

采购清单及服务参数	序号	标的名称	数量	◆服务参数	分项预算合计（万元）
	2-1	初中毕业班教师备考经验提升班——跨学科融合与“双减”政策下的中考备考提质增效路径	1 项	一、培训目标 聚焦教师专业发展核心素养，通过前沿教育理论与实战教学策略的双轨培养，赋能教师队伍，构建科学育人体系，为提升中考教学效能注入持续发展动力。 二、培训对象、人数、时长、地点、方式 1. 培训对象及人数：中学部中考科目教师，100 人 2. 培训时间：2025 年 11 月 22 日-23 日，共计 2 天 3. 培训地点：广西南宁市 4. 培训方式：集中培训 三、课程要求 分班进行，每班 100 人，共 3 个班。培训课程资源丰富、内容新颖、质量高，围绕落实立德树人根本任务，将师德师风、命题研究、复习备考、心理健康等作为培训内容，在课程设计上要以问题为中心，以案例为载体，采取专题讲座、案例教学等多种形式开展培训。备注：进行培训课程设置时，铸牢中华民族共同体意识教育、国家安全教育、德育等内容至少在一个培训项目课程中体现（非集中安排，可分散至不同的培训项目）。 四、师资要求 培训专家团队由理论水平较高、实践经验丰富的省市名师、一线优秀教研员、骨干教师和具有丰富培训经验的高校专家组成。 五、后勤管理 组建培训管理团队，责任分工明确，每期培训班管理人员不少于 2 人，有效管控培训过程并给予及时响应服务。制定完善的培训管理制度，加强项目管理。提供项目实施期间所需的培训（授课）场所、授课所需教学设备设施、参训教师必要的学习资料等教学保障条件；培训期间提供培训课件、课程相关学习资料等培训资源。提供良好的后勤保障条件，确保安全、卫生。严格考勤管理，严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。 六、培训方案 根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训实施方案。方案要在充分调研的基础上，根据培训对象特点、培训项目目标需求精心研制。 七、培训材料 培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。	8
	2-2	初中毕业班教师备	1 项	一、培训目标 聚焦教师专业发展核心素养，通过前沿教育理论与实战	8



	考经验 能力提升 班——新 课标学 业要求与 差异化教 学在中 考复习中 的实践应 用		教学策略的双轨培养，赋能教师队伍，构建科学育人体系，为提升中考教学效能注入持续发展动力。 二、培训对象、人数、时长、地点、方式 1. 培训对象及人数：中学部中考科目教师，100人 2. 培训时间：2025年11月22日-23日，共计2天 3. 培训地点：广西南宁市 4. 培训方式：集中培训 八、课程要求 分班进行，每班100人，共3个班。培训课程资源丰富、内容新颖、质量高，围绕落实立德树人根本任务，将师德师风、命题研究、复习备考、心理健康等作为培训内容，在课程设计上要以问题为中心，以案例为载体，采取专题讲座、案例教学等多种形式开展培训。备注：进行培训课程设置时，铸牢中华民族共同体意识教育、国家安全教育、德育等内容至少在一个培训项目课程中体现(非集中安排，可分散至不同的培训项目)。 九、师资要求 培训专家团队由理论水平较高、实践经验丰富的省市名师、一线优秀教研员、骨干教师和具有丰富培训经验的高校专家组成。 十、后勤管理 组建培训管理团队，责任分工明确，每期培训班管理人员不少于2人，有效管控培训过程并给予及时响应服务。制定完善的培训管理制度，加强项目管理。提供项目实施期间所需的培训（授课）场所、授课所需教学设备设施、参训教师必要的学习资料等教学保障条件；培训期间提供培训课件、课程相关学习资料等培训资源。提供良好的后勤保障条件，确保安全、卫生。严格考勤管理，严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。 十一、培训方案 根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训实施方案。方案要在充分调研的基础上，根据培训对象特点、培训项目目标需求精心研制。 十二、培训材料 培训结束后10个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。	
2-3	初中毕业 班教师备 考经验 能力提升 班——智 能技术	1 项	一、培训目标 聚焦教师专业发展核心素养，通过前沿教育理论与实战教学策略的双轨培养，赋能教师队伍，构建科学育人体系，为提升中考教学效能注入持续发展动力。 二、培训对象、人数、时长、地点、方式 1. 培训对象及人数：中学部中考科目教师，100人	8

		支持下的 中考命题 趋势分 析与教学 反馈改进		2. 培训时间：2025 年 11 月 22 日-23 日，共计 2 天 3. 培训地点：广西南宁市 4. 培训方式：集中培训 十三、课程要求 分班进行，每班 100 人，共 3 个班。培训课程资源丰富、内容新颖、质量高，围绕落实立德树人根本任务，将师德师风、命题研究、复习备考、心理健康等作为培训内容，在课程设计上要以问题为中心，以案例为载体，采取专题讲座、案例教学等多种形式开展培训。备注：进行培训课程设置时，铸牢中华民族共同体意识教育、国家安全教育、德育等内容至少在一个培训项目课程中体现(非集中安排，可分散至不同的培训项目)。 十四、师资要求 培训专家团队由理论水平较高、实践经验丰富的省市名师、一线优秀教研员、骨干教师和具有丰富培训经验的高校专家组成。 十五、后勤管理 组建培训管理团队，责任分工明确，每期培训班管理人员不少于 2 人，有效管控培训过程并给予及时响应服务。制定完善的培训管理制度，加强项目管理。提供项目实施期间所需的培训（授课）场所、授课所需教学设备设施、参训教师必要的学习资料等教学保障条件；培训期间提供培训课件、课程相关学习资料等培训资源。提供良好的后勤保障条件，确保安全、卫生。严格考勤管理，严格培训考核评价，对按要求完成培训学习并经考核合格的参训学员颁发培训结业证书。 十六、培训方案 根据培训目标、培训对象特点和需求提交项目培训实施方案。方案要在充分调研的基础上，根据培训对象特点、培训项目目标需求精心研制。 十七、培训材料 培训结束后 10 个工作日内向采购人提交完整的培训过程材料，包括：参训学员签到表、培训课件、培训总结视频、培训的过程性照片及视频等。	
--	--	-------------------------------------	--	--	--

