

2.对本项目第二章《采购需求》技术要求的响应表:

序号	采购文件要求（注明章节及条款号）	响应文件响应内容	偏离说明
1	<p>采购文件/第二章采购需求/标项三:师资队伍建设（教师培训）/二、技术要求/ 7.服务内容和标准/表格第 1 项内容：师资队伍建设（教师培训）</p> <p><b>一、采购说明</b></p> <p>本项目是根据《广西壮族自治区财政厅广西壮族自治区教育厅关于下达 2025 年中央现代职业教育质量提升计划资金的通知》（桂财教〔2024〕99 号）、《贵港市财政局关于下达 2025 年中央现代职业教育质量提升计划资金的通知》（贵财预〔2025〕2 号）文件精神，根据学校办学特色和办学要求，大力提升教师教学能力和学生技能水平，开展世界职业院校技能大赛专项培训和广西职业院校技能大赛培育。</p> <p>2025 年是贯彻党的二十届三中全会精神与《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》的关键之年，世界职业院校技能大赛也迎来深化改革的重要阶段。世界职业院校技能大赛的升级，是职业教育改革的重要举措。通过优化赛事体系、创新竞赛模式，不仅为职业院校学生提供了更高水平的竞技平台，也将推动职业教育更好地服务产业发展。世界职业院校技能大赛迎来系统性升级，通过优化赛制、创新赛道设计、引入前沿技术，打造国际化的高水平竞技平台，为培育高素质技术技能人才提供强力支撑，推动职业教育高质量发展。通过本项目的实施，进一步强化师资队伍建设，提升学生技能竞赛水平，达到以赛促教、以赛促学、以赛促改的核心目的。</p> <p><b>二、项目服务内容与技术要求</b></p> <p>1.服务任务一览表</p>	<p><b>安徽科工师源教育科技有限公司对本项目第二章《采购需求》技术要求响应如下：</b></p> <p>采购文件/第二章采购需求/标项三:师资队伍建设（教师培训）/二、技术要求/ 7.服务内容和标准/表格第 1 项内容：师资队伍建设（教师培训）</p> <p><b>一、采购说明</b></p> <p>本项目是根据《广西壮族自治区财政厅广西壮族自治区教育厅关于下达 2025 年中央现代职业教育质量提升计划资金的通知》（桂财教〔2024〕99 号）、《贵港市财政局关于下达 2025 年中央现代职业教育质量提升计划资金的通知》（贵财预〔2025〕2 号）文件精神，根据学校办学特色和办学要求，大力提升教师教学能力和学生技能水平，开展世界职业院校技能大赛专项培训和广西职业院校技能大赛培育。</p> <p>2025 年是贯彻党的二十届三中全会精神与《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》的关键之年，世界职业院校技能大赛也迎来深化改革的重要阶段。世界职业院校技能大赛的升级，是职业教育改革的重要举措。通过优化赛事体系、创新竞赛模式，不仅为职业院校学生提供了更高水平的竞技平台，也将推动职业教育更好地服务产业发展。世界职业院校技能大赛迎来系统性升级，通过优化赛制、创新赛道设计、引入前沿技术，打造国际化的高水平竞技平台，为培育高素质技术技能人才提供强力支撑，推动职业教育高质量发展。通过本项目的实施，进一步强化师资队伍建设，提升学生技能竞赛水平，达到以赛促教、以赛促学、以赛促改的核心目的。</p> <p><b>二、项目服务内容与技术要求</b></p> <p>1.服务任务一览表</p>	无偏离

序号	项目	内容	具体要求	序号	项目	内容	具体要求
1	师资队伍	世界职业院校技能大赛专项培训	1. 指导参加世界职业院校技能大赛1项，包含团队组建、赛项设计、比赛及训练的耗材和零配件、技能训练、比赛组织安排等。	1	师资队伍	世界职业院校技能大赛专项培训	1. 指导参加世界职业院校技能大赛1项，包含团队组建、赛项设计、比赛及训练的耗材和零配件、技能训练、比赛组织安排等。
2	建设（教师培训）	广西职业院校技能大赛培育	1. 职业院校技能大赛校级初赛选拔评审； 2. 指导参加广西职业院校技能大赛5项，包含团队组建、赛项设计、比赛及训练用的耗材和零配件、技能训练、比赛组织安排等。	2	建设（教师培训）	广西职业院校技能大赛培育	1. 职业院校技能大赛校级初赛选拔评审； 2. 指导参加广西职业院校技能大赛5项，包含团队组建、赛项设计、比赛及训练用的耗材和零配件、技能训练、比赛组织安排等。
2.服务内容和技术要求				2.服务内容和技术要求			
序号	服务内容	主要技术参数		序号	服务内容	主要技术参数	
1	世界职业院校技能大赛专项培训	<p><b>一、内容要求</b> 联合企业及职教专家指导参加世界职业院校技能大赛1项，包含团队组建、比赛项目设计、比赛及训练耗材和零配件、技能训练、比赛组织安排等。</p> <p><b>二、技术要求</b> (一) 指导团队建设 1. 组建由校内骨干教师+企业工程师（行业经验≥5年）+专家（曾带队获奖）的混合团队，定期开展技术研讨，直至完成比赛。 2. 设“技术指导组”（负责技能训练）、“策略分析组”（研究赛事规则与对手特点）、“后勤保障组”（设备维护、耗材供应），确保指导过程系统化。 3. 明确赛项设置、赛程安排、评分标准及国际规则（如安全规范、环保要求、职业素养考核等）。</p>		1	世界职业院校技能大赛专项培训	<p><b>一、内容要求</b> 联合企业及职教专家指导参加世界职业院校技能大赛1项，包含团队组建、比赛项目设计、比赛及训练耗材和零配件、技能训练、比赛组织安排等。</p> <p><b>二、技术要求</b> (一) 指导团队建设 1. 组建由校内骨干教师+企业工程师（行业经验≥5年）+专家（曾带队获奖）的混合团队，定期开展技术研讨，直至完成比赛。 2. 设“技术指导组”（负责技能训练）、“策略分析组”（研究赛事规则与对手特点）、“后勤保障组”（设备维护、耗材供应），确保指导过程系统化。 3. 明确赛项设置、赛程安排、评分标准及国际规则（如安全规范、环保要求、职业素养考核等）。</p>	

		<p>4. 对比国内技能竞赛标准，重点分析国际赛事对技术精度、流程规范性、团队协作的差异化要求。</p> <p>4. 梳理赛项核心技术参数，匹配学校现有设备性能，制定设备升级或替代方案。</p> <p>5. 针对国际主流设备开展专项培训，确保学生适应比赛设备操作逻辑。</p> <p>（二）比赛项目设计</p> <p>1. 根据智能装备应用赛道对接行业所面向主要岗位群——智能化与自动化生产线类，以产业需求为牵引，围绕智能装备领域的真实生产问题，如智能化生产线安装与调试、智能化生产线运维与应用等，能够体“真问题、真场景、真技能”。</p> <p>2. 比赛项目融合智能装备技术、单片机、工业大数据等，同时设计多角色协作任务，项目在实施过程中需及时与采购人进行沟通、协调（进行实时修改），最终作品呈现需由采购方认可确定后方可定稿，以保障服务内容达到参赛标准。</p> <p>3. 项目定稿后需完成整体PPT制作及美化和各岗位演讲稿设计。</p> <p>（三）比赛耗材及零配件</p> <p>1. 根据设计完成的比赛项目，负责提供比赛项目实际需要的耗材及零配件采购，以满足赛前项目训练及比赛现场需要，完成大赛现场的技术支持与赛项相关支持。</p> <p>（四）技能训练</p> <p>1. 单项技能模块化训练：拆解赛项核心任务，分阶段突破薄弱环节。</p>		<p>4. 对比国内技能竞赛标准，重点分析国际赛事对技术精度、流程规范性、团队协作的差异化要求。</p> <p>4. 梳理赛项核心技术参数，匹配学校现有设备性能，制定设备升级或替代方案。</p> <p>5. 针对国际主流设备开展专项培训，确保学生适应比赛设备操作逻辑。</p> <p>（二）比赛项目设计</p> <p>1. 根据智能装备应用赛道对接行业所面向主要岗位群——智能化与自动化生产线类，以产业需求为牵引，围绕智能装备领域的真实生产问题，如智能化生产线安装与调试、智能化生产线运维与应用等，能够体“真问题、真场景、真技能”。</p> <p>2. 比赛项目融合智能装备技术、单片机、工业大数据等，同时设计多角色协作任务，项目在实施过程中需及时与采购人进行沟通、协调（进行实时修改），最终作品呈现需由采购方认可确定后方可定稿，以保障服务内容达到参赛标准。</p> <p>3. 项目定稿后需完成整体PPT制作及美化和各岗位演讲稿设计。</p> <p>（三）比赛耗材及零配件</p> <p>1. 根据设计完成的比赛项目，负责提供比赛项目实际需要的耗材及零配件采购，以满足赛前项目训练及比赛现场需要，完成大赛现场的技术支持与赛项相关支持。</p> <p>（四）技能训练</p> <p>1. 单项技能模块化训练：拆解赛项核心任务，分阶段突破薄弱环节。</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>2. 标准化操作规范：强化职业素养细节，如工具摆放合规性、安全防护装备使用、工单填写完整性等国际通用职业规范。</p> <p>3. 设计贴近国际赛题的跨学科综合任务，模拟真实竞赛场景。</p> <p>4. 引入工业级案例（如模拟企业生产线优化项目），培养学生在复杂工况下的问题解决能力。</p> <p>5. 提供从备赛到完赛全方位全流程跟踪指导服务；专业技能培训可采用线上结合线下培训的方式，但线下培训时长不少于4次现场指导（4次现场培训总课时不少于36课时），1课时为60分钟；线上培训辅导持续到世赛争夺赛结束当日。</p> <p>（五）职业素养能力培养</p> <p>1. 通过小组分工（如“方案设计-实操执行-数据记录”角色）模拟世赛赛事团队协作模式。</p> <p>2. 设置突发故障场景（如设备异常、参数变更），训练学生快速排查问题、调整方案的能力，减少因紧张导致的操作失误。</p> <p>3. 融入绿色制造理念，如数控加工中的切削液回收、电子废弃物分类处理等，符合国际赛事对环保责任的考核要求。</p> <p>4. 对学生结合项目的技能与素养展现能力进行专业性形象指导，完成从服装选择、进场设计、项目背景介绍、项目思路汇报、技能展示环节、应用价值展现、团队合作、创新创业等多个环节的细化培训。</p> <p>（六）个性化指导与评估</p>		<p>2. 标准化操作规范：强化职业素养细节，如工具摆放合规性、安全防护装备使用、工单填写完整性等国际通用职业规范。</p> <p>3. 设计贴近国际赛题的跨学科综合任务，模拟真实竞赛场景。</p> <p>4. 引入工业级案例（如模拟企业生产线优化项目），培养学生在复杂工况下的问题解决能力。</p> <p>5. 提供从备赛到完赛全方位全流程跟踪指导服务；专业技能培训可采用线上结合线下培训的方式，但线下培训时长不少于4次现场指导（4次现场培训总课时不少于36课时），1课时为60分钟；线上培训辅导持续到世赛争夺赛结束当日。</p> <p>（五）职业素养能力培养</p> <p>1. 通过小组分工（如“方案设计-实操执行-数据记录”角色）模拟世赛赛事团队协作模式。</p> <p>2. 设置突发故障场景（如设备异常、参数变更），训练学生快速排查问题、调整方案的能力，减少因紧张导致的操作失误。</p> <p>3. 融入绿色制造理念，如数控加工中的切削液回收、电子废弃物分类处理等，符合国际赛事对环保责任的考核要求。</p> <p>4. 对学生结合项目的技能与素养展现能力进行专业性形象指导，完成从服装选择、进场设计、项目背景介绍、项目思路汇报、技能展示环节、应用价值展现、团队合作、创新创业等多个环节的细化培训。</p> <p>（六）个性化指导与评估</p>	
--	--	---	--	---	--



		<p>1. 通过预测试（如限时实操考核、理论答辩）评估学生水平，针对“技术型”“创新型”“稳健型”等不同特质制定个性化训练方案。</p> <p>2. 建立技能档案，记录学生在精度控制、时间效率、团队贡献值等维度的表现数据，定期复盘薄弱点。</p> <p>3. 引入企业技术专家参与考核与模拟竞赛评分，参照国际职业能力认证标准给出改进建议。</p> <p>（六）投标人负责培训指导过程中的企业专家和职教专家的交通费、住宿费、餐饮费、授课费，项目设计费用以及比赛项目所需耗材及零配件等相关费用。</p>			<p>1. 通过预测试（如限时实操考核、理论答辩）评估学生水平，针对“技术型”“创新型”“稳健型”等不同特质制定个性化训练方案。</p> <p>2. 建立技能档案，记录学生在精度控制、时间效率、团队贡献值等维度的表现数据，定期复盘薄弱点。</p> <p>3. 引入企业技术专家参与考核与模拟竞赛评分，参照国际职业能力认证标准给出改进建议。</p> <p>（六）投标人负责培训指导过程中的企业专家和职教专家的交通费、住宿费、餐饮费、授课费，项目设计费用以及比赛项目所需耗材及零配件等相关费用。</p>	
2	广西职业院校技能大赛培育	<p><b>一、内容要求</b></p> <p>1. 职业院校技能大赛校级初赛选拔评审；</p> <p>2. 邀请具有带赛经验的专家指导学校开展职业院校技能大赛专项训练，指导参加广西职业院校技能大赛5项，包含团队组建、赛项设计、比赛及训练耗材及零配件、技能训练、比赛组织安排等。</p> <p><b>二、技术要求</b></p> <p>1. 参加学校职业院校技能大赛校级初赛选拔评审，协助学校完成5组参赛队伍的遴选；</p> <p>2. 完成5组参赛队伍参赛项目的赛项设计、技能训练、比赛组织安排等内容；项目定稿后需完成整体PPT制作及美化；负责5个项目所需要的比赛耗材及零配件；</p> <p>3. 带赛专家需以扎实的专业知识是指导选手的依托，具有指导学生获得过世界职业院校技能大赛获奖经历，培训前提供专家简历和获奖证书；</p>	2	广西职业院校技能大赛培育	<p><b>一、内容要求</b></p> <p>1. 职业院校技能大赛校级初赛选拔评审；</p> <p>2. 邀请具有带赛经验的专家指导学校开展职业院校技能大赛专项训练，指导参加广西职业院校技能大赛5项，包含团队组建、赛项设计、比赛及训练耗材及零配件、技能训练、比赛组织安排等。</p> <p><b>二、技术要求</b></p> <p>1. 参加学校职业院校技能大赛校级初赛选拔评审，协助学校完成5组参赛队伍的遴选；</p> <p>2. 完成5组参赛队伍参赛项目的赛项设计、技能训练、比赛组织安排等内容；项目定稿后需完成整体PPT制作及美化；负责5个项目所需要的比赛耗材及零配件；</p> <p>3. 带赛专家需以扎实的专业知识是指导选手的依托，具有指导学生获得过世界职业院校技能大赛获奖经历，培训前提供专家简历和获奖证书；</p>	

		<p>4. 带赛专家需对比赛方案的进行研究，熟悉比赛方案里的各项规定可在指导过程中做出精准评判；</p> <p>5. 带赛专家能根据选手的特点，包括专业知识掌握及心理特点，制订个性化的培训计划。除了为选手提供专业知识培训外，还应训练选手的心理素质，培训时增加难度，在平时训练中不断让选手模拟比赛场景，以良好的心态应对比赛；</p> <p>6. 带赛专家根据大赛要求培训学生，有针对性的展开理论和实践的教学；专业技能培训可采用线上结合线下培训的方式，但线下培训时长不少于3次现场指导（3次现场培训总课时不少于24课时），1课时为60分钟。</p> <p>7. 参照世界职业院校技能大赛的标准进行集训和考核；带赛专家要总结归纳，认真地对选手进行培训；</p> <p>8. 在选手参加自治区比赛时进行临场指导；</p> <p>9. 需负责带赛专家指导培训期间的交通费、住宿费、餐饮费及授课费。</p>			<p>4. 带赛专家需对比赛方案的进行研究，熟悉比赛方案里的各项规定可在指导过程中做出精准评判；</p> <p>5. 带赛专家能根据选手的特点，包括专业知识掌握及心理特点，制订个性化的培训计划。除了为选手提供专业知识培训外，还应训练选手的心理素质，培训时增加难度，在平时训练中不断让选手模拟比赛场景，以良好的心态应对比赛；</p> <p>6. 带赛专家根据大赛要求培训学生，有针对性的展开理论和实践的教学；专业技能培训可采用线上结合线下培训的方式，但线下培训时长不少于3次现场指导（3次现场培训总课时不少于24课时），1课时为60分钟。</p> <p>7. 参照世界职业院校技能大赛的标准进行集训和考核；带赛专家要总结归纳，认真地对选手进行培训；</p> <p>8. 在选手参加自治区比赛时进行临场指导；</p> <p>9. 需负责带赛专家指导培训期间的交通费、住宿费、餐饮费及授课费。</p>	
--	--	---	--	--	---	--

注：（1）本表应对采购文件第二章《采购需求》中所列技术要求进行响应，并根据响应情况在“偏离说明”栏填写正偏离或负偏离及原因，完全符合的填写“无偏离”。

（2）第二章《采购需求》中的总体要求无需响应。

（3）偏离认定说明详见评审方法及标准。

（4）本表可扩展。

供应商名称(电子签章): 安徽科王师源教育科技有限公司

日 期: 2025年9月1日

## 11. 对本项目第二章《采购需求》商务要求的响应表:

序号	采购文件要求（注明章节及条款号）	响应文件响应内容（可注明所在页码）	偏离说明
1	<p>采购文件/第二章采购需求/标项三：师资队伍建设（教师培训）/三、商务要求</p> <p>1. 合同履行期限：签订合同后，采购人根据实际情况制定具体培训开始的时间及培训期限，成交人接到采购人通知后按采购文件和采购人要求以及响应文件承诺提供培训服务。</p> <p>2. 合同签订日期：自成交通知书发出之日起 25 日内签订合同。</p> <p>3. 服务地点：采购人指定地点</p> <p>▲4. 报价及其他要求</p> <p>报价为采购人指定地点的现场交货价，包括（但不限于）：</p> <p>（1）交通费、住宿费、餐饮费及授课费、培训、技术支持、售后服务费。</p> <p>（2）招标代理服务费、保险费和各项税金。</p> <p>注：成交供货商自行考虑完成项目所需的辅材、教学用具等数量，报价中应包含全部内容，成交后采购人不再另行支付额外费用。</p> <p>5. 付款方式</p> <p>合同签订之日起 10 个工作日内支付预付款 30%；根据实际完成内容设定进度款，整体验收合格交货后 10 个工作日内，按合同要求转帐支付至 100%。（注：如采购人在签订合同时，成交人明确表示无需预付款或者主动</p>	<p>安徽科工师源教育科技有限公司对本项目第二章《采购需求》商务要求响应如下：</p> <p>采购文件/第二章采购需求/标项三：师资队伍建设（教师培训）/三、商务要求</p> <p>1. 合同履行期限：签订合同后，采购人根据实际情况制定具体培训开始的时间及培训期限，成交人接到采购人通知后按采购文件和采购人要求以及响应文件承诺提供培训服务。</p> <p>2. 合同签订日期：自成交通知书发出之日起 25 日内签订合同。</p> <p>3. 服务地点：采购人指定地点。</p> <p>▲4. 报价及其他要求</p> <p>报价为采购人指定地点的现场交货价，包括（但不限于）：</p> <p>（1）交通费、住宿费、餐饮费及授课费、培训、技术支持、售后服务费。</p> <p>（2）招标代理服务费、保险费和各项税金。</p> <p>注：成交供货商自行考虑完成项目所需的辅材、教学用具等数量，报价中应包含全部内容，成交后采购人不再另行支付额外费用。</p> <p>5. 付款方式</p> <p>合同签订之日起 10 个工作日内支付预付款 30%；根据实际完成内容设定进度款，整体验收合格交货后 10 个工作日内，按合同要求转帐支付</p>	无偏离

	要求降低预付款比例的，采购人可不采用预付款制度。	至 100%。(注：如采购人在签订合同时，成交人明确表示无需预付款或者主动要求降低预付款比例的，采购人可不采用预付款制度。	
--	--------------------------	---	--

注：（1）本表应对采购文件第二章《采购需求》中所列商务要求进行响应，并根据响应情况在“偏离说明”栏填写正偏离或负偏离及原因，完全符合的填写“无偏离”。

（2）第二章《采购需求》中的总体要求无需响应。

（3）偏离认定说明详见评审方法及标准。

（4）本表可扩展。

供应商名称(电子签章)： 安徽科工师源教育科技有限公司

日 期： 2025 年 9 月 1 日

