

二、开标一览表

开标一览表

项目名称：德保县 2025 年教师培训项目

项目编号：BSZC2025-G3-240098-CYGC

分标：标项二

投标人名称：北京思纽教育科技有限公司

(单位均为人民币元)

序号	培训 班名称	服务 名称	具体内容（可参考服务需求一览表相关内容）	数量 ①	单价(元) ②	单项合价 (元) ③=①×②	备注
1	县教育局干部、教研员专题培训班	县教育局干部专业能力提升培训班	<p>▲1. 培训对象：县教育局干部</p> <p>2. 培训内容：教育政策与县域治理能力、教育管理与改革创新、学校发展与队伍建设、教育公共服务能力等股室领导力、基本业务能力提升。</p> <p>▲3. 培训时间：5 天（含往返 2 天折合 1 天）。</p> <p>▲4. 培训地点：柳州、桂林、南宁、玉林、北海。</p> <p>▲5. 培训人数：30 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，</p>	1	104720.00	104720.00	/

		<p>加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源(如课件、课程、教育政策文件汇编等)、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
2	全县教研员中心组成员能力提升培训班	<p>▲1. 培训对象：全县专兼职教研教研员、中心组成员</p> <p>2. 培训内容：教育政策与教研方向引领、教研活动设计与组织实施、教师专业发展指导能力、教育数字化转型能力、教学成果申报等教研能力提升。</p> <p>▲3. 培训时间：5 天（含往返 2 天折合 1 天）</p> <p>▲4. 培训地点：柳州、桂林、南宁、玉林、北海。</p> <p>▲5. 培训人数：30 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源(如课件、课程、教育政策文件汇编等)、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p>	1	104720.00	104720.00	/

		<p>源, 提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源(如课件、课程、教育政策文件汇编等)、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理, 实行出勤签到制度; 严格培训考核评价, 对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案: 根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料: 培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料, 包括: 参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
3	全县幼儿园教师培训班	<p>▲1. 培训对象: 公办幼儿园教师</p> <p>2. 培训内容: 基于幼儿视角的半日活动常规管理培训、幼儿园户外自主游戏及班本活动的探索、自主游戏中的观察与支持策略、自主游戏中幼儿与教师的角色定位与游戏效果的影响。</p> <p>▲3. 培训时间: 2 天。</p> <p>▲4. 培训地点: 德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数: 80 人。</p> <p>6. 课程要求: 培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容, 在课程设计上要以问题为中心, 以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求: 根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成(包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家, 强化名师指导)。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%, 或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理: 配备专业的培训管理团队, 加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源, 提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源(如课件、课程、教育</p>	1	42720.00	42720.00	/

		<p>政策文件汇编等)、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理,实行出勤签到制度;严格培训考核评价,对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案:根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料:培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料,包括:参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
4		<p>▲1. 培训对象:公办幼儿园教师</p> <p>2. 培训内容:壮语童谣在幼儿园教育教学中的影响、壮族民间文化在幼儿园的实施、户外自主游戏的组织与实施策略、基于儿童视角开展班本课程的实施策略。</p> <p>▲3. 培训时间:2 天。</p> <p>▲4. 培训地点:德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数:80 人。</p> <p>6. 课程要求:培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容,幼儿园在课程设计上要以问题为中心,以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求:根据项目组建一支专兼职数量技足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成(包括但不限于优选在课标制定或者专题研究、教材编写的专家,强化名师指导)。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%,或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理:配备专业的培训管理团队,加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源,提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源(如课件、课程、教育政策文件汇编等)、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理,实行出勤签到制度;严格培训考核评</p>	1	42720.00	42720.00	/

		<p>价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
5	幼儿园教师专业素养提升专题培训	<p>▲1. 培训对象：公办幼儿园教师</p> <p>2. 培训内容：自主游戏中教师的观察与支持策略、如何开展有效的教师培训与教研活动、《幼儿园保育教育质量评估指南》及心理健康、幼儿园教师礼仪培训。</p> <p>▲3. 培训时间：2 天。</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：80 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力，以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p>	1	42720.00	42720.00	/



		<p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
6	幼儿园骨干教师专题培训	<p>1. 培训对象：公办幼儿园教师</p> <p>2. 培训内容：如何实现家园有效沟通，充分发挥育人合力、儿童视角”下的幼儿户外自主游戏组织与实施、基于儿童立场的幼儿园区域创设、活动组织与实施、教师如何有效做好听课和评课、如何做好班级常规管理工作《学前教育法》解读、《幼儿园保育教育质量评估指南》解读、教学成果申报。</p> <p>3. 培训时间：5 天（含往返 2 天折合 1 天）。</p> <p>4. 培训地点：柳州、南宁。</p> <p>5. 培训人数：26 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训</p>	1	96720.00	96720.00	/

		<p>学员颁发培训结业证书。</p> <p>9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
7	幼儿园中层领导培训	<p>1. 培训对象：公办幼儿园中层领导</p> <p>2. 培训内容：园长办园能力提升培训、《评估指南》下的幼儿园一日活动组织与实施、幼儿游戏中的教师观察与支持策略研究、幼儿园园本课程的构建与实施、如何聚焦集体教学提升教师的活动组织能力、《学前教育法》解读、《幼儿园保育教育质量评估指南》解读、教学成果申报。</p> <p>3. 培训时间：5 天（含往返 2 天折合 1 天）。</p> <p>4. 培训地点：柳州、南宁。</p> <p>5. 培训人数：22 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学</p>	1	88720.00	88720.00	/

		<p>员颁发培训结业证书。</p> <p>9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
8	幼儿园 幼儿教师 培训	<p>1. 培训对象：2024 年公招、应届生招聘入职新聘幼儿园教师</p> <p>2. 培训内容：师德修养、《学前教育法》解读、《幼儿园保育教育质量评估指南》解读、幼儿园教师礼仪培训、新教师如何与幼儿及家长沟通技巧培训、基于幼儿视角的半日活动常规管理培训、幼儿园户外自主游戏及班本活动的探索、课题申报。</p> <p>3. 培训时间：5 天（不含往返 2 天折合 1 天）。</p> <p>4. 培训地点：德保县城</p> <p>5. 培训人数：63 人</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训</p>	1	149300.00	149300.00	/



		<p>学员颁发培训结业证书。</p> <p>9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
9	<p>全县教育系统普通话推行人员培训班</p> <p>普通话专项培训班</p>	<p>1. 培训对象：各校（园）普通话推行者</p> <p>2. 培训内容：基础能力强化、教学应用转化、长效维护机制等国家通用语言文字应用能力提升。</p> <p>3. 培训时间：2 天。</p> <p>4. 培训地点：德保县城。</p> <p>5. 培训人数：90 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与</p>	1	50720.00	50720.00	/

		<p>管理、专家简介等内容)。</p> <p>10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
10	城区各小学基于校本研修的自主学习培训班	<p>1. 培训对象：城区各小学教师</p> <p>2. 培训内容：基于校本研修的自主学习的校本研修（线上）。</p> <p>3. 培训时间：40 学时。</p> <p>4. 培训地点：德保县城。</p> <p>5. 培训人数：500 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队应具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家、强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，（提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、</p>	1	164280.00	164280.00	/

		培训的过程性照片及视频等。				
11	基于校本研修的自主学习培训班（线下）	<p>1. 培训对象：城区各小学骨干教师</p> <p>2. 培训内容：基于校本研修的自主学习的校本研修（线下）。</p> <p>3. 培训时间：4 天（含往返 2 天折合 1 天）。</p> <p>4. 培训地点：柳州、南宁、玉林。</p> <p>5. 培训人数：58 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学（场地、设施）、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案（包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容）。</p> <p>10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>	1	125500.00	125500.00	/
报价合计（包含税费等所有费用）： （大写）人民币壹佰零壹万贰仟捌佰肆拾元整 （¥ 1012840.00 元）						

标项二 分标（此处有分标时填写具体分标号，无分标时填写“无”）
合同履约期限：签订合同后，由采购人根据实际情况制定具体培训开始的时间及培训期限，中标人接到采购人通知后按招标文件和采购人要求以及投标文件承诺提供培训服务。

注：

- 1、投标人需按本表格式填写，不得自行更改，也不得留空,如有多分标，按分标分别提供开标一览表，必须加盖投标人有效电子公章，否则其投标作无效标处理。
- 2、本表内容均不能涂改，否则其投标作无效标处理。
- 3、如为联合体投标，“投标人名称”处必须列明联合体各方名称，并标注联合体牵头人名称，且盖章处须加盖联合体各方公章，否则其投标作无效标处理。
- 4、特别提示：采购机构将对项目名称和项目编号，中标供应商名称、地址和中标金额，主要中标标的的名称、服务范围、服务要求、服务时间、服务标准等予以公示。
- 5、符合招标文件中列明的可享受中小企业扶持政策的投标人，请填写中小企业声明函。注：投标人提供的中小企业声明函内容不实的，属于提供虚假材料谋取中标、成交，依照《中华人民共和国政府采购法》等国家有关规定追究相应责任。

投标人名称(电子签章)：北京思纽教育科技有限公司



日期：2025 年 8 月 7 日