投标报价明细表

投标人全称（公章）：讯飞聆智（江苏）科技有限公司

项目编号及分标：广西信息职业技术学院人工智能技术应用教学服务（GXZC2025-C3-002220-GSZX）

供应商名称	标的名称	数量	报价合计(总价，元)
讯飞聆智（江苏）科技有限公司	广西信息职业技术学院人工智能技术应用教学服务	1	1302700

2、商务响应表

商务响应表

采购项目编号: GXZC2025-C3-002220-GSZX

采购项目名称: 广西信息职业技术学院人工智能技术应用教学服务

序号	商务条款名称	竞争性磋商文件要求	响应文件响应内容	偏离说明
1	提交服务成果时间	签订合同之日起至 2027 年 9 月 1 日止（签订合同后，采购人根据实际情况制定具体服务开始的时间，中标供应商接到采购人通知后按采购人要求、采购需求以及响应文件承诺提供相应服务）。	我公司承诺提交服务成果时间： 签订合同之日起至 2027 年 9 月 1 日止（签订合同后，采购人根据实际情况制定具体服务开始的时间，中标供应商接到采购人通知后按采购人要求、采购需求以及响应文件承诺提供相应服务）。	无偏离
2	服务地点	广西区内采购人指定地点。	我公司承诺服务地点： 广西区内采购人指定地点。	无偏离
3	售后服务要求	1.质量保质期 1 年（教学服务及相关教学资源提供一年的免费保修服务，自提交服务成果并验收合格之日起计，在质保期内如因成交人质量问题遇到返工或补做情况的，成交人必须在 2 个法定工作日内负责无条件、无偿返工和修正。） 2.处理问题响应时间：本地(中国)支持 7*24 小时	我公司承诺售后服务要求： 1.质量保质期 1 年（教学服务及相关教学资源提供一年的免费保修服务，自提交服务成果并验收合格之日起计，在质保期内如因我公司质量问题遇到返工或补做情况的，我公司必须在 2 个法定工作日内负责无条件、无偿返工和修正。） 2.处理问题响应时间：本地(中国)支持 7*24 小时提供技	无偏离

		提供技术支持服务。对于故障要求2小时内赶到指定现场并处理。 3、技术咨询：根据采购人要求，提供有关教学服务及相关教学资源方面的技术咨询，帮助解决疑难问题。	术支持服务。对于故障要求2小时内赶到指定现场并处理。 3、技术咨询：根据采购人要求，提供有关教学服务及相关教学资源方面的技术咨询，帮助解决疑难问题。	
4	服务承诺	响应文件中必须提供具体的服务承诺方案，明确承诺再服务期内及交付服务成果后的后续服务措施。	我公司承诺服务承诺： 响应文件中已提供具体的服务承诺方案，明确承诺再服务期内及交付服务成果后的后续服务措施。	无偏离
5	付款方式	（1）签订合同后十个工作日内，甲方支付乙方合同总金额的30%（金额：元）做为预付款； （2）教学任务完成（960课时完成）支付总金额的30%（金额：元）， （3）提交服务成果验收合格后，在10个工作日内，支付剩余总金额的40%（金额：元）。 （4）乙方在申请款项时，应按国家相关规定向甲方开具相应金额的正式发票，乙方逾期提供发票的，甲方有权延期付款且	我公司承诺付款方式： （1）签订合同后十个工作日内，甲方支付乙方合同总金额的30%（金额：元）做为预付款； （2）教学任务完成（960课时完成）支付总金额的30%（金额：元）， （3）提交服务成果验收合格后，在10个工作日内，支付剩余总金额的40%（金额：元）。 （4）乙方在申请款项时，应按国家相关规定向甲方开具相应金额的正式发票，乙方逾期提供发票的，甲方有权	无偏离

		不视为违约。	延期付款且不视为违约。	
6	报价要求	本次报价须为人民币报价，报价应包含了（但并不限于）本项目服务所需的所有费用和所需缴纳的保险、税、费等一切费用。对于本文件中未列明，而供应商认为必需的费用也需列入总报价。在合同实施时，采购人将不予支付成交供应商没有列入的项目费用，并认为此项目的费用已包括在总报价中。	我公司承诺报价要求： 本次报价为人民币报价，报价包含了（但并不限于）本项目服务所需的所有费用和所需缴纳的保险、税、费等一切费用。对于本文件中未列明，而我公司认为必需的费用也列入总报价。在合同实施时，采购人将不予支付成交供应商没有列入的项目费用，并认为此项目的费用已包括在总报价中。	无偏离

说明：（1）应对照竞争性磋商文件第三章《项目采购需求》中“二、商务条款”所列条款进行填写并逐项响应。

（2）本表内容必须如实填写，并根据响应情况在“偏离说明”栏填写正偏离或负偏离及原因，完全符合的填写“无偏离”。

（3）本表可扩展。

供应商：讯飞聆智（江苏）科技有限公司 （单位名称并盖公章）

法定代表人或委托代理人：（签字）

日期：2025 年 08 月 15 日

2、技术服务响应偏离表

技术服务响应偏离表

采购项目编号: GXZC2025-C3-002220-GSZX

采购项目名称: 广西信息职业技术学院人工智能技术应用教学服务

项号	项目或服务名称	采购文件“服务内容及技术服务要求”	响应文件响应内容	偏离说明
1	专业课程教学服务	供应商负责采购人指定专业的核心课程和项目实践课程的教学，具体课程以双方最终确认的人才培养方案的教学分工为准。整体课时不低于480课时/班级，（即：2个班级累计课时不低于960课时），教学服务相关要求如下： 1.供应商所承担的教学和实训课程应采用现场面授形式授课，授课主要为专业核心课与专业实训课，部分实践实训课程可根据产业项目开发模式进行集中性授课。供应商承担的具体课程及对应课时，最终以双方约定的培养方案教学分工为准。采用面授形式的授课，教学方法为混合式教学法，每次授课必须包含	我公司承诺专业课程教学服务： 1.我公司负责采购人指定专业的核心课程和项目实践课程的教学，具体课程以双方最终确认的人才培养方案的教学分工为准。整体课时不低于480课时/班级，（即：2个班级累计课时不低于960课时），教学服务相关要求如下： 1.我公司所承担的教学和实训课程采用现场面授形式授课，授课主要为专业核心课与专业实训课，部分实践实训课程可根据产业项目开发模式进行集中性授课。我公司承担的具体课程及对应课时，最终以双方约定的培养方案教学分工为准。采用面授形式的授课，教	无偏离

		线上+线下教学内容。 2. 供应商教师配合采购人做好教学管理工作，包括但不局限于每一学期开学前协助采购人进行排课工作、选定教材、提交教学文件、组织课堂教学、提交填报教学考核评价结果、开展教学诊改、参加学生评教、提交学生成绩及分析报告、根据教学需要，供应商需参与人才培养方案的修（制）订等活动，接受采购人及上级有关部门派出的教学督导的教学质量监控等。 ▲3. 供应商教师需具有良好的师德、丰富的教学和实践经验，无违纪、违法等不良记录，在教学工作中必须严格遵守有关的师德标准和工作要求，参加采购人的年度师德考核，考核不合格者，不得再从事采购人的教学工作。 4. 供应商安排驻点项目经理至少 1 人，负责校企合作的日常管理和对接。	学方法为混合式教学法，每次授课必须包含线上+线下教学内容。 2. 我公司教师配合采购人做好教学管理工作，包括但不局限于每一学期开学前协助采购人进行排课工作、选定教材、提交教学文件、组织课堂教学、提交填报教学考核评价结果、开展教学诊改、参加学生评教、提交学生成绩及分析报告、根据教学需要，我公司参与人才培养方案的修（制）订等活动，接受采购人及上级有关部门派出的教学督导的教学质量监控等。 ▲3. 我公司教师具有良好的师德、丰富的教学和实践经验，无违纪、违法等不良记录，在教学工作中必须严格遵守有关的师德标准和工作要求，参加采购人的年度师德考核，考核不合格者，不得再从事采购人的教学工作。 4. 我公司安排驻点项目	

		供应商的服务及师资团队需具备本科以上学历，同时具备 5 年以上的人工智能企业工作经验；服务团队成员应具有相关行业，包括并不限于软件开发、人工智能、网络、电子信息、计算机等中级以上国家职业技能认证证书（如工信部等部委职业技能认证证书）或具备中级以上职称（含计算机软考证书）；团队成员中具备高校教师资格证比例不低于 50%。上述所要求的师资力量资质投标时需提供复印件材料，在合同签订后接受采购人对相关资质材料的原件抽样检查，否则视为无效或虚假响应。 5. 供应商教师按照采购人统一要求组织教学评价，若教师满意度低于80%或受到学生投诉属实的，且经过整改后，满意度仍不提升的，供应商应在一周内进行更换。 ▲6. 供应商教师教学过	经理至少 1 人，负责校企合作的日常管理和对接。我公司的服务及师资团队具备本科以上学历，同时具备 5 年以上的人工智能企业工作经验；服务团队成员具有相关行业，包括并不限于软件开发、人工智能、网络、电子信息、计算机等中级以上国家职业技能认证证书（如工信部等部委职业技能认证证书）或具备中级以上职称（含计算机软考证书）；团队成员中具备高校教师资格证比例不低于 50%。上述所要求的师资力量资质投标时已提供复印件材料，在合同签订后接受采购人对相关资质材料的原件抽样检查，否则视为无效或虚假响应。 5. 我公司教师按照采购人统一要求组织教学评价，若教师满意度低于80%或受到学生投诉属实的，且经过整改后，满意度仍不提升的，我公司在	

		程中应严格遵守职业规范，确保教学内容及使用的教材案例均符合意识形态要求，不得出现任何意识形态问题。一旦发现传授存在意识形态的不良言论，供应商应立即更换教师，并承担相应责任。 7. 供应商的师资人员需经过采购人同意后方可更换，而且新派驻人员的工作经验、工作经历、学历、职称等方面条件不得低于原派驻人员。 8. 具体课程安排、授课内容按人才培养方案执行，供应商应与采购人共同商定人工智能技术应用专业人才培养方案，适应行业发展需求。根据教学需要，供应商需参与采购人人工智能技术应用人才培养方案的修订。 9. 供应商教师应配合采购人做好教学管理工作，包括但不局限于：选定教材、提交教学文件、组织课堂教学、提交填报教学	一周内进行更换。 ▲6. 我公司教师教学过程中严格遵守职业规范，确保教学内容及使用的教材案例均符合意识形态要求，不得出现任何意识形态问题。一旦发现传授存在意识形态的不良言论，我公司立即更换教师，并承担相应责任。 7. 我公司的师资人员经过采购人同意后方可更换，而且新派驻人员的工作经验、工作经历、学历、职称等方面条件不得低于原派驻人员。 8. 具体课程安排、授课内容按人才培养方案执行，我公司与采购人共同商定人工智能技术应用专业人才培养方案，适应行业发展需求。根据教学需要，我公司参与采购人人工智能技术应用人才培养方案的修订。 9. 我公司教师配合采购人做好教学管理工作，包括但不局限于：选定教材、提交教学文件、组织	

		考核评价结果、开展教学诊改、参加学生评教、提交学生成绩及分析报告等活动，接受采购人及上级有关部门派出的教学督导的教学质量监控等。 10. 供应商教师配合采购人做好教学教研活动。 11. 供应商需要在课堂讲授过程中引入本行业不少于 5 个的真实项目案例进行授课。	课堂教学、提交填报教学考核评价结果、开展教学诊改、参加学生评教、提交学生成绩及分析报告等活动，接受采购人及上级有关部门派出的教学督导的教学质量监控等。 10. 我公司教师配合采购人做好教学教研活动。 11. 我公司在课堂讲授过程中引入本行业不少于 5 个的真实项目案例进行授课	
2	学生实习指导与安排	1、供应商负责对学生第三学年岗前实习进行指导，提供合作人数不低于 1:1.5 的实习岗位并推荐学生在本专业对口的企业实习、实训。供应商与其他合作院校联合开发的实习就业基地优先对采购人共享开放；为考核合格学生提供实习推荐服务，实习率达 100%以上（学生因个人原因不接受集中实习的部分除外）。 2、供应商安排职业素养导师至少 1 人负责学生	我公司承诺学生实习指导与安排： 1、我公司负责对学生第三学年岗前实习进行指导，提供合作人数不低于 1:1.5 的实习岗位并推荐学生在本专业对口的企业实习、实训。我公司与其他合作院校联合开发的实习就业基地优先对采购人共享开放；为考核合格学生提供实习推荐服务，实习率达 100%以上（学生因个人原因不接受集中实习的部分除外）。 2、我公司安排职业素养	无偏离

		的职业素养教育、职业发展规划指导、就业指导、事业就业指导等，并根据采购人实习管理的有关规定办理实习的相关手续，手续完成率需达到100%。 3、按照采购人实习管理规定提交学生的实习材料至实习管理平台，材料完成率需达到100%。 4、为提高实习就业质量，供应商为采购人指定专业学生提供职业测评、职业素养活动开展和指导、就业能力辅导等专题活动每年不低于2次。 5、▲供应商需协助采购人积极安排学生在广西本土实习，本土实习学生占该专业人数30%（含）以上。 6、▲供应商配合采购人到实习单位巡视，每年3（含）次以上，其中广西本土实习单位巡视2（含）次以上。 7、学生实习由采购人负责组织统筹，供应商配合	导师至少1人负责学生的职业素养教育、职业发展规划指导、就业指导、事业就业指导等，并根据采购人实习管理的有关规定办理实习的相关手续，手续完成率达到100%。 3、按照采购人实习管理规定提交学生的实习材料至实习管理平台，材料完成率需达到100%。 4、为提高实习就业质量，我公司为采购人指定专业学生提供职业测评、职业素养活动开展和指导、就业能力辅导等专题活动每年不低于2次。 5、▲我公司协助采购人积极安排学生在广西本土实习，本土实习学生占该专业人数30%（含）以上。 6、▲我公司配合采购人到实习单位巡视，每年3（含）次以上，其中广西本土实习单位巡视2（含）次以上。 7、学生实习由采购人负责组织统筹，我公司配合	

		进行实习指导。实习期间安全管理由采购人和实习单位以及供应商共同负责，实习保险费由采购人承担。 8、学生实习期间的岗位安排、过程管理等严格遵守自治区教育厅关于学生实习相关工作的规范要求。	进行实习指导。实习期间安全管理由采购人和实习单位以及我公司共同负责，实习保险费由采购人承担。 8、学生实习期间的岗位安排、过程管理等严格遵守自治区教育厅关于学生实习相关工作的规范要求	
3	学生毕业设计指导与就业推荐服务	▲1. 供应商与采购人成立就业指导工作小组，共同为合作专业的毕业生提供毕业设计指导（选题、开题、实施与指导、指导评阅、答辩与评优、总结与材料归档等）、简历制作指导、模拟面试、岗位实训等就业指导服务。 2. 双方联合开展就业推荐，确保毕业时就业率高于当届自治区高职院校平均就业率（具体统计口径以自治区教育厅计算口径为准），同时高于采购人当年的工作绩效考核指标要求。 3. 供应商在合作专业学	我公司承诺学生毕业设计指导与就业推荐服务： ▲1. 我公司与采购人成立就业指导工作小组，共同为合作专业的毕业生提供毕业设计指导（选题、开题、实施与指导、指导评阅、答辩与评优、总结与材料归档等）、简历制作指导、模拟面试、岗位实训等就业指导服务。 2. 双方联合开展就业推荐，确保毕业时就业率高于当届自治区高职院校平均就业率（具体统计口径以自治区教育厅计算口径为准），同时高于采购人当年的工作绩效考	无偏离

		生毕业季应为采购人引进不低于 5 家企业的入校招聘宣讲，确保就业推荐服务的岗位与合作人数比不低于 1:3。 4. 未达到毕业条件的学生，包括退学、休学、留级等情况的，不纳入就业率统计范围，但不应低于当年上级主管部门的就业率指标要求。 5. 供应商对学生的就业推荐单位应合法合规，不存在欺诈或者高危领域，保证学生的就业安全。 6. 供应商根据采购人毕业设计的有关规定，指导学生完成选题、开题、实施与指导、指导评阅、答辩与评优、总结与材料归档等工作，完成率需达到100%以上。 7. 供应商需将创新创业教育内容纳入学生就业指导和实习指导体系，提供不少于 5 套真实的企业级创新创业项目案例。积极指导学生参加“挑战杯”等创新创业类型的比	核指标要求。 3. 我公司在合作专业学生毕业季为采购人引进不低于 5 家企业的入校招聘宣讲，确保就业推荐服务的岗位与合作人数比不低于 1:3。 4. 未达到毕业条件的学生，包括退学、休学、留级等情况的，不纳入就业率统计范围，但不应低于当年上级主管部门的就业率指标要求。 5. 我公司对学生的就业推荐单位应合法合规，不存在欺诈或者高危领域，保证学生的就业安全。 6. 我公司根据采购人毕业设计的有关规定，指导学生完成选题、开题、实施与指导、指导评阅、答辩与评优、总结与材料归档等工作，完成率需达到100%以上。 7. 我公司将创新创业教育内容纳入学生就业指导和实习指导体系，提供不少于 5 套真实的企业级创新创业项目案例。积极	

		赛，共同力争取在合作期间获得自治区级创新创业类型比赛奖项不低于3项。	指导学生参加“挑战杯”等创新创业类型的比赛，共同力争取在合作期间获得自治区级创新创业类型比赛奖项不低于3项。	
4	▲师资培训服务	1.供应商配合采购人构建校企结构的师资团队，开展校企分工协作的人才培养模式改革，共同实施校企合作产教融合的课程教学改革。供应商不定期邀请行业专家、教育专家等赴采购人进行校内教学观摩、教研指导等每年不低于2场次。 2.供应商利用合作期内寒暑假开展的师资培训，应为采购人提供10个以上名额，每年累计为采购人开展的师资培训不低于40课时/人；培训涉及差旅、食宿、交通等费用由采购人自理。培训合格的，应颁发培训所属人工智能企业的认证证书或结业证书。 3.经过培训后，参训老师须完成企业的考核，具有	我公司承诺师资培训服务： 1.我公司配合采购人构建校企结构的师资团队，开展校企分工协作的人才培养模式改革，共同实施校企合作产教融合的课程教学改革。我公司不定期邀请行业专家、教育专家等赴采购人进行校内教学观摩、教研指导等每年不低于2场次。 2.我公司利用合作期内寒暑假开展的师资培训，为采购人提供10个以上名额，每年累计为采购人开展的师资培训不低于40课时/人；培训涉及差旅、食宿、交通等费用由采购人自理。培训合格的，颁发培训所属人工智能企业的认证证书或结业证书。	无偏离

		获得行业或头部人工智能企业认证资格能力，资格不限于人工智能工程师、人工智能应用工程师、人工智能专业技术人才证、人工智能训练师、高校人工智能师资培训证等官方认证专家。 4. 供应商在开展教师培训时，在供应商实际生产环境中开展培训，供应商应结合行业实际需求设计培训内容，并满足以下要求： （1）在真实生产环境中开展不少于 1 个全流程项目案例教学； （2）组织不少于 1 次完整项目全流程观摩； （3）培训内容需融入课程思政元素。	3. 经过培训后，参训老师须完成企业的考核，具有获得行业或头部人工智能企业认证资格能力，资格不限于人工智能工程师、人工智能应用工程师、人工智能专业技术人才证、人工智能训练师、高校人工智能师资培训证等官方认证专家。 4. 我公司在开展教师培训时，在我公司实际生产环境中开展培训，我公司应结合行业实际需求设计培训内容，并满足以下要求： （1）在真实生产环境中开展不少于 1 个全流程项目案例教学； （2）组织不少于 1 次完整项目全流程观摩； （3）培训内容需融入课程思政元素。	
5	职业技能培训、竞赛指导、课程建设、课题服务、科	1. 为贯彻课证融通，供应商应获批教育部 1+X 或工信部相关证书至少 2 项（人工智能或大数据方向），与学校联合开展面向校内外的职业技能	我公司承诺职业技能培训、竞赛指导、课程建设、课题服务、科研指导等服务： 1. 为贯彻课证融通，我公司获批教育部 1+X 或工信	无偏离

	研指导等	培训、师资培训等，通过课证融通的模式平均每届为校内外提供不低于100 人的职业技能培训服务，采购人如参加供应商在教育部获批的 1+X 证书或工信部相关证书考试，供应商应提供题库、考前集中培训服务，确保通过率不低于 80%。 2. 为推进以赛促训，采购人与供应商每学年共同确定参与竞赛项目及赛事辅导计划，指派企业导师对学生参赛进行技术指导，指导学校教师及学生参加大赛，合作期间共同力争获得教育部 A、B 赛事自治区级及以上奖项不低于 3 项。 3. 为提高采购人师生科研能力，供应商协助采购人申报自治区级及以上课题 2 项，提供课题过程指导和结题指导。 4. 供应商协助采购人建设 3 门以上校级精品在线开放课程。 5. 供应商提供行业素材	部相关证书至少 2 项，人工智能或大数据方向；与学校联合开展面向校内外的职业技能培训、师资培训等，通过课证融通的模式平均每届为校内外提供不低于 100 人的职业技能培训服务，采购人如参加供应商在教育部获批的 1+X 证书或工信部相关证书考试，我公司提供题库、考前集中培训服务，确保通过率不低于 80%。 2. 为推进以赛促训，采购人与我公司每学年共同确定参与竞赛项目及赛事辅导计划，指派企业导师对学生参赛进行技术指导，指导学校教师及学生参加大赛，合作期间共同力争获得教育部 A、B 赛事自治区级及以上奖项不低于 3 项。 3. 为提高采购人师生科研能力，我公司协助采购人申报自治区级及以上课题 2 项，提供课题过程指导和结题指导。	

		和案例资源，进行技术指导，协助采购人联合开展编写出版教材 2-3 门（具体课程名称由学校根据需求确认）、申报教学成果奖等工作。签订合同一年内必须完成不少于 1 门教材的编写。供应商提供和教材案例需要符合职业规范，无意识形态问题。 6. 供应商指导采购人教师参加广西职业院校教师教学技能大赛、广西教育教学数字化大赛等，并给与一定的资源支持，聘请专家指导老师制作参赛课程大纲、案例、录制参赛视频、授课讲解等。	4. 我公司协助采购人建设 3 门以上校级精品在线开放课程。 5. 我公司提供行业素材和案例资源，进行技术指导，协助采购人联合开展编写出版教材 2-3 门（具体课程名称由学校根据需求确认）、申报教学成果奖等工作。签订合同一年内必须完成不少于 1 门教材的编写。我公司提供和教材案例需要符合职业规范，无意识形态问题。 6. 我公司指导采购人教师参加广西职业院校教师教学技能大赛、广西教育教学数字化大赛等，并给与一定的资源支持，聘请专家指导老师制作参赛课程大纲、案例、录制参赛视频、授课讲解等。	
6	平台及资源服务	1. 平台类 （1）供应商提供教学管理云平台 1 个，开放不低于 100 个账号。该平台主要适用于教师、学生、教学管理者三类角色用户，	我公司承诺平台及资源服务： 1. 平台类 （1）我公司提供教学管理云平台 1 个，开放不低于 100 个账号。该平台主	无偏离

		实现“教、学、管、练、评”5 大教学场景的“即时管理、即时服务”。 1）平台提供教师教学功能。课前支持教师管理个人教学资源（备课）、在线布置预习任务，课中支持电子考勤点名、讨论与答疑、选人、测试等课堂教学场景业务，课后支持作业布置与批阅。**（演示点 1）** 2）平台提供学生自主学习功能。支持学生在线自主学习、自主练习与自测，自测结果系统给予即时反馈，遇到学习问题，支持在线求助及社区求助。**（演示点 2）** 3）平台提供教学管理功能。支持教学计划、教学规范、教学质量的管理、跟踪与分析。**（演示点 3）** 4）平台提供在线测试功能。支持试卷管理、评测安排、在线评测（防作弊、在线监考）、评测自动批阅与评测报告生成分析等评测相关功能。**（演示**	要适用于教师、学生、教学管理者三类角色用户。 实现“教、学、管、练、评”5 大教学场景的“即时管理、即时服务”。 1）平台提供教师教学功能。课前支持教师管理个人教学资源（备课）、在线布置预习任务，课中支持电子考勤点名、讨论与答疑、选人、测试等课堂教学场景业务，课后支持作业布置与批阅。**（演示点 1）** 2）平台提供学生自主学习功能。支持学生在线自主学习、自主练习与自测，自测结果系统给予即时反馈，遇到学习问题，支持在线求助及社区求助。**（演示点 2）** 3）平台提供教学管理功能。支持教学计划、教学规范、教学质量的管理、跟踪与分析。**（演示点 3）** 4）平台提供在线测试功能。支持试卷管理、评测安排、在线评测（防作弊、在线监考）、评测自动批	

		点 4） 5）平台提供院校学情中心服务功能。以院校为视角，数据化展示院校教学相关的数据分析，主要包括教学完成情况、授课辅导课时分布、实时在线学生数量、到课率变化情况、学生作业情况、学生考核情况等。**（演示点 5）** （2）供应商提供实习就业云平台 1 个，支持用人单位发布招聘需求及学生查阅招聘信息和投递简历。 1）平台提供管理员（就业老师）功能。支持查阅企业招聘信息，学生简历信息，学生投递简历情况。**（演示点 6）** 2）平台提供企业 HR 功能，支持企业招聘信息的发布和应聘信息管理。**（演示点 7）** 3）平台提供学生应聘者功能。支持个人信息维护，查阅企业招聘信息和上传投递简历。**（演示点 8）**	阅与评测报告生成分析等评测相关功能。**（演示点 4）** 5）平台提供院校学情中心服务功能。以院校为视角，数据化展示院校教学相关的数据分析，主要包括教学完成情况、授课辅导课时分布、实时在线学生数量、到课率变化情况、学生作业情况、学生考核情况等。**（演示点 5）** （2）我公司提供实习就业云平台 1 个，支持用人单位发布招聘需求及学生查阅招聘信息和投递简历。 1）平台提供管理员（就业老师）功能。支持查阅企业招聘信息，学生简历信息，学生投递简历情况。**（演示点 6）** 2)平台提供企业 HR 功能，支持企业招聘信息的发布和应聘信息管理。**（演示点 7）** 3）平台提供学生应聘者功能。支持个人信息维护，查阅企业招聘信息和	

		2.资源类 供应商提供的教学管理云平台同时应提供合作专业教学所需的相关在线课程资源、案例资源等不低于 100 个**（总价值 30 万以上，供应商必需提供满足此技术服务要求的承诺函，承诺合同服务期间按此承诺函提供相关资源且满足要求，如果无法提供或提供不满足，采购人依法追究其违约责任，并赔偿由此给采购人造成的全部损失）**，且满足如下要求： （1）供应商提供的平台每年更新相关资源不低于 10 门并授权采购人合作期内使用。在线课程资源应包括教学 PPT、视频、测验习题等，3 年内授权使用。 （2）供应商提供一定数量的企业行业素材，供采购人开发课程资源。供应商所提供的课程资源包括但不限于计算机视觉	上传投递简历。**（演示点 8）** 2.资源类 我公司提供的教学管理云平台同时提供合作专业教学所需的相关在线课程资源、案例资源等不低于 100 个**（总价值 30 万以上，我公司已提供满足此技术服务要求的承诺函，承诺合同服务期间按此承诺函提供相关资源且满足要求，如果无法提供或提供不满足，采购人依法追究其违约责任，并赔偿由此给采购人造成的全部损失）**，且满足如下要求： （1）我公司提供的平台每年更新相关资源不低于 10 门并授权采购人合作期内使用。在线课程资源应包括教学 PPT、视频、测验习题等，3 年内授权使用。 （2）我公司提供一定数量的企业行业素材，开发课程资源。我公司所提供的课程资源包括但不限	

		算法工程师、大数据开发工程师、Java 开发工程师、物联网开发工程师等十大岗位课程资源。 3. 供应商所提供的上述课程资源及案例资源原创率达到 75%以上，且课程及案例资源素材、内容本身无知识产权纠纷。	于计算机视觉算法工程师、大数据开发工程师、Java 开发工程师、物联网开发工程师等十大岗位课程资源。 3. 我公司所提供的上述课程资源及案例资源原创率达到 75%以上，且课程及案例资源素材、内容本身无知识产权纠纷。	
7	▲学生职业素养指导	1. 为强化学生专业认知，每学年开展 2 次面向合作班级学生的前沿技术、技能提升的讲座。每年 10 月份（面向大一--大二）组织学生到行业头部企业走访参观，每次不低于 20 人次。 2. 为扩大学生产业视野，向学生推送企业及行业组织的各类线上直播课程，包含各类技术提升和职业素养提升课程，每年不低于 4 次。	我公司承诺学生职业素养指导： 1. 为强化学生专业认知，每学年开展 2 次面向合作班级学生的前沿技术、技能提升的讲座。每年 10 月份（面向大一--大二）组织学生到行业头部企业走访参观，每次不低于 20 人次。 2. 为扩大学生产业视野，向学生推送企业及行业组织的各类线上直播课程，包含各类技术提升和职业素养提升课程，每年不低于 4 次。	无偏离
8	校企合作及其他服务	1. 提供企业招生宣传素材，协助合作专业做好每年的招生宣传工作。协助	我公司承诺校企合作及其他服务： 1. 提供企业招生宣传素	无偏离

		合作专业做好网站和公众号内容素材组织与宣传，公众号文章发布报道。 2. 提供校外实训实训基地不少于 2 个，并且挂牌“广西信息职业技术学院校外实训基地”，建立长期合作关系。 3. 牵头或参与职教集团建设，以人工智能技术应用专业为基础，与学校联合成立“人工智能产业学院”，逐步提升专业影响力。	材，协助合作专业做好每年的招生宣传工作。协助合作专业做好网站和公众号内容素材组织与宣传，公众号文章发布报道。 2. 提供校外实训实训基地不少于 2 个，并且挂牌“广西信息职业技术学院校外实训基地”，建立长期合作关系。 3. 牵头或参与职教集团建设，以人工智能技术应用专业为基础，与学校联合成立“人工智能产业学院”，逐步提升专业影响力。	

注：（1）供应商应对照第三章《项目采购需求》一、技术需求中所列“**服务内容及技术服务要求**”所列条款进行填写并逐条响应，在“偏离说明”栏注明“正偏离”、“负偏离”或“无偏离”；

（2）所提供的服务与采购要求相同的为无偏离，所提供的服务高于采购要求的为正偏离，低于采购要求的为负偏离。

（3）本表可扩展。