

二、开标一览表

项目名称：德保县 2025 年教师培训项目

项目编号：BSZC2025-G3-240098-CYGC

分标：标项三

投标人名称：北京塞翁科技有限公司 (单位均为人民币元)

序号	培训班名称	服务名称	具体服务内容（可参考服务需求一览表相关内容）	数量 ①	单价(元) ②	单项合价 (元) ③=①× ②	备注
1	全县初中教师培训班（县内第一批）	思想政治探讨课 （上半年）	<p>▲1. 培训对象：初中教师</p> <p>2. 培训内容：教师关键能力提升等新时代学校思想政治理论。</p> <p>▲3. 培训时间：1 天</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：60 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、中考研究方面有显著成就的专家、如课标组专家、中考命题专家等名师，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学（场地、设施）、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>	1	21580.00	21580.00	无

2	初中语文教师有效课堂教学培训班	<p>▲1. 培训对象：初中教师</p> <p>2. 培训内容：教师阅读、作文教学、人工智能等课堂教学技能提升。</p> <p>▲3. 培训时间：3 天</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：100 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、中考研究方面有显著成就的专家，如课标组专家、中考命题专家等名师，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学（场地、设施）、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案（包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容）。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>	1	62280.00	62280.00	无
3	初中数学教师有效课堂教学培训班	<p>▲1. 培训对象：初中教师</p> <p>2. 培训内容：新课标与教材深度解析、技术融合与创新、评价与教研能力、人工智能等课堂教学技能提升。</p> <p>▲3. 培训时间：3 天</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：100 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、中考研究方面有显</p>	1	62280.00	62280.00	无

		<p>著成就的专家，如课标组专家、中考命题专家等名师，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于60%，或高级职称教师比例不少于60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学（场地、设施）、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案（包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容）。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后10个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
4	初中英语教师有效课堂教学培训班	<p>▲1. 培训对象：初中教师</p> <p>2. 培训内容：AI 工具助力英语教学、如何有效开展中考英语第一轮复习——话题复习、核心素养导向的英语单元整体教学设计与实践、新教材背景下有效词汇教学与记忆等课堂教学技能提升。</p> <p>▲3. 培训时间：3天</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：90人</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、中考研究方面有显著成就的专家，如课标组专家、中考命题专家等名师，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于60%，或高级职称教师比例不少于60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学（场地、设施）、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训</p>	1	68790.00	68790.00	无

		<p>结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
5	初中物理教师有有效课堂培训班	<p>▲1. 培训对象：初中教师</p> <p>2. 培训内容：课标与教材分析能力、教学设计与实施能力、课堂组织与互动能力、评价与反思能力、人工智能等课堂教学技能提升。</p> <p>▲3. 培训时间：3 天</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：50 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、中考研究方面有显著成就的专家，如课标组专家、中考命题专家等名师，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学（场地、设施）、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>	1	62430.00	62430.00	无
6	初中化学教师	<p>▲1. 培训对象：初中教师</p> <p>2. 培训内容：基于核心素养的看课及评课的策略、基于核心素养的说课、说题策略、主题式教研的实施策略与方法、新课标下的化学教材解读、人工智能等课堂教学技能提升。</p> <p>▲3. 培训时间：3 天</p>	1	59610.00	59610.00	无

	有效课堂培训班	<p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：30 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、中考研究方面有显著成就的专家，如课标组专家、中考命题专家等名师，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学（场地、设施）、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案（包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容）。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
7	初中生物教师有效课堂培训班	<p>▲1. 培训对象：初中教师</p> <p>2. 培训内容：新课标与教材深度解析、实验教学能力提升、科学探究能力培养人工智能等课堂教学技能提升。</p> <p>▲3. 培训时间：3 天</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：40 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、中考研究方面有显著成就的专家，如课标组专家、中考命题专家等名师，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操</p>	1	62280.00	62280.00	无



		<p>经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源(如课件、课程、教育政策文件汇编等)、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后10个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
8	初中地理教师有效课堂培训班	<p>▲1. 培训对象：初中教师</p> <p>2. 培训内容：人地协调观在“自然资源利用”教学中的渗透方法、综合思维培养、地理教育教学的思维引导技巧、学困生的地理图表解读专项辅导、素养目标下初中地理三段式教学模式实践研究、人工智能赋能等课堂教学技能提升。</p> <p>▲3. 培训时间：3天</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城</p> <p>▲5. 培训人数：40人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富，内容新颖、质量高，聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成(包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、中考研究方面有显著成就的专家，如课标组专家、中考命题专家等名师，强化名师指导)。一线教研员、骨干教师比例不少于60%，或高级职称教师比例不少于60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源(如课件、课程、教育政策文件汇编等)、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求</p>	1	62280.00	62280.00	无

		提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。 ▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。				
9	全县初中教师培训(下半年)县内第二批	<p>▲1. 培训对象：初中教师</p> <p>2. 培训内容：教学策略创新等新时代学校思想政治理论。</p> <p>▲3. 培训时间：1 天</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：60 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、中考研究方面有显著成就的专家，如课标组专家、中考命题专家等名师，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>	1	22780.00	22780.00	无
10	初中历史教师有效课	<p>▲1. 培训对象：初中教师</p> <p>2. 培训内容：核心素养导向的教学实践、大单元教学设计、信息化教学手段(ai)与历史教学融合等课堂教学技能提升。</p> <p>▲3. 培训时间：3 天</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：55 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、</p>	1	62250.00	62250.00	无

	堂 培 训 班	<p>以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、中考研究方面有显著成就的专家，如课标组专家、中考命题专家等名师，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于60%，或高级职称教师比例不少于60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学（场地、设施）、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案（包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容）。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后10个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
11	初中道德与法治教师有效课堂培训班	<p>▲1. 培训对象：初中教师</p> <p>2. 培训内容：核心素养导向的教学实践、数字化教学资源的创新应用、跨学科融合教学模式人工智能等课堂教学技能提升。</p> <p>▲3. 培训时间：3天</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：60人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、中考研究方面有显著成就的专家，如课标组专家、中考命题专家等名师，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于60%，或高级职称教师比例不少于60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员</p>	1	63120.00	63120.00	无



		<p>管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学（场地、设施）、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案（包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容）。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
12	初 职 教 师 培 训 班	<p>▲1. 培训对象：特岗教师、公招、应届生招聘入职新聘高中、初中教师</p> <p>2. 培训内容：师德修养、教育法规、课堂教学技巧、人工智能、课题申报等。</p> <p>▲3. 培训时间：7 天（含往返 2 天折合 1 天）。</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：53 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的技术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学（场地、设施）、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案（包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容）。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>	1	169860.00	169860.00	无
13	初	▲1. 培训对象：初中教师	1	41520.00	41520.00	无

	心理健康教师培训班	<p>2. 培训内容：青少年心理发展专题、心理课程与活动设计、心理咨询与危机干预、家校社协同育人等专题讲座。</p> <p>▲3. 培训时间：2 天</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：40 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学（场地、设施）、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案（包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容）。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
14	全县中小学初中学校中层领导外出培训（区内提升	<p>▲1. 培训对象：中小学学校中层领导骨干教师</p> <p>2. 培训内容：学校常规管理、文化校园、优质均衡、心理健康、在教育教学中培植课题研究的思路、教学成果等相关专业能力提升。</p> <p>▲3. 培训时间：5 天（含往返 2 天折合 1 天）。</p> <p>▲4. 培训地点：南宁、百色、柳州、桂林。</p> <p>▲5. 培训人数：37 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研</p>	1	121520.00	121520.00	无

	县外)	<p>培训班</p> <p>员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研</p> <p>员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学（场地、设施）、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
15		<p>全县中心组成员</p> <p>▲1. 培训对象：全县教育系统小学中心组成员</p> <p>2. 培训内容：政策引领与教育方向、教学研究与示范引领、质量监测与教学改进、团队建设与辐射带动、人工智能、在教育教学中培植课题研究的思路等教研能力提升。</p> <p>▲3. 培训时间：4 天（含往返 2 天折合 1 天）。</p> <p>▲4. 培训地点：柳州、南宁、玉林、北海。</p> <p>▲5. 培训人数：2 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写的专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学（场地、设施）、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按</p>	1	71940.00	71940.00	无

		要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。 ▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。 ▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。			
报价合计（包含税费等所有费用）：（大写）人民币壹佰零壹万肆仟伍佰贰拾元整（¥1014520.00 元）					
标项三 分标（此处有分标时填写具体分标号，无分标时填写“无”）					
合同履约期限：签订合同后，由采购人根据实际情况制定具体培训开始的时间及培训期限，中标人接到采购人通知后按招标文件和采购人要求以及投标文件承诺提供培训服务。					

注：

- 1、投标人需按本表格式填写，不得自行更改，也不得留空，如有多分标，按分标分别提供开标一览表，必须加盖投标人有效电子公章，否则其投标作无效标处理。
- 2、本表内容均不能涂改，否则其投标作无效标处理。
- 3、如为联合体投标，“投标人名称”处必须列明联合体各方名称，并标注联合体牵头人名称，且盖章处须加盖联合体各方公章，否则其投标作无效标处理。
- 4、特别提示：采购机构将对项目名称和项目编号，中标供应商名称、地址和中标金额，主要中标标的的名称、服务范围、服务要求、服务时间、服务标准等予以公示。
- 5、符合招标文件中列明的可享受中小企业扶持政策的投标人，请填写中小企业声明函。

注：投标人提供的中小企业声明函内容不实的，属于提供虚假材料谋取中标、成交，依照《中华人民共和国政府采购法》等国家有关规定追究相应责任。

投标人名称(电子签章)：北京塞翁科技有限公司

日期：2025 年 8 月 4 日

