

## 二、开标一览表

项目名称：德保县2025年教师培训项目

项目编号：BSZC2025-G3-240098-CYGC

分标：标项一

投标人名称：南昌市卓臻教育科技有限公司

(单位均为人民币元)

序号	培训班名称	服务名称	具体服务内容（可参考服务需求一览表相关内容）	数量 ①	单价(元) ②	单项合价 (元) ③ = ①×②	备注
1	全县教育系统财务管理人员培训班	财务人员教师培训班（外出）	<p>▲1. 培训对象：全县各中小学校（含幼儿园）校长（园长）、分管财务领导、财务人员教师</p> <p>2. 培训内容：中小学校会计基础工作规范及考核验收、中小学校国有资产管理政策与实务等相关财务内容。</p> <p>▲3. 培训时间：5 天（含往返 2 天折合 1 天）</p> <p>▲4. 培训地点：柳州、桂林、南宁、玉林。</p> <p>▲5. 培训人数：150 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦 教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目 培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p>	1项	344520.00	344520.00	/

			▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。				
2	财务人员 教师培训 班	▲1. 培训对象：全县各中小学校（含幼儿园）校长（园长）、分管财务领导、财务人员教师 2. 培训内容：中小学食堂财务管理与会计核算、中小学食堂会计理论与实务操作、中小学校会计基础工作规范及考核验收、中小学校国有资产管理政策与实务。 ▲3. 培训时间：2 天 ▲4. 培训地点：德保县城。 ▲5. 培训人数：150 人。 6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。 ▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学（场地、设施）、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。 ▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案（包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容）。 ▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。	1 项	61320.00	61320.00	/	
3	全县教育系统音乐、美术教师培训 班	▲1. 培训对象：全县音乐教师 2. 培训内容：音乐学科核心素养与新课标解读、美术教学策略与方法创新、美术技能与创作能力提升、课堂管理与评价优化、人工智能等课堂教学技能提升能力。 ▲3. 培训时间：2 天。 ▲4. 培训地点：德保县城。 ▲5. 培训人数：38 人。	1 项	40492.00	40492.00		

		<p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目 培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
4	全县美术教师能力提升培训班	<p>▲1. 培训对象：全县美术教师</p> <p>2. 培训内容：美术学科核心素养与新课标解读、美术教学策略与方法创新、美术技能与创作能力提升、课堂管理与评价优化、人工智能等课堂教学技能提升能力。</p> <p>▲3. 培训时间：2 天。</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：38 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比</p>	1 项	40492.00	40492.00	

			<p>重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
5	全县教育系统体育教师培训班	全县体育教师能力提升培训班	<p>▲1. 培训对象：全县体育教师</p> <p>2. 培训内容：新课标解读与体育核心素养落地、课堂教学与训练能力提升、健康教育与安全防护、体育品德与跨学科融合、人工智能等课堂教学技能提升能力。</p> <p>▲3. 培训时间：2天。</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：50人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于60%，或高级职称教师比例不少于60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p>	1项	42920.00	42920.00	

			▲10. 培训材料：培训结束后10个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。				
6	全县小学教师培训班（县内）	思想政治探讨课培训班（上半年）	▲1. 培训对象：小学教师 2. 培训内容：教师政治素养提升等新时代学校思想政治理论。 ▲3. 培训时间：1 天。 ▲4. 培训地点：德保县城。 ▲5. 培训人数：90 人。 6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦 教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。 ▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充 分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁 发培训结业证书。 ▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目 培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教 学服务与管理、专家简介等内容)。 ▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完 整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。	1项	22640.00	22640.00	
7		思想政治探讨课培训班（下半年）	▲1. 培训对象：小学教师 2. 培训内容：教学策略创新等新时代学校思想政治理论。 ▲3. 培训时间：1 天。 ▲4. 培训地点：德保县城。 ▲5. 培训人数：90 人。 6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结	1项	22640.00	22640.00	/



		<p>构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目 培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
8	小学班主任培训班	<p>▲1. 培训对象：小学班主任。</p> <p>2. 培训内容：班级管理、文化建设、德育与习惯养成等班主任工作能力提升。</p> <p>▲3. 培训时间：2 天。</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：90 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培</p>	1项	45480.00	45480.00	/

		训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。 ▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目 培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。 ▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。				
9	小学语文教师能力提升培训班（一）	▲1. 培训对象：小学教师 2. 培训内容：AI 与教学应用能力提升、整本书阅读教学设计等课堂教学技能提升。 ▲3. 培训时间：2 天。 ▲4. 培训地点：德保县城。 ▲5. 培训人数：90 人。 6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦 教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。 7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。 ▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。 ▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目 培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。 ▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。	1 项	45480.00	45480.00	
10	小学数学教师有效课堂教学培训班（一）	▲1. 培训对象：小学教师 2. 培训内容：小学“数与代数”落实课标的教学实践、人工智能赋能等课堂教学技能提升。 ▲3. 培训时间：2 天。 ▲4. 培训地点：德保县城。	1 项	45480.00	45480.00	/

		<p>▲5. 培训人数：90 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦 教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目 培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
11	小学英语教师有效课堂教学培训班（一）	<p>▲1. 培训对象：小学教师</p> <p>2. 培训内容：新课标与教材解析、技术融合与资源开发、评价与教研能力、人工智能等课堂教学技能提升。</p> <p>▲3. 培训时间：2 天。</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：37 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比</p>	1 项	42048.00	42048.00	/



		<p>重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
12	小学语文教师能力提升培训班（二）	<p>▲1. 培训对象：小学教师</p> <p>2. 培训内容：人工智能赋能小学语文课程开发、创新小学语文教学等课堂教学技能提升。</p> <p>▲3. 培训时间：2 天。</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：90 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦 教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目 培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到</p>	1项	45680.00	45680.00	/

		表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。				
13	小学数学教师能力提升培训班（二）	<p>▲1. 培训对象：小学教师</p> <p>2. 培训内容：数学课标与儿童认知、差异化教学实施、人工智能赋能等课堂教学技能提升。</p> <p>▲3. 培训时间：2 天。</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：90 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>	1项	45680.00	45680.00	/
14	小学英语教师有效课堂教学培训班（二）	<p>▲1. 培训对象：小学教师</p> <p>2. 培训内容：新课标与教材解析、技术融合与资源开发、评价与教研能力、人工智能赋能等课堂教学技能提升。</p> <p>▲3. 培训时间：2 天。</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：37 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专</p>	1项	40938.00	40938.00	

		<p>家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
15	初职教师培训班	<p>▲1. 培训对象：2024 年入职小学全科教师。</p> <p>2. 培训内容：师德修养、教育法规、课堂教学技巧、相关教科研技能提升、人工智能赋能、课题申报等。</p> <p>▲3. 培训时间：4 天（不含往返 2 天折合 1 天）。</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：22 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等)保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的</p>	1项	68760.00	68760.00	/

			<p>参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
16		小学心理健康教育教师能力提升培训班	<p>▲1. 培训对象：小学教师</p> <p>2. 培训内容：小学心理健康教育基础能力、学生心理问题应对、教师自我心理养护、家校协同心理育人等相关专题讲座。</p> <p>▲3. 培训时间：2 天。</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：80 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>	1项	43040.00	43040.00	/
17	县特殊教育学校教师培	特校教师专业培训班	<p>▲1. 培训对象：全体教师</p> <p>2. 培训内容：特殊教育专业基础、个别化教育（IEP）实施、康复技能融合、家校社协同支持、沙盘疗法感统培训盲文、人工智能赋能等。</p> <p>▲3. 培训时间：5天（含往返2天折合1天）。</p>	1项	86720.00	86720.00	/



训班	<p>▲4. 培训地点：南宁、百色、柳州、桂林、北海。</p> <p>▲5. 培训人数：21人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于60%，或高级职称教师比例不少于60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后10个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
报价合计（包含税费等所有费用）：（大 写）人民币壹佰零捌万肆仟叁佰叁拾元整（¥1084330.00元）					
标项一 分标（此处有分标时填写具体分标号，无分标时填写“无”）					
合同履约期限：签订合同后，由采购人根据实际情况制定具体培训开始的时间及培训期限，中标人接到采购人通知后按招标文件和采购人要求以及投标文件承诺提供培训服务。					

注：

- 1、投标人需按本表格式填写，不得自行更改，也不得留空，如有多分标，按分标分别 提供开标一览表，必须加盖投标人有效电子公章，否则其投标作无效标处理。
- 2、本表内容均不能涂改，否则其投标作无效标处理。
- 3、如为联合体投标，“投标人名称”处必须列明联合体各方名称，并标注联合体牵头人 名称，且盖章处须加盖联合体各方公章，否则其投标作无效标处理。

4、特别提示：采购机构将对项目名称和项目编号，中标供应商名称、地址和中标金额，主要中标标的的名称、服务范围、服务要求、服务时间、服务标准等予以公示。

5、符合招标文件中列明的可享受中小企业扶持政策的投标人，请填写中小企业声明函。注：投标人提供的中小企业声明函内容不实的，属于提供虚假材料谋取中标、成交，依照《中华人民共和国政府采购法》等国家有关规定追究相应责任。

投标人名称(电子签章)：南昌市卓臻教育科技有限公司

日期：2025年8月8日

