一、对本项目第二章《项目采购需求》商务要求的响应表:

序 号	磋商文件要求(注明章节及条款号)	响应文件响应内容	偏离说 明
1	▲1. 报价要求 本次报价须为人民币报价,包含所有 服务内容、住宿费、伙食费、交通费、 劳务费、培训费、验收、招标代理服 务费、利润、税金等所有成本费用的 总和。对于本文件中明确列明必须报 价的货物或服务,供应商应分别报价。 对于本文件中未列明,而供应商认为 必需的费用也需列入总报价。在合同 实施时,采购人将不予支付成交供应 商没有列入的项目费用,并认为此项 目的费用已包括在响应总报价中。	我学校承诺: 1. 报价要求本次报价须为人民币报价,包含所有服务内容、住宿费、伙食费、交招,费、劳务费、任宿费、验等所有服务费、利润、税金等所有,成本费用的总和,对于本政,所有成本,对于本政,所有,对,对,对,对,对,对,对,对,对,对,对,对,对,对,对,对,对,对,	无偏离
2	▲2. 合同签订日期 成交通知书发出后 20 日历天内。	我学校承诺: 2. 合同签订日期 成交通知书发出后 20 日历天内。	无偏离
3	▲3. 合同履约期限 自签订合同之日起至 2025 年 11 月 20 日(如因农忙等原因造成无法按时完 成培训工作的,双方可协商延期完 成)。	我学校承诺: 3. 合同履约期限 自签订合同之日起至 2025 年 11 月 20 日(如因农忙等原因造成无法按 时完成培训工作的,双方可协商延 期完成)。	无偏离
4	4. 服务地点 采购人指定地点。	我学校承诺: 4. 服务地点 采购人指定地点。	无偏离
5	5. 验收标准 详见采购文件合同主要条款格式部分	我学校承诺: 5. 验收标准 详见采购文件合同主要条款格式部 分	无偏离
6	6. 服务标准、期限、效率 6. 1 成交供应商在质量保证期内应当 为采购人提供以下技术支持和服务: 6. 1. 1 电话咨询 成交供应商应当为采购人提供技术援 助电话,解答采购人在使用中遇到的 问题,及时为采购人提出解决问题的 建议。	我学校承诺: 6. 服务标准、期限、效率 6.1 我学校在质量保证期内应当为 采购人提供以下技术支持和服务: 6. 1. 1 电话咨询 我学校为采购人提供技术援助电话,解答采购人在使用中遇到的问题,及时为采购人提出解决问题的 建议。	无偏离
7	8. 付款方式、时间及条件 详见采购文件合同主要条款格式部分	我学校承诺: 8. 付款方式、时间及 条件 1. 资金性质: 财政性资金。	无偏离

		2. 付款方式:				
		(1) 我学校按采购合同要求服务完				
		成后,采购人签署项目验收书;				
		(2)每次申请付款,我学校必须提				
		供合格的票据并按采购单位的要求				
		附相关证明资料;				
		(3) 票据要求: 我学校必须按照采				
		购人要求提供真实、有效、合法的				
		正式发票。一旦发现我学校提供虚				
		假发票,除须向采购人补开合法发				
		票外,须赔偿采购人发票票面金额				
		一倍的违约金,且采购人有权终止				
		合同,我学校不得提出异议,因终				
		止合同而产生的一切损失均由我学				
		校担;				
		(4) 付款方式: ①采购人与我学校				
		签订合同后,采购人应在合同生效				
		以及具备实施条件后10个工作日内				
		向我学校支付合同金额 30%的预付				
		款。在签订合同时,我学校明确表				
		示无需预付款或者主动要求降低预				
		付款比例的,采购人可不适用前述				
		规定;				
		②乙方完成培训工作并通过验收后				
		15 个工作日内,甲方向乙方支付项				
		目合同总价款 70%;				
	9. 履约保证金	我学校承诺: 9. 履约保证金	工作录			
8	详见采购文件合同主要条款格式部分	无	无偏离			
	10. 售后服务	我学校承诺: 10. 售后服务				
	10.1 成交供应商应按照国家有关法律	10.1 我学校应按照国家有关法律法				
	法规以及采购文件、响应文件、合同	规以及采购文件、响应文件、合同				
9	及附件的规定,为采购人提供售后服	及附件的规定,为采购人提供售后	无偏离			
	务。	服务。				
	10.2成交供应商应明确承诺采购文件	10.2 我学校应明确承诺采购文件采				
	采购需求部分。	购需求部分。				
注.	注:(1)本表应对采购文件第二章《采购需求》中所列技术要求进行响应,并根据响应情					

- 注:(1)本表应对采购文件第二章《采购需求》中所列技术要求进行响应,并根据响应情况在"偏 离说明"栏填写正偏离或负偏离及原因,完全符合的填写"无偏离"。
- (2) 第二章《采购需求》中的总体要求无需响应。
- (3) 偏离认定说明详见评审方法及标准。
- (4) 本表可扩展。

供应商名称(电子签章):: 贵港市信联职业培训学校 日期: 2025年 10月 26日

六、对本项目第二章《采购需求》商务要求的响应表:

			/ı>-
序 号	采购文件要求(注明章节及条款号)	响应文件响应内容(可注明所在页码)	偏离说明
1	一、工作任务 根据《自治区农业农村厅办公室关于 开展高素质农民培育实施方案的通 知》(桂农厅办发〔2025〕72号〕要求, 我区 2025年高素质农民培育专题培训 的任务是 110人。其中:农机手技能 提升 60人;新型农业经营主体数字化 技能应用能力提升 50人。	我学校承诺:一、工作任务 根据《自治区农业农村厅办公室关于 开展高素质农民培育实施方案的通 知》(桂农厅办发〔2025〕72 号〕要求, 我区 2025 年高素质农民培育专题培训 的任务是 110 人。其中:农机手技能 提升 60 人;新型农业经营主体数字化 技能应用能力提升 50 人。	无偏离
2	二、培训要求 (一) 识别 中國	我学校来们的。 完整的人。 一定, 一定, 一定, 一定, 一定, 一定, 一定, 一定,	无偏离

三、资金管理及使用

根据 2025 年中央财政转移支付农业经营主体能力提升资金高素质农民培育项目资金,我区遴选培训机构开展高素质农民培育专题培训工作,可使用支付培育全过程环节所需费用。资金使用范围主要包括培训场地建设服务、授课教师课时、实训指导等培设,购买教材、教辅(实践等理费用;购买教材、教辅(实践等销售息技术支持等信息化培训教学等;学员食宿费、统一往返接驳交通费用及培训期间购买意外伤害保险等费用。

四、工作要求

3

4

(一) 培育对象

围绕产业和农民需求,选准培育对象。培育对象要求年满16周岁,优先选拔55岁以下,正在从事或有意愿从事农业生产、经营、服务的农民和返乡人员,主要培育新型农业经营主体带头人和乡村振兴骨干人员。

(二)课程设计

根据培育主题实际需要确定培训班总 学时,做到一班一案,原则上每个培 训班不少于40个学时(不包含报到、 返程时间),1学时为45分钟,每日上 限8个学时。建立模块化课程体系, 分为综合素养课、专业技能课、能力 拓展课三类。综合素养课学时数不低 于总学时数的10%。专业技能课学时数 应不低于总学时数的 70%, 其中, 采取 实践教学的比例不低于专业技能课学 时数的50%。能力拓展课学时数应不高 于总学时数的20%。采用线上线下相结 合的形式开展培训的,线上学习学时 数不超过总学时数的15%。线上学习平 台应具备完善的在线学习、直播授课、 课程考核及相关统计、监测和评价功 能。

综合素养课包括思想政治、政策法规、职业素养和文化素养类等课程,包含"开班第一课"。"开班第一课"应包括当年中央一号文件和农业农村部相关部署要求等内容,应由覃塘区农业农村部门委派与培训班主题相符的主

我学校承诺:三、资金管理及使用

根据 2025 年中央财政转移支付农业经营主体能力提升资金高素质农民培育家民培育表质农民培育素质农民培育专题培训工作,可使用素质农民培育全过程环节所需费用。资金,授课教师课时、实训指导等培助工作,实现,组织学员考试考核、实现,组织学员考试考核、实现,组织学员考试考核、在线信息技术支持等信息化培训教交通等;学员食宿费、统一往返接驳交通费用及培训期间购买意外伤害保险等费用。

我学校承诺: 四、工作要求

(一) 培育对象

围绕产业和农民需求,选准培育对象。培育对象要求年满16周岁,优先选拔55岁以下,正在从事或有意愿从事农业生产、经营、服务的农民和返乡人员,主要培育新型农业经营主体带头人和乡村振兴骨干人员。

(二)课程设计

根据培育主题实际需要确定培训班总 学时,做到一班一案,原则上每个培 训班不少于40个学时(不包含报到、 返程时间),1学时为45分钟,每日上 限8个学时。建立模块化课程体系, 分为综合素养课、专业技能课、能力 拓展课三类。综合素养课学时数不低 于总学时数的10%。专业技能课学时数 应不低于总学时数的 70%, 其中, 采取 实践教学的比例不低于专业技能课学 时数的50%。能力拓展课学时数应不高 于总学时数的20%。采用线上线下相结 合的形式开展培训的,线上学习学时 数不超过总学时数的15%。线上学习平 台应具备完善的在线学习、直播授课、 课程考核及相关统计、监测和评价功 能。

综合素养课包括思想政治、政策法规、职业素养和文化素养类等课程,包含"开班第一课"。"开班第一课"应包括当年中央一号文件和农业农村部相关部署要求等内容,应由覃塘区农业农村部门委派与培训班主题相符的主

管单位人员讲授。

专业技能课围绕培育主题开设。能力拓展课由培育机构根据实际情况在与课程内容直接相关的实习实训场所或生产经营主体开展实践教学、交流观摩。

(三) 教材选用

优先选用农业农村部、教育部规划教 材和农业农村部门推荐教材。鼓励文 字教材和视频教材配合使用,开发精 品课件和多媒体教材。

(四) 跟踪服务

做好高素质农民发展情况跟踪监测。 培育机构应在完成课堂教学、实践教 学和交流观摩等环节后对当年参训学 员开展跟踪服务,服务时长不超过1 年,做好跟踪服务记录。每个培训班 应面向不少于30%参训学员开展跟踪 服务,每人接受服务次数应不少于2 次,其中现场指导不少于1次。跟踪 服务形式包括技术指导、政策宣讲、 发展帮扶以及推荐组织高素质农民学 员参加论坛、展会、技能竞赛、农产 品交易活动等。

(五)档案管理

培育机构应建立培育档案,包括开班 计划、培育对象信息、课程及考核结 果记录、资金支出票据复印件、结业 证书发放情况和其他必要培育信息。 培育档案至少保存5年,在项目验收 考核通过后,移交培育档案至覃塘区 农业农村局。

(六)数据管理

培育机构协助覃塘区农业农村局负责维护本级培育对象、机构、基地和师资数据库,做到培训信息 100%入库,并在系统完成在线评价的参训学员比例不低于 90%,参训满意度不低于 90%。并按时将年度工作总结及档案佐证材料电子版报送市农业农村局乡村建设与农村社会事业促进科。

管单位人员讲授。

专业技能课围绕培育主题开设。能力拓展课由培育机构根据实际情况在与课程内容直接相关的实习实训场所或生产经营主体开展实践教学、交流观摩。

(三) 教材选用

优先选用农业农村部、教育部规划教 材和农业农村部门推荐教材。鼓励文 字教材和视频教材配合使用,开发精 品课件和多媒体教材。

(四) 跟踪服务

做好高素质农民发展情况跟踪监测。 培育机构应在完成课堂教学、实践教 学和交流观摩等环节后对当年参训学 员开展跟踪服务,服务时长不超过1 年,做好跟踪服务记录。每个培训班 应面向不少于30%参训学员开展跟踪 服务,每人接受服务次数应不少于2 次,其中现场指导不少于1次。跟踪 服务形式包括技术指导、政策宣讲、 发展帮扶以及推荐组织高素质农民学 员参加论坛、展会、技能竞赛、农产 品交易活动等。

(五)档案管理

培育机构应建立培育档案,包括开班计划、培育对象信息、课程及考核结果记录、资金支出票据复印件、结业证书发放情况和其他必要培育信息。培育档案至少保存5年,在项目验收考核通过后,移交培育档案至覃塘区农业农村局。

(六)数据管理

培育机构协助覃塘区农业农村局负责维护本级培育对象、机构、基地和师资数据库,做到培训信息 100%入库,并在系统完成在线评价的参训学员比例不低于 90%,参训满意度不低于 90%。并按时将年度工作总结及档案佐证材料电子版报送市农业农村局乡村建设与农村社会事业促进科。

注:(1)本表应对采购文件第二章《采购需求》中所列商务要求进行响应,并根据响应情况在"偏离说明"栏填写正偏离或负偏离及原因,完全符合的填写"无偏离"。

- (2) 第二章《采购需求》中的总体要求无需响应。
- (3) 偏离认定说明详见评审方法及标准。

(4) 本表可扩展。

供应商名称(电子签章):: 贵港市信联职业培训学校

日期: 2025年10月26日