业余） | 有机化学 | 专业课 |
| 药学专升本（业余） | 医学微生物学 | 专业课 |
| 药学专升本（业余） | 分析化学 | 专业课 |
| 药学专升本（业余） | 生物化学（含分子生物学） | 专业课 |
| 药学专升本（业余） | 仪器分析 | 专业课 |
| 药学专升本（业余） | 物理化学 | 专业课 |
| 药学专升本（业余） | 天然药物化学 | 专业课 |
| 药学专升本（业余） | 药用植物学 | 专业课 |
| 药学专升本（业余） | 药剂学 | 专业课 |
| 药学专升本（业余） | 药物分析 | 专业课 |
| 药学专升本（业余） | 药物化学 | 专业课 |
| 药学专升本（业余） | 药理学 | 专业课 |
| 药学专升本（业余） | 药物合成 | 职业能力扩展课 |
| 药学专升本（业余） | 药事管理与法规 | 职业能力扩展课 |
| 药学专升本（业余） | 生药学 | 职业能力扩展课 |
| 药学专升本（业余） | 药学文献检索 | 职业能力扩展课 |
| 临床医学专升本（业余） | 马克思主义基本原理 | 公共基础课 |
| 临床医学专升本（业余） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 公共基础课 |
| 临床医学专升本（业余） | 中国近现代史纲要 | 公共基础课 |
| 临床医学专升本（业余） | 思想道德与法治 | 公共基础课 |
| 临床医学专升本（业余） | 形势与政策 | 公共基础课 |
| 临床医学专升本（业余） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 公共基础课 |
| 临床医学专升本（业余） | 英语 | 公共基础课 |
| 临床医学专升本（业余） | 中国共产党简史 | 公共基础课 |
| 临床医学专升本（业余） | 人体系统解剖学 | 专业课 |
| 临床医学专升本（业余） | 组织胚胎学 | 专业课 |
| 临床医学专升本（业余） | 生理学 | 专业课 |
| 临床医学专升本（业余） | 生物化学 | 专业课 |
| 临床医学专升本（业余） | 药理学 | 专业课 |
| 临床医学专升本（业余） | 病理学与病理生理学 | 专业课 |
| 临床医学专升本（业余） | 医学免疫学与微生物学 | 专业课 |
| 临床医学专升本（业余） | 诊断学 | 专业课 |
| 临床医学专升本（业余） | 妇产科学 | 专业课 |
| 临床医学专升本（业余） | 内科学 | 专业课 |
| 临床医学专升本（业余） | 儿科学 | 专业课 |
| 临床医学专升本（业余） | 急诊与灾难医学 | 专业课 |
| 临床医学专升本（业余） | 外科学 | 专业课 |
| 临床医学专升本（业余） | 皮肤性病学 | 职业能力扩展课 |
| 临床医学专升本（业余） | 预防医学（含医学统计学） | 职业能力扩展课 |
| 临床医学专升本（业余） | 医学文献检索 | 职业能力扩展课 |
| 临床医学专升本（业余） | 全科医学 | 职业能力扩展课 |
| 临床医学专升本（业余） | 医学影像学 | 职业能力扩展课 |
| 临床医学专升本（业余） | 人体寄生虫学 | 职业能力扩展课 |
| 临床医学专升本（业余） | 壮医药学概论 | 职业能力扩展课 |
| 护理学专升本（业余） | 马克思主义基本原理 | 公共基础课 |
| 护理学专升本（业余） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 公共基础课 |
| 护理学专升本（业余） | 中国近现代史纲要 | 公共基础课 |
| 护理学专升本（业余） | 思想道德与法治 | 公共基础课 |
| 护理学专升本（业余） | 形势与政策 | 公共基础课 |
| 护理学专升本（业余） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 公共基础课 |
| 护理学专升本（业余） | 英语 | 公共基础课 |
| 护理学专升本（业余） | 中国共产党简史 | 公共基础课 |
| 护理学专升本（业余） | 人体系统解剖学 | 专业课 |
| 护理学专升本（业余） | 组织胚胎学 | 专业课 |
| 护理学专升本（业余） | 生理学 | 专业课 |
| 护理学专升本（业余） | 生物化学 | 专业课 |
| 护理学专升本（业余） | 医学微生物与免疫学 | 专业课 |
| 护理学专升本（业余） | 病理学与病理生理学 | 专业课 |
| 护理学专升本（业余） | 药理学 | 专业课 |
| 护理学专升本（业余） | 护理学导论 | 专业课 |
| 护理学专升本（业余） | 护理心理学 | 专业课 |
| 护理学专升本（业余） | 护理研究 | 专业课 |
| 护理学专升本（业余） | 护理管理学 | 专业课 |
| 护理学专升本（业余） | 内科护理学 | 专业课 |
| 护理学专升本（业余） | 妇产科护理学 | 专业课 |
| 护理学专升本（业余） | 外科护理学 | 专业课 |
| 护理学专升本（业余） | 儿科护理学 | 专业课 |
| 护理学专升本（业余） | 急危重症护理学 | 专业课 |
| 护理学专升本（业余） | 社区护理学 | 职业能力扩展课 |
| 护理学专升本（业余） | 传染病护理学 | 职业能力扩展课 |
| 护理学专升本（业余） | 精神科护理学 | 职业能力扩展课 |
| 护理学专升本（业余） | 中医临床护理学 | 职业能力扩展课 |
| 护理学专升本（业余） | 壮医药学概论 | 职业能力扩展课 |