

## 二、开标一览表

项目名称： 德保县 2025 年教师培训项目

项目编号： BSZC2025-G3-240098-CYGC

分标： 标项四

投标人名称： 江西嘉灿教育咨询有限公司

(单位均为人民币元)

序号	培训班名称	服务名称	具体服务内容（可参考服务需求一览表相关内容）	数量 ①	单价(元) ②	单项合价 (元) ③=①×②	备注
1	全县初中教师新中考培训班	初中语文教师新中考培训班	<p>▲1. 培训对象:初中教师</p> <p>2. 培训内容:中考备考技能提升、人工智能赋能等。</p> <p>▲3. 培训时间:2.5 天。</p> <p>▲4. 培训地点:德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数:100 人。</p> <p>6. 课程要求:培训课程资源丰富、内容新颖,质量高聚焦 教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容,在课程设计上要以问题为中心,以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求:根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成(包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研</p>	1	51800.00	51800.00	

		<p>究、中考研究方面有显著成就的专家，如课标组专家、中考命题专家等名师，强化名师指导)。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理:配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源(如课件、课程、教育政策文件汇编等)、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度;严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案:根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料:培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括:参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的</p>				
--	--	---	--	--	--	--

			过程性照片及视频等。				
2		初中数学 教师新中 考培训班	<p>▲1. 培训对象:初中教师</p> <p>2. 培训内容:中考备考技能提升、人工智能赋能等。</p> <p>▲3. 培训时间:2.5 天。</p> <p>▲4. 培训地点:德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数:100 人。</p> <p>6. 课程要求:培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容,在课程设计上要以问题为中心,以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求:根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成(包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、中考研究方面有显著成就的专家,如课标组专家、中考命题专家等名师,强化名师指导)。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%,或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p>	1	51800.00	51800.00	

		<p>▲8. 后勤管理:配备专业的培训管理团队, 加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源, 提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源(如课件、课程、教育政策文件汇编等)、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理, 实行出勤签到制度;严格培训考核评价, 对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案:根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料:培训结束后10个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料, 包括:参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
3	初中英语教师新中考培训班	<p>▲1. 培训对象:初中教师</p> <p>2. 培训内容:中考备考技能提升、人工智能赋能等。</p> <p>▲3. 培训时间:2.5 天。</p> <p>▲4. 培训地点:德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数:90 人。</p> <p>6. 课程要求:培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理</p>	1	53900.00	53900.00	

		<p>论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求:根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成(包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、中考研究方面有显著成就的专家，如课标组专家、中考命题专家等名师，强化名师指导)。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。</p> <p>现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理:配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源(如课件、课程、教育政策文件汇编等)、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理，实行出勤</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>签到制度;严格培训考核评价,对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案:根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料:培训结束后10个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料,包括:参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
4	初中物理教师新中考培训班	<p>▲1. 培训对象:初中教师</p> <p>2. 培训内容:中考备考技能提升、人工智能赋能等。</p> <p>▲3. 培训时间:2-5天。</p> <p>▲4. 培训地点:德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数:50人。</p> <p>6. 课程要求:培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容,在课程设计上要以问题为中心,以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求:根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、</p>	1	51300.00	51300.00	

		<p>教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成(包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、中考研究方面有显著成就的专家,如课标组专家、中考命题专家等名师,强化名师指导)。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%,或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。</p> <p>现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理:配备专业的培训管理团队,加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源,提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源(如课件、课程、教育政策文件汇编等)、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理,实行出勤签到制度:严格培训考核评价,对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案:根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p>				
--	--	---	--	--	--	--

			<p>▲10. 培训材料:培训结束后10个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料, 包括:参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
5		初中化学教师新中考培训班	<p>▲1. 培训对象:初中教师</p> <p>2. 培训内容:中考备考技能提升、人工智能赋能等。</p> <p>▲3. 培训时间:2.5 天。</p> <p>▲4. 培训地点:德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数:30 人。</p> <p>6. 课程要求:培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦 教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力以及引领示范能力等内容, 在课程设计上要以问题为中心, 以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求:根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成(包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、中考研究方面有显著成就的专家, 如课标组专家、中考命题专家等名师, 强化名师指导)。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%, 或高级职称教师比例不少于 60%。具有实</p>	1	48300.00	48300.00	



		<p>战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理:配备专业的培训管理团队,加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源,提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源(如课件、课程、教育政策文件汇编等)、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理,实行出勤签到制度;严格培训考核评价,对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案:根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目 培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料:培训结束后10个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料,包括:参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
6	初中地理教师新中考培训班	<p>▲1. 培训对象:初中教师</p> <p>2. 培训内容:中考备考技能提升、人工智能赋能等。</p> <p>▲3. 培训时间:2.5 天。</p>	1	54800.00	54800.00	

		<p>▲4. 培训地点:德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数:40 人。</p> <p>6. 课程要求:培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦 教育思想、理论素养、教研能力和教学管理 能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求:根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成(包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、中考研究方面有显著成就的专家，如课标组专家、中考命题专家等名师，强化名师指导)。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理:配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源(如课件、课程、教育</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>政策文件汇编等)、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理,实行出勤签到制度:严格培训考核评价,对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案:根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料:培训结束后10个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料,包括:参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
7	初中道德与法治教师新中考培训班	<p>▲1. 培训对象:初中教师</p> <p>2. 培训内容:中考备考技能提升、人工智能赋能。</p> <p>▲3. 培训时间:2.5 天。</p> <p>▲4. 培训地点:德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数:60 人。</p> <p>6. 课程要求:培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容,在课程设计上要以问题为中心,以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求:根据项目组建一支专</p>	1	53100.00	53100.00	

		<p>兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成(包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、中考研究方面有显著成就的专家,如课标组专家、中考命题专家等名师,强化名师指导)。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%,或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理:配备专业的培训管理团队,加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源,提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源(如课件、课程、教育政策文件汇编等)、必要的学习资料等教学保障条件和后勤(食宿等)保障条件。严格考勤管理,实行出勤签到制度;严格培训考核评价,对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案:根据培训目标、培训对象特实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p>				
--	--	--	--	--	--	--

			<p>▲10. 培训材料:培训结束后10个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料, 包括:参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
8		初中生物教师新中考培训班	<p>▲1. 培训对象: 初中教师</p> <p>2. 培训内容: 中考备考技能提升、人工智能赋能等。</p> <p>▲3. 培训时间: 2.5 天。</p> <p>▲4. 培训地点: 德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数: 40 人。</p> <p>6. 课程要求: 培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦 教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力以及引领示范能力等内容, 在课程设计上要以问题为中心, 以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求: 根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成 (包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、中考研究方面有显著成就的专家, 如课标组专家、中考命题专家等名师, 强化名师指导)。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%, 或高级职称教师比例不少于 60%。具有实</p>	1	52300.00	52300.00	

		<p>战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后10个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
9	初中历史教师新中考培训班	<p>▲1. 培训对象：初中教师</p> <p>2. 培训内容：中考备考技能提升、人工智能赋能等。</p> <p>▲3. 培训时间：2.5天。</p>	1	52700.00	52700.00	

		<p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：56人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、中考研究方面有显著成就的专家，如课标组专家、中考命题专家等名师，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于60%，或高级职称教师比例不少于60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等</p>				
--	--	---	--	--	--	--

			<p>)保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目 培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教 学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后10 个工作日内向采购人提交完 整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
10	全县高中教师培训班	高中教师班主任培训班	 <p>▲1. 培训对象：全体高中班主任教师</p> <p>2. 培训内容：学生发展指导、班级管理创新等相关内容。</p> <p>▲3. 培训时间：1 天。</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：87 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦 教育思想、理论素养、教研能力和教学管理 能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家</p>	1	22400.00	22400.00	



		<p>团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、高考研究方面有显著成就的专家，如课标组专家、新高考命题专家等名师，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8.0 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等)保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培 训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁 发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目 培训方案(包括研修背景、研修目标、实</p>				
--	--	--	--	--	--	--

			<p>施安排、备选课程、教 学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
11		高中语文教师能力提升培训班	<p>▲1. 培训对象：全体高中语文教师</p> <p>2. 培训内容：课堂教学能力、人工智能赋能等。</p> <p>▲3. 培训时间：1 天。</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：35 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦 教育思想、理论素养、教研能力和教学管理 能力，以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、高考研究方面有显著成就的专家，如课标组专家、新高考命题专家等名师，强化名师指导）。一线教</p>	1	21000.00	21000.00	

		<p>研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。</p> <p>现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度，严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>			
--	--	--	--	--	--

12	高中数学教师能力提升培训班	<p>▲1. 培训对象：全体高中数学教师</p> <p>2. 培训内容：课堂教学能力、人工智能赋能等。</p> <p>▲3. 培训时间：1 天。</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：35 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦 教育思想、理论素养、教研能力和教学管理 能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成。（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、高考研究方面有显著成就的专家，如课标组专家、新高考命题专家等名师，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p>	1	21000.00	21000.00
----	---------------	---	---	----------	----------

		<p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
13	高中英语教师能力提升培训班	<p>▲1. 培训对象：全体高中英语教师</p> <p>2. 培训内容：课堂教学能力、人工智能赋能等。</p> <p>▲3. 培训时间：1 天。</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：35 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、</p>	1	21000.00	21000.00	

		<p>理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、高考研究方面有显著成就的专家，如课标组专家、新高考命题专家等名师，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。</p> <p>现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目 培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
14	高中理化生教师能力提升培训班	<p>▲1. 培训对象：全体高中理化生教师</p> <p>▲2. 培训内容：课堂教学能力、人工智能赋能等。</p> <p>▲3. 培训时间：1 天。</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：50 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家</p>	1	23200.00	23200.00	

		<p>团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、高考研究方面有显著成就的专家，如课标组专家、新高考命题专家等名师，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8.0 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等)保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、</p>				
--	--	--	--	--	--	--



			<p>专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
15		高中历政地教师能力提升培训班	<p>▲1. 培训对象：全体高中历政地教师</p> <p>2. 培训内容：课堂教学能力、人工智能赋能等。</p> <p>▲3. 培训时间：1 天。</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：45 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力，以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、高考研究方面有显著成就的专家，如课标组专家、新高考命题专家等名师，强化名师指导）。一线教</p>	1	22100.00	22100.00	

		<p>研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。</p> <p>现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度，严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>			
--	--	--	--	--	--

16	高中教师 心理健康 培训班	<p>▲1. 培训对象：全体高中教师</p> <p>2. 培训内容：教师自我心理调适、学生心理育人能力等相关内容。</p> <p>▲3. 培训时间：1 天。</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：150 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成。（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、高考研究方面有显著成就的专家，如课标组专家、新高考命题专家等名师，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p>	1	22900.00	22900.00
----	---------------------	--	---	----------	----------

		<p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
17	高中教师 新高考培训班	<p>▲1. 培训对象：全县高中教师</p> <p>2. 培训内容：高考备考技能提升、人工智能赋能、教育成果申报等。</p> <p>▲3. 培训时间：6 天（含往返 2 天折合 1 天）。</p> <p>▲4. 培训地点：桂林、柳州、玉林、北海。</p> <p>▲5. 培训人数：110 人。</p>	1	319600.0 0	319600.00	

		<p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p> <p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究、高考研究方面有显著成就的专家，如课标组专家、新高考命题专家等名师，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资</p>				
--	--	---	--	--	--	--

			<p>料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目 培训方案(包括研修背景、研修目标、实施安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。</p> <p>▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。</p>				
18	全县教育系统优质均衡教育专题培训班	优质均衡教育专项培训班	<p>▲1. 培训对象：各校（园）负责优质均衡教育人员</p> <p>2. 培训内容：政策解读与标准落地、教学质量全面提升、教师队伍优化等相关优质均衡教育内容。</p> <p>▲3. 培训时间：2 天 。</p> <p>▲4. 培训地点：德保县城。</p> <p>▲5. 培训人数：90 人。</p> <p>6. 课程要求：培训课程资源丰富、内容新颖、质量高聚焦教育思想、理论素养、教研能力和教学管理能力、以及引领示范能力等内容，在课程设计上要以问题为中心，以多种形式开展培训。</p>	1	51600.00	51600.00	

		<p>7. 师资要求：根据项目组建一支专兼职数量足、结构合理、较深的学术造诣的培训专家团队。培训专家团队由具有相关培训经验的专家、教育专家、一线优秀教研员、骨干教师组成（包括但不限于优选在课标制定或者研究、教材编写或者研究的专家，如课标组专家，强化名师指导）。一线教研员、骨干教师比例不少于 60%，或高级职称教师比例不少于 60%。具有实战实操经验的领导干部、专家学者应不少于授课教师总数的 2/3。现场教学、案例教学等互动式教学的课程比重不低于培训总课时的 20%。</p> <p>▲8. 后勤管理：配备专业的培训管理团队，加强学员管理。充分调动和整合各方优质资源，提供良好教学(场地、设施)、授课所需教学设备设施、资源（如课件、课程、教育政策文件汇编等）、必要的学习资料等教学保障条件和后勤（食宿等）保障条件。严格考勤管理，实行出勤签到制度；严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。</p> <p>▲9. 培训方案：根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训方案(包括研修背景、研修目标、实施</p>				
--	--	---	--	--	--	--

			安排、备选课程、教学服务与管理、专家简介等内容)。  ▲10. 培训材料：培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。				
报价合计（包含税费等所有费用）：（大写）人民币玖拾玖万肆仟捌佰元整 （¥994800.00 元）							
标项四 分标（此处有分标时填写具体分标号，无分标时填写“无”）							
合同履行期限：签订合同后，由采购人根据实际情况制定具体培训开始的时间及培训期限，我公司接到采购人通知后按招标文件和采购人要求以及投标文件承诺提供培训服务。							

注：

1、 投标人需按本表格式填写，不得自行更改，也不得留空，如有多分标，按分标分别提供开标一览表，必须加盖投标人有效电子公章，否则其投标作无效标处理。

2、 本表内容均不能涂改，否则其投标作无效标处理。

3、 如为联合体投标，“投标人名称”处必须列明联合体各方名称，并标注联合体牵头人名称，且盖章处须加盖联合体各方公章，否则其投标作无效标处理。

4、 特别提示：采购机构将对项目名称和项目编号，中标供应商名称、地址和中标金额，主要中标标的的名称、服务范围、服务要求、服务时间、服务标准等予以公示。

5、 符合招标文件中列明的可享受中小企业扶持政策的投标人，请填写中小企业声明函。

注：投标人提供的中小企业声明函内容不实的，属于提供虚假材料谋取中标、成交，依照《中华人民共和国政府采购法》等国家有关规定追究相应责任。

投标人名称(电子签章)：江西嘉灿教育咨询有限公司  
日期：2025年8月8日

